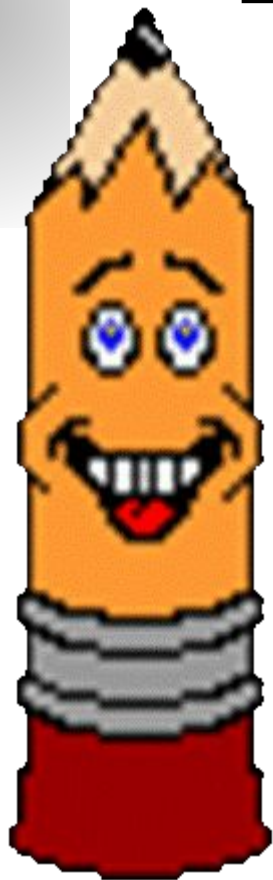


# Урок-зачет.



Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МКОУ Лизиновская СОШ  
Цемина Марина Анатольевна

**Девиз:** «Каковы труды-  
таковы и плоды».

**Совет:** «Прежде чем  
ответить, хорошо  
подумай!»



# Лист успеха

Фамилия ученика.

Номер задания.	1. Конкурс «теоретиков».	2. Минутка чистописания	3. Работа корректоров	4. Самостоятельная работа
Рефлексия.	Все было понятно	Было трудно	Было интересно	Могу рассказать другим



# Разминка- аукцион.

**Читают, письмо,  
задрожала, вьется.**

# Проверка.

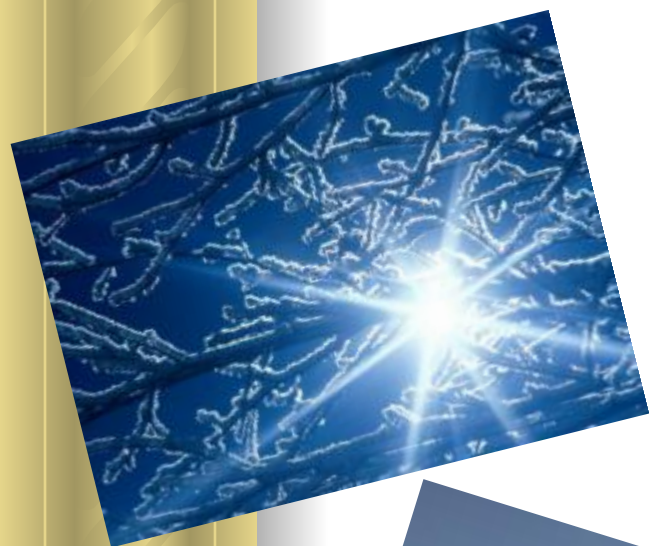
Глагол это

**часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? Что сделать? Что делает? Что будет делать? И обозначает действие предмета.**

**Глагол изменяется по лицам, числам, временам и в прошедшем времени по родам. В предложении выражен сказуемым.**

# Минутка чистописания.

- Д.журный, р.бята, .рех, с.рока, л.сица.



Снег теперь уже  
не тот-  
Потемнел он в  
поле.  
На озерах треснул  
лед,  
Словно раскололи.

**Солнце ласково смеется  
Светит ярче, горячей,  
А с пригорка звонко льет  
Разговорчивый ручей.**





Наступят дни  
весенние  
Теплом  
растопит  
солнышко,  
Как воск, снега  
пушистые.



# Работа корректоров.

- На реке (п.в.) треснул, треснет, трещит лед.
- Ярко(н.в.) светило, светит, будет светить солнце.
- Трава на полях (б.в.) зазеленела, зазеленеет, зеленеет.

# Проверка.

- На реке треснул лед.
- Ярко светит солнце.
- Трава на полях зазеленеет.

# Самостоятельная работа.

## Упр.559.

- А) Выписать глаголы, определить время и число- 5 баллов.
- Б) Выписать глаголы, определить время -4 балла.
- В) Выписать одни глаголы - 3 балла

# Оцени себя.

- От 18 до 20 баллов- оценка 5.
- От 14 до 17 баллов- оценка 4.
- От 11 до 13 баллов- оценка 3.
- Ниже 10- еще работать над темой.