



# Русский язык





# Вспомним!


-На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

-Назовите глаголы, которые отвечают на вопрос что делать?

-Назовите глаголы, которые отвечают на вопрос что сделать?

-Вычеркните каждую вторую букву и тогда сможете прочитать тему нашего урока.

**САПЬРЗЯЦЖГЕХНЯИНЕ  
ГПЛЯОГУОТЛБОЯВ**

A colorful cartoon illustration of two children, a girl with blonde hair and a boy with dark hair, standing behind a wooden chalkboard. The girl is on the left, wearing a yellow top and a red bow. The boy is on the right, wearing a blue shirt and a purple cap. The chalkboard is green and has the text 'Четырнадцатое марта. Классная работа.' written on it in white. On top of the chalkboard are a red apple and a green pear. On the table in front of the chalkboard are two pink erasers, a white marker, and a yellow marker. Under the table are a blue pencil holder with a green pencil, a red book, an orange, and a green book.

Четырнадцатое марта.  
Классная работа.



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Э

ЭЖ

ИЯ

# ЛОВАРНАЯ РАБОТА



э.кскурсия



Придумайте предложение с новым словом.



# Прочитайте глаголы, определите время глаголов.

## Единственное число

• 1л. **Я пишу**

• 2л. **Ты пишешь**

• 3л. **Он пишет**

## Множественное число

• 1л. **Мы пишем**

• 2л. **Вы пишете**

• 3л. **Они пишут**

-Что изменяется в словах?



# Работа по учебнику

## Правило с.74-75



С.75 упр.424 – проспрягайте **пою** и **возьму**.



# Самостоятельная работа



**Спишите, определите лицо и число глаголов.  
Выделите окончания.**

***Мечтаешь о кукле, верим в сказку,  
витают в облаках, встречаем медведя,  
расписываем матрёшку, ездите на лошадях,  
желтеют листья, краснеет рябина.***







**С.74-75 правило**  
**С.76 упр.426**



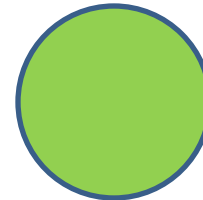
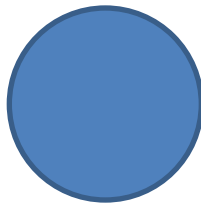
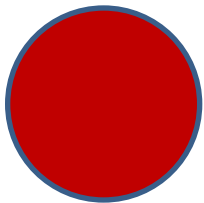
# Итог урока

- Что нового узнали о глаголе?
- Что называется спряжением глагола?
  - Как узнать спряжение глагола?
- В каком времени спрягаются глаголы?





# Рефлексия





Молодцы!  
Спасибо за урок!

