

«Школа России»

2 класс

Русский язык. Глагол.

**Урок № 3 «Изменение глаголов по
временам»**

Никишева Лидия Ивановна

**МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 176»
г. Зеленогорск Красноярского края**

GOGO RIKI



АННОТАЦИЯ.

Ребята, сегодня мы отправимся в гости к забавным круглым зверушкам. Но в стране Смешариков большой переполох: проснувшись утром, Лосяш увидел, что все его друзья куда-то пропали. Ребята, помогите исправить ситуацию и спасти маленьких зверушек. Вместе с Лосяшем вам предстоит обойти весь заколдованный лес и доставить зверушек в целости и сохранности. Готовы ли вы стать освободителями Смешариков?

Путешествие будет непростым. В волшебной стране полным – полно различных опасностей, различных уровней сложности, справиться с которыми вам помогут знания русского языка.

Выбери лишнее слово.

сущ.

печать

дружить (гл.)

сочинять (гл.)



Как вы думаете, о какой части речи пойдёт речь на нашем уроке?

ГЛАГОЛ



Глагол – это часть речи,

обозначает действие предмета. ...

- обозначает признак предмета
- обозначает предмет, события, явления
- обозначает действие предмета

На какие вопросы отвечает глагол?

кто? что?

что делает?

что сделает?

В весеннем лесу гуляет гл. ед.ч.

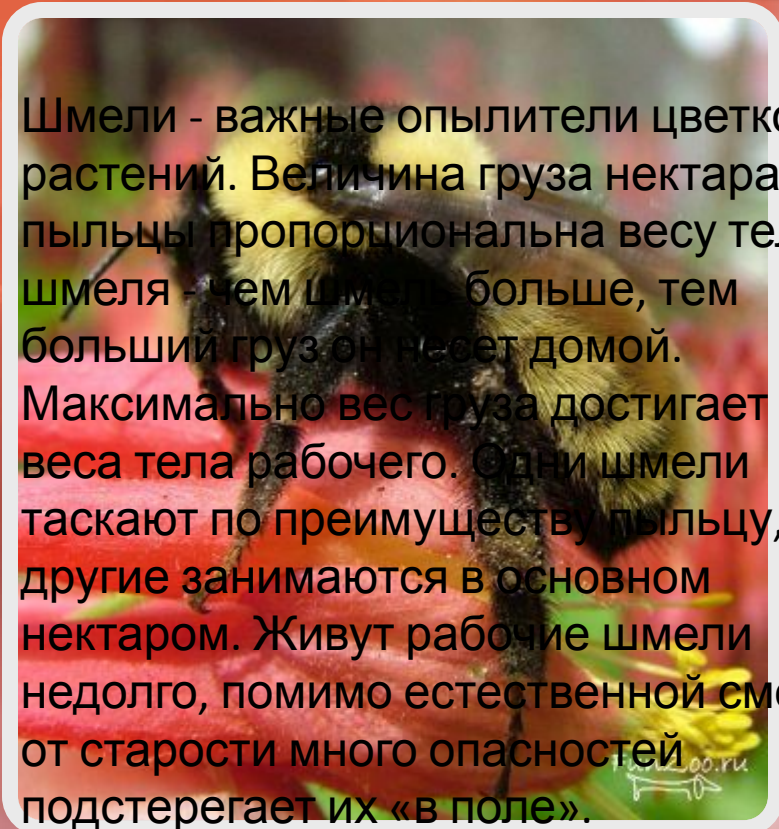
сущ.

ветер.

гл. мн. ч.

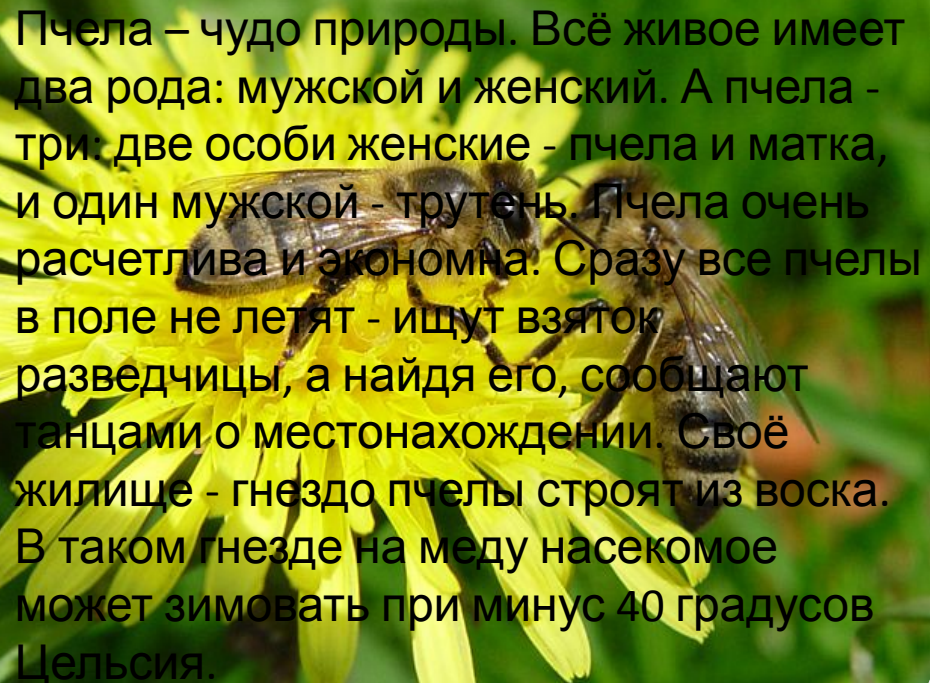
сущ.

Гудят пчёлы и шмели. сущ.



Шмели - важные опылители цветковых растений. Величина груза нектара или пыльцы пропорциональна весу тела шмеля - чем шмель больше, тем больший груз он несет домой.

Максимально вес груза достигает 75% веса тела рабочего. Одни шмели таскают по преимуществу пыльцу, а другие занимаются в основном нектаром. Живут рабочие шмели недолго, помимо естественной смерти от старости много опасностей подстерегает их «в поле».



Пчела – чудо природы. Всё живое имеет два рода: мужской и женский. А пчела - три: две особи женские - пчела и матка, и один мужской - трутень. Пчела очень расчетлива и экономна. Сразу все пчелы в поле не летят - ищут взятки разведчицы, а найдя его, сообщают танцами о местонахождении. Своё жилище - гнездо пчелы строят из воска. В таком гнезде на меду насекомое может зимовать при минус 40 градусов Цельсия.

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ.

ЧТО ДЕЛАЕТ? (ЕД. Ч.)

ЧТО ДЕЛАЮТ? (МН. Ч.)

С какой особенностью глаголов мы
познакомились?

Папа с мамой очень горевали, что
дядя Фёдор пропал..

Папа с мамой очень горюют, что
дядя Фёдор пропал.

что делали?
горевали

-

что делают?
горюют

Изменение
глаголов по
временам.



ЗНАТЬ:

Какие формы времени образуют глаголы.

На какие вопросы они отвечают.

УМЕТЬ:

Ставить вопросы к глаголам и находить их среди других частей речи.

Определять время глагола.

Летом мы гостили у бабушки в деревне. Мы ходили в лес и собирали грибы и ягоды.

что делали?

гостили

ходили

собирали

**ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО
ВРЕМЕНИ**

Сейчас мы сидим в классе.
Идёт урок. Денис читает свой
рассказ, и мы его внимательно
слушаем.

что делаем?

сидим

слушаем

что делает?

идёт

читает

**ГЛАГОЛЫ НАСТОЯЩЕГО
ВРЕМЕНИ**

После школы мы пойдём на стадион. Там соберётся вся наша футбольная команда.

что сделаем?

пойдём

что сделает?

соберётся

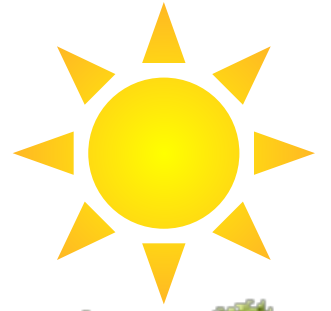
ГЛАГОЛЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

что делали?	что	что сделаем?
гостили	делаем?	пойдём
ходили	сидим	
собирали	слушаем	что сделает?
	что делает?	соберётся
	читает	
Глаголы	Глаголы	Глаголы
прошедшего	настоящего	будущего
времени	времени	времени

The background of the image consists of flowing, draped fabric in shades of orange and pink, creating a soft, textured effect. The fabric has a slight sheen and is arranged in a way that suggests movement and depth.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



Прошедшее
время –
То, что прошло:
«Вчера мы
писали»,
«Солнце ушло».

Настоящее время
Приходит теперь:
«Мы пишем имя»,
«Бегают зверь».



Будущее время
Ещё не пришло:
«После уроков пойдём мы в
кино».

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

с. 24 упр. 259


Спишите, вставляя подходящие по смыслу глаголы.

В какой форме стоят глаголы, обозначающие действие одного предмета.

Назовите глаголы, обозначающие действия нескольких предметов.

В какой форме стоят глаголы, обозначающие несколько предметов?





**ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ**

с. 25 упр. 261

ИТОГ УРОКА:

Какие формы времени образуют глаголы?

На какой вопрос отвечают глаголы, которые обозначают действие, происходящее сейчас, в настоящем времени?

На какой вопрос отвечают глаголы, обозначающие действие, которое уже прошло, в прошедшем времени?

На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?

**СПАСИБО ЗА
ПОМОЩЬ!**



СПАСИБО ЗА УРОК!

