

**Долгожданный дан звонок.  
Начинается урок.**



**крв**

**врн**

**птх**

**корова**  
**коровы**

**ворона**



**петух**



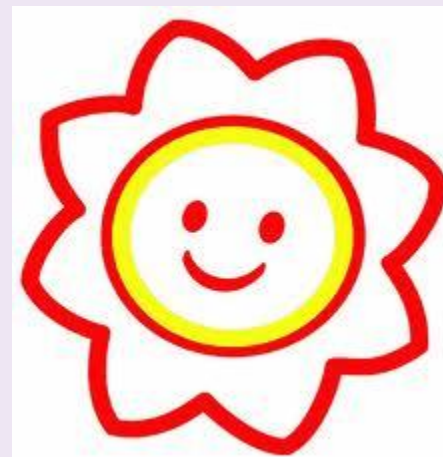
**корова ворона петух**

**коровы вороны**

**петухи**

**Тема урока.**

**Изменение имён  
существительных по  
числам.**



# Запомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

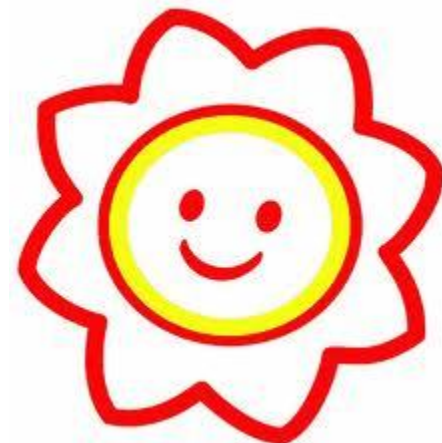
Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)

**Напишите имена  
существительные во  
множественном числе.**



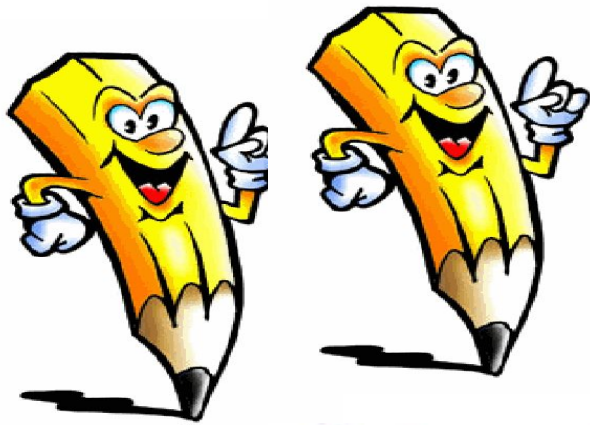
**Проверь!**

**Языки, собаки, медведи,  
сороки, ракеты.**



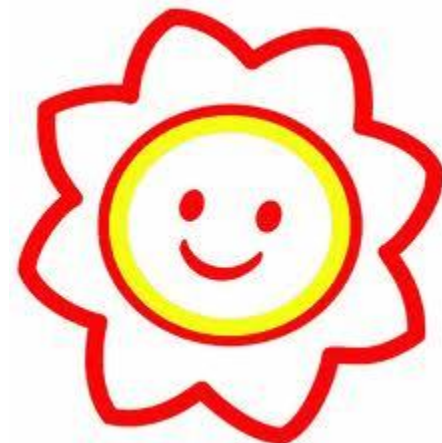


# Напишите имена существительные в единственном числе.



**Проверь!**

**Карандаш, белка, цветок,  
машина.**



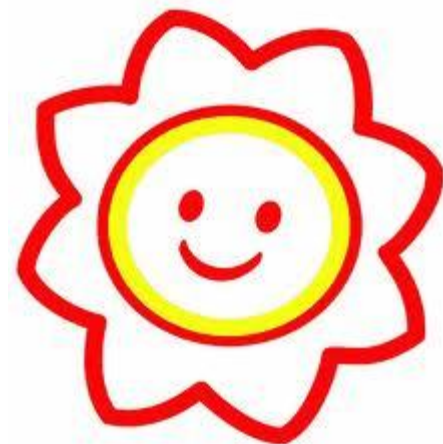
**Эй, спасайтесь поскорей—  
Убежал из кухни клей!  
Никого он не жалеет!  
Всех, кого ни встретит,  
Клеит!**



**Склеил банки и бутылки,  
Ложки, ложки, чашки, вилки...  
Склеил книжки и игрушки,  
Одеяла и подушки,  
Склеил пол и потолок—  
И пустился наутёк.**

# Проверь!

**Банки-банка, бутылки- бутылка,  
ложки- ложка, плошки- плошка,  
чашки- чашка, вилки- вилка,  
книжки- книжка, игрушки-  
игрушка, одеяла- одеяло,  
подушки- подушка.**



# Физминутка



**В каждом из этих слов спряталось другое.  
Найдите его и запишите в 1 столбик в ед ч.,  
во 2 столбик во мн.ч.**

**КОСЫ**

**УТОЧКИ**

**СТОЛБ**

**УДОЧКИ**

**ХЛЕВ**

**ЗУБР**

**УЛИЦА**

**УКОЛ**

**Проверь!**

**СТОЛ**

**ОСЫ**

**ЛЕВ**

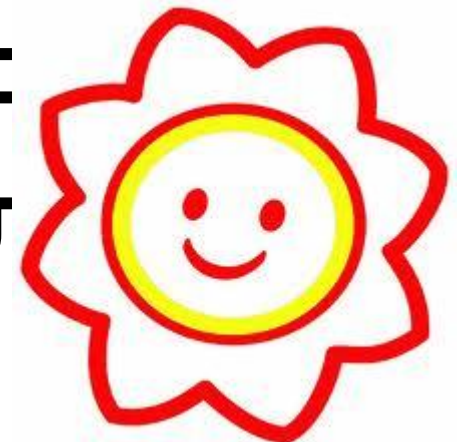
**ТОЧКИ**

**зуб**

**д**

**КОЛ**

**л**



**Сегодня я узнал ...**

**Было интересно ...**

**Было трудно ...**

**Я понял, что ...**

**Теперь я могу ...**

**Я почувствовал, что ...**

**Я научился ...**

**У меня получилось ...**

**Я смог ...**

**Я попробую ...**

**Меня удивило ...**

**Мне захотелось ...**



