

**Долгожданный дан звонок.
Начинается урок.**



крв

врн

птх

корова
коровы

ворона



петух



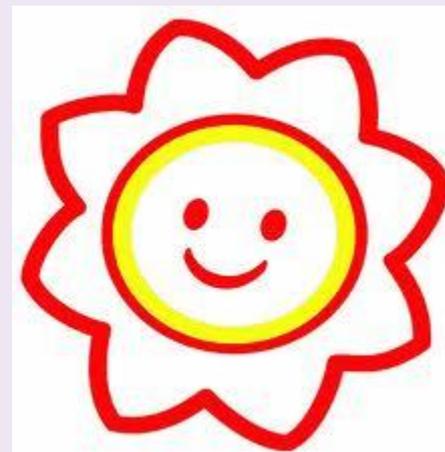
корова ворона петух

коровы вороны

петухи

Тема урока.

**Изменение имён
существительных по
числам.**



Запомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

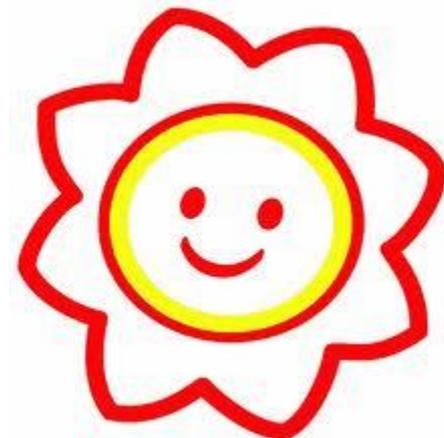
Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)

**Напишите имена
существительные во
множественном числе.**

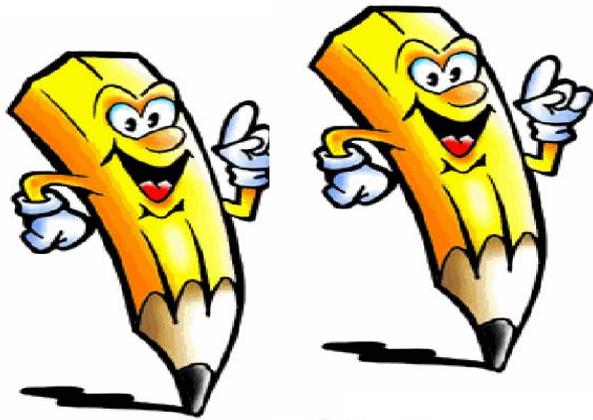


Проверь!

**Языки, собаки, медведи,
сороки, ракеты.**

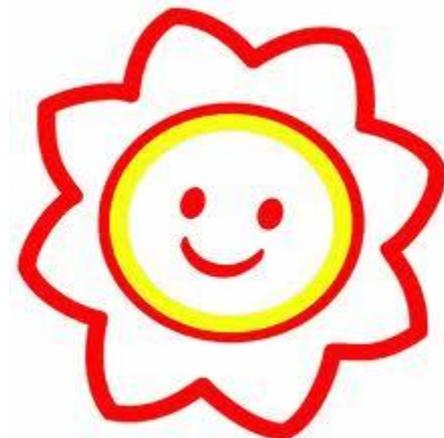


Напишите имена существительные в единственном числе.



Проверь!

**Карандаш, белка, цветок,
машина.**



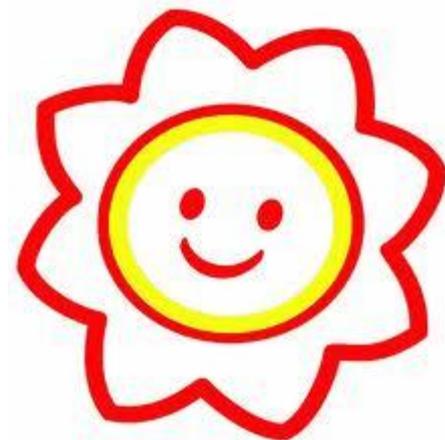
**Эй, спасайтесь поскорей—
Убежал из кухни клей!
Никого он не жалеет!
Всех, кого ни встретит,
Клеит!**



**Склеил банки и бутылки,
Ложки, ложки, чашки, вилки...
Склеил книжки и игрушки,
Одеяла и подушки,
Склеил пол и потолок—
И пустился наутёк.**

Проверь!

**Банки-банка, бутылки- бутылка,
ложки- ложка, плошки- плошка,
чашки- чашка, вилки- вилка,
книжки- книжка, игрушки-
игрушка, одеяла- одеяло,
подушки- подушка.**



Физминутка



**В каждом из этих слов спряталось другое.
Найдите его и запишите в 1 столбик в ед ч.,
во 2 столбик во мн.ч.**

КОСЫ

УТОЧКИ

СТОЛБ

УДОЧКИ

ХЛЕВ

ЗУБР

УЛИЦА

УКОЛ

Проверь!

СТОЛ

ОСЫ

ЛЕВ

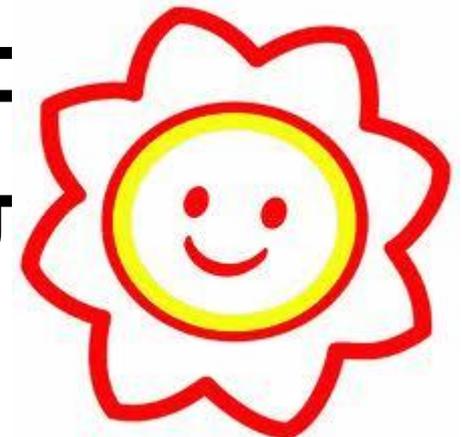
ТОЧКИ

зуб

д

КОЛ

л



Сегодня я узнал ...

Было интересно ...

Было трудно ...

Я понял, что ...

Теперь я могу ...

Я почувствовал, что ...

Я научился ...

У меня получилось ...

Я смог ...

Я попробую ...

Меня удивило ...

Мне захотелось ...

