



1941 - 1945

*муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый» Минераловодского
района Ставропольского края*

Я помню! Я горжусь!

*интегрированный урок
русского языка и литературного чтения
тема: «Изменение глаголов по временам»*

3 класс

*Автор: учитель начальных классов
высшей категории
Т. П. Редкозубова*

2015 год



Цели и задачи урока:

Цели для учителя:

1. Ввести понятие “изменение глагола по временам” через постановку учебной проблемы и организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся.
2. Развивать у учащихся наблюдательность и внимание к русскому языку, речь и мышление через формулировку вывода по самостоятельной работе в группах и фронтально..
3. Воспитывать в учащихся интерес к предмету, коммуникативные навыки в процессе работы в группах.

Цели для учащихся:

1. “Открыть” новые знания через формулировку учебной проблемы и поиск ее решения в процессе работы в группах.
2. Учиться наблюдать за языковыми явлениями, сравнивать и выражать свои мысли словами, делая выводы по работе на уроке.
3. Применить полученные знания и умения в новой языковой ситуации (на новом языковом материале).

Познавательные цели и задачи:

- повторение и закрепление изученного о глаголах;
- совершенствование умения распознавать глаголы;
- наблюдение над лексическим значением глагола.

Развивающие цели и задачи:

- развивать творческую способность и слуховую память;
- развивать умение соотносить временную и начальную форму глаголов.

Воспитательные цели и задачи:

- воспитывать патриотические чувства;
- воспитывать уважение к мнению товарищей.

Коммуникативные цели и задачи:

- учить детей умению правильно выражать свои мысли.



Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

**Цель акции
«Я помню! Я горжусь!»:**

"Не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить".





Я помню. Я горжусь. И преклоню колени
У мраморной стены... У Вечного Огня...
И многие, как я, склонятся непременно,
Ведь каждый, кто погиб, погиб и за меня...





**Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.**



<http://www.liveinternet.ru/users/truskovalent/>

**Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!**





РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

К. Довженко. Союз Советских Социалистических Республик, являясь в мире Родина-Матерью нашей Родины, призывает женщин и подростков, которые имеют возможность, участвовать в войне. Женщины, которые являются матерями и сестрами солдат, переключаются на работу по производству оружия и боеприпасов, обслуживают раненых, являются санитарками и медсестрами, ведут работу на тылу, являются рабочими и служащими на заводах и фабриках, в учреждениях культуры, искусства, науки и техники, а также на транспорте, в связи с чем призывают их к военной присяге.

Я, *имя*, вступая на службу в войска Родина-Матери, принимаю и подтверждаю на чужбине своей Родины, к Союзу Советских Социалистических Республик, и на Союз Родина-Матери нашей Родины, и к своему народу, на принятие присяги в форме: Я, *имя*, присягаю, что буду воевать до конца и до смерти, до последней капли крови, до последнего дыхания и до последней минуты жизни, до последнего вздоха и до последнего дыхания, до последнего вздоха и до последнего дыхания, до последнего вздоха и до последнего дыхания.

Великий закон войны является законом, который имеет высшую силу. Я буду соблюдать законы войны и законы человечества, а также все указания командира, начальника подразделения и старшего.

1941 - 1945



Добровольцы

В небе праздничный салют
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за праздник в майский день?





С Днем Победы!





ПнПнПнПнПнПнПн

*Великое дело начать: смелое
начало - та же победа.*





Минное поле



Здесь птицы не поют, деревья не растут.
И только мы, плечом к плечу, вращаем в землю тут.
Горит и кружит вся планета, над нашей Родиной дым.
И значит нам нужна одна победа,
Одна на всех мы за ценой не постоим,
Одна на всех мы за ценой не постоим.





**М...сква, Р...ссия, Отеч...ство,
...расная площа...ь,
с...лдат, к...м...ндир, м...даль,
орд...н, ...об...лиск, п...беда,
п...рад, с...ЛЮТ.**





герой

1941-1945



- 1) Что такое глагол?
- 2) Что обозначает глагол?
- 3) На какие вопросы отвечает глагол?
- 4) Каким членом в предложении бывает глагол?
- 5) С чем глагол не употребляется?
- 6) Как пишется частица не с глаголами?
- 7) Что такое неопределенная форма глагола?
- 8) На какие вопросы отвечает неопределенная форма глагола?
- 9) Как определить вид глагола?
- 10) Как изменяется глагол?
- 11) Как определить форму глагола?





Взять языка

Этот хитренький глагол

Себе время изобрёл.

“*Ухожу*”, – кричит сегодня.

“А вчера”, – кричит, – *ушёл*”

“А завтра, – скажет, – *я уйду!*”

Позавидуйте ему!





Есть такая профессия – Родину защищать

глагол

пр.вр.



До момента речи
что делал?
что делали?
что сделали?

н.вр.



В момент речи
”что делает?”
что делают?

б.вр.



После момента речи
что будет делать?
что сделает?
что сделают?





«У Вечного огня».



3024 x 2016 bit © moscowvision.ru 2002





1. Если глагол отвечает на вопрос “что делает?” или “что делают?” и обозначает действие, которое происходит в момент речи, то этот глагол стоит



а) в настоящем времени

б) в прошедшем

в) в будущем

**г) в неопределённой
форме**





2. Если глагол отвечает на вопрос “что делал?”, или “что сделал?”, или “что делали?”, или “что сделали?” и обозначает действие, которое происходило до момента речи, то этот глагол стоит...

а) в настоящем времени

б) в прошедшем

в) в будущем

**г) в неопределённой
форме**





3. Если глагол отвечает на вопрос “что делает?”, или “что делают?”, или “что будет делать?”, или “что будут делать?” и обозначает действие, которое произойдет после момента речи, то этот глагол стоит...



а) в настоящем времени

б) в прошедшем

в) в будущем

**г) в неопределённой
форме**





4. Если глагол отвечает на вопрос “что сделать?”, или «что делать?» то этот глагол стоит...

а) в настоящем времени



б) в прошедшем

времени

в) в будущем

времени

г) в неопределённой

форме





5. Глаголы изменяются по



а) по

падежам

б) по лицам и

числам

в) по

временам





6. Найдите глаголы 2 лица единственного числа.



а) служит, дорожит,

уважает

б) веришь, помнишь,

гордишься

в) пел, ждал,


заговаривал

г) наградит, полетит,

победит





7. Найдите глаголы настоящего времени единственного числа. 

а) помнят, дружат,

дарят

б) веришь, думаешь,

кричат

в) пели, высказывает,

играет

г) поёт, летает,

пишет





8. Найдите глаголы, которые употреблены в переносном значении.



а) песни

пекут

б) встречаются

горюет

в) течёт

рушит

г) время

идёт





Рефлексия

- Как определить время глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы в настоящем времени?
- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
- На какие вопросы отвечают глаголы в будущем времени?





Домашнее задание (дифференцированное)

1. Упражнение № 607, с. 106:

-написать текст «Крепость-герой» по
памяти.

- списывание текста.

- определить время глаголов.

2. Повторить правило (с. 84).





Юбилейная медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Учреждена [21 декабря 2013](#)
[года указом Президента Российской](#)
[Федерации.](#)





Орден с лентой

http://cap.ru/UserFiles/orgs/Grvld_67/pobeda2.jpg

Георгиевская лента

<http://s020.radikal.ru/i710/1302/97/5836754b33a3.png>

Фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/9745/97761520.1fa/0_84980_437031ed_L.jpg

