

2 класс

13.03.2013

*ОТКРЫТЫЙ УРОК*

---

*ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ*

**«Учись, смекай,  
активней будь!  
И к знаниям  
откроешь  
путь!»**



# Помни законы

## урока:

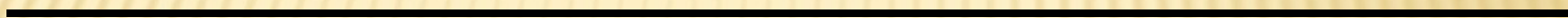
- **Не выкрикивать!**
- **Быть терпеливым!**
- **Давать возможность высказываться своим товарищам!**
- **Уважать друг друга!**





Тринадцатое марта.

Классная работа.



я м я л

я  
Словарь:

**Д...ревня,  
за...ц,  
з...мл...ника,  
яг...да,  
д...журить,  
ф...мил...я.**



# Экспресс - опрос

---

- Что такое имя существительное?
- Что обозначает имя существительное?
- На какие вопросы отвечает имя существительное?
- Что такое глагол?
- Что обозначает глагол?
- На какие вопросы отвечает глагол?



# Части

---

**Имя**  
существительное  
**речи**  
предмет

**Глагол**  
действие предмета

**кто?**  
**что?**

**что делает?**  
**что делают?**

Определите число имен  
существительных,

докажите правильность своего ответа:

**Д...ревня, за...ц,**

**яг...да,**

**з...мл...ника,**

**д...журить,**

**ф...мл...я.**

Измените число имен  
существительных.





# ТЕМА УРОКА

---

***Единственное и  
множественное  
число глаголов***

**Будем учиться  
определять...**

**число**

**глаголов.**

**Будем учиться изменять...**

**глаголы по**

**числам.**

**и**

**находить...**

**глаголы нужного**

**числа.**



# Физкультминут

Он прыгает, мы **ка**прыгаем.

Он топает, мы топаем.

Он хлопает, мы хлопаем.

Он приседает, мы  
приседаем.

Он идет и мы идем.

Очень дружно мы живем!





# СФОРМУЛИРУЙТЕ ВЫВОД ПО ПЛАНУ:

- 1. Как изменяются глаголы?**
  - 2. В каком числе могут употребляться глаголы?**
  - 3. Что обозначают глаголы в единственном числе?**
  - 4. Что обозначают глаголы во множественном числе?**
- 1. Глаголы изменяются по числам.**
  - 2. Они употребляются в единственном и множественном числе.**
  - 3. Глаголы в ед. ч. обозначают действие одного предмета.**
  - 4. Глаголы во мн.ч. обозначают действие нескольких предметов.**

# ЗАПОМНИ!

**Действие  
одного лица  
Он  
что делает?**

**Единственное  
число**

**Действие  
нескольких  
лиц  
Они  
что делают?**

**Множественное  
число**

# Как определить число глагола?

**Глагол стоит в том же числе,  
что и**

**существительное, связанное**

**с ним**

**Для чего нужно уметь изменять  
по смыслу.**

**глаголы**

**по числам?**

**Чтобы грамотно говорить и**

**писать.**



# ИЗ КАКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ВЗЯТЫ СТРОКИ?

Мы ст...щили с кровати одеяло и  
завесили  
им стол.  
Валя испугалась и выб...жала  
комнаты.



К...тёнок Васька сидел на полу  
комода  
и л...вил мух.  
Р...бята приб...жали на кухню и две  
собой  
закрыли.



# физкультминутка для глаз















**Береги  
те  
зрение  
!**



Прочитайте текст. Определите его тему.

**В...сеннее солнце греет  
землю.  
Тают сн...га. Звенит в...селая  
капель. Быстро б...гут  
говорливые ручьи. Весело  
скачут на дворе в...робьи.**



# РАБОТА В ГРУППАХ. ГРУППА

**1 группа:** Найти глаголы и определить их число.

**2 группа:** Найти глаголы, изменить их число.

**3 группа:** В первом и последнем предложениях  
найти  
главные члены.

**4 группа:** Объяснить написание пропущенных  
букв.

**5 группа:** Прочитать текст и дополнить его  
своим

предложением, подходящим по смыслу.





Весеннее солнце греет  
землю.е е  
Тают сн...га. Звенит в...селая  
капель. Быстро б...гут  
оговорливые ручьи. Весело  
скачут на дворе в...робьи.  
В проталинах появилась  
молодая травка.

# РЕФЛЕКСИЯ

---

- Что нового мы сегодня узнали на уроке?
- Задайте друг другу вопросы по теме урока.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

## Упражнение 130.







МОЛОДЦЫ

---

# Спасибо за урок

