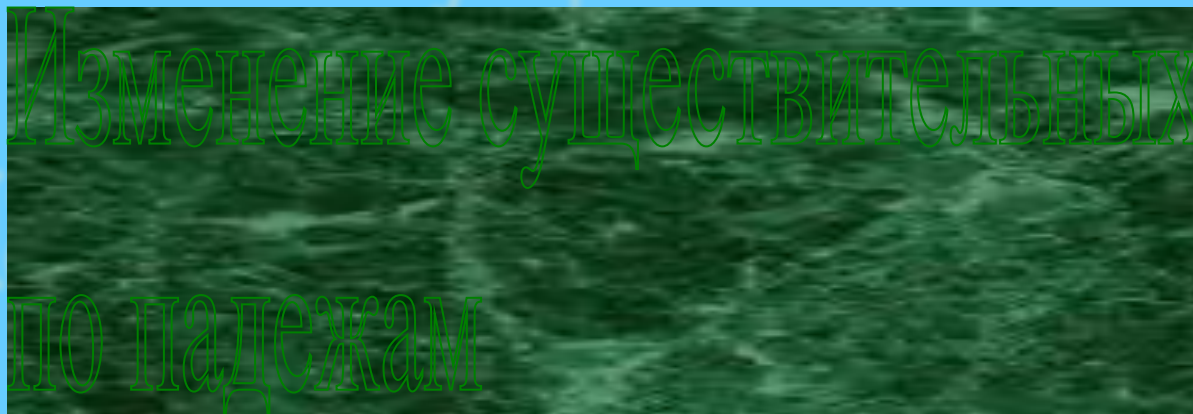


Изменение существительных

по падежам



**Презентация учителя начальных классов
ГБОУ СОШ № 152
г.Санкт – Петербурга
Довгаль Л.Д.**



Под рукой!.

**Прозвенел звонок,
Начался урок.
А девиз у нас такой-
Все , что нужно
Под рукой!.**

Работа над ошибками

- **Товарищ..., глуш..., ключ...,**
- **За...грает, гр...бов, г...стил, ст...ит,**
- **Ры...ка,**
- **Со...нце,**

▣ **Кто?**

Кому?

Кого?

▣ **За кем?**



▣ **Кого?**

О ком?

-
- **Какие это части речи?**
 - **Это однокоренные слова?**
 - **Что вы заметили?**
 - **Какая часть слова изменяется?**
 - **Как мы изменяли слова?**
-
- ***Попробуйте сформулировать тему урока***

Угадай

- Главный член предложения, который подчёркивается двумя чертами
- Главная неизменяемая часть слова
- Непроизносимая согласная в слове солнце
- Изменяемая часть слова
- Имена существительные бывают собственными и
- Существительные молоко, пальто, метро имеют форму только
- Суффикс в слове грибной
- Гласная в слогe жи
- Соединительная гласная в слове

С
К
Л
О
Н
е
Н
и
е

Работа по учебнику стр.36, 37.

Прочитайте правила



Игра «Правильно–неправильно»

- **а)** Склонение существительных- это изменение имен существительных по падежам
- **б)** Именительный падеж с предлогами не употребляется.
- **в)** Винительный падеж отвечает на вопросы кого? что?
- **г)** В русском языке шесть падежей?

Работа в парах

Друг это человек, который всё поймёт и поможет. Друга не забудешь через года. Другу доверишь любую тайну. Я уважаю своего друга. Я горжусь другом. Многие мечтают о настоящем друге.

Прочитайте текст. О чём он? Найдите и подчеркните родственные существительные. Выпишите эти слова в столбик

□ Друг (кто?) И.п.

□ Друга (кого?) Р. п.

□ Другу (кому?) Д. п.

□ Друга (кого?) В. п.

□ Друго
м (кем?) Т. п.

□ О (О ком?) П. п.

друге

С помощью вопросов определите падеж имён существительных

**Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте.
Пошагайте, пошагайте.
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.
Всё в порядок приведите,
Вновь трудиться все начните.**





□ Работа по учебнику **Упражнение 66**

Просклонять

1 вариант

тр....ва

2 вариант

гн....здо

▣ Самопроверка

- ▣ И.п (что?) трава, гнездо
- ▣ Р.п(.нет) чего? травы, гнезда
- ▣ Д.п. (дать) чему? траве, гнезду
- ▣ В.п (вижу) что? траву, гнездо
- ▣ Т.п. (любуюсь) чем? травой, гнездом
- ▣ П.п. (думаю) о чём? о траве, о гнезде

□ Олимпиада начнётся в Сочи седьмого февраля.

□ Подчеркни главные члены предложения.

□ В каком падеже стоит подлежащее?

□ Устно выделите словосочетания.



- **Дома упр. 66, закончить.**
- **Выучить падежи.**

-
- ▣ Я понял сегодняшнюю тему**
 - ▣ Могу назвать падежи**
 - ▣ Я могу поделиться своими знаниями**
 - ▣ Мне надо повторить вопросы**

Спасибо

Спасибо
за работу