

Урок-зачет.



Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МКОУ Лизиновская СОШ
Цемина Марина Анатольевна

Девиз: «Каковы труды-
таковы и плоды».

Совет: «Прежде чем
ответить, хорошо
подумай!»



Лист успеха

Фамилия ученика.

Номер задания.	1. Конкурс «теоретиков».	2. Минутка чистописания	3. Работа корректоров	4. Самостоятельная работа
Рефлексия.	Все было понятно	Было трудно	Было интересно	Могу рассказать другим



Разминка- аукцион.

**Читают, письмо,
задрожала, вьется.**

Проверка.

Глагол это

часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? Что сделать? Что делает? Что будет делать? И обозначает действие предмета.

Глагол изменяется по лицам, числам, временам и в прошедшем времени по родам. В предложении выражен сказуемым.

Минутка чистописания.

- Д.журный, р.бята, .рех, с.рока, л.сица.



Снег теперь уже
не тот-
Потемнел он в
поле.
На озерах треснул
лед,
Словно раскололи.

**Солнце ласково смеется
Светит ярче, горячей,
А с пригорка звонко льет
Разговорчивый ручей.**



Наступят дни
весенние
Теплом
растопит
солнышко,
Как воск, снега
пушистые.



Работа корректоров.

- На реке (п.в.) треснул, треснет, трещит лед.
- Ярко(н.в.) светило, светит, будет светить солнце.
- Трава на полях (б.в.) зазеленела, зазеленеет, зеленеет.

Проверка.

- На реке треснул лед.
- Ярко светит солнце.
- Трава на полях зазеленеет.

Самостоятельная работа.

Упр.559.

- А) Выписать глаголы, определить время и число- 5 баллов.
- Б) Выписать глаголы, определить время -4 балла.
- В) Выписать одни глаголы - 3 балла

Оцени себя.

- От 18 до 20 баллов- оценка 5.
- От 14 до 17 баллов- оценка 4.
- От 11 до 13 баллов- оценка 3.
- Ниже 10- еще работать над темой.