

# ***Изменяется ли язык с течением времени***

---



# ЦЕЛЬ

---

- Рассмотреть проблему изменения языка с течением времени.
- Понаблюдать за словами с точки зрения этимологии.
- Проанализировать полученные данные



# ***Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.***

## ***С.Маршак***

---

- Язык – живое, вечно изменяющееся явление, в котором все находится в постоянном движении и развитии.
  - «Живой как жизнь» - так сказал о русском языке Н.В.Гоголь.
  - Действительно, любой человеческий язык на протяжении веков не остается неизменным. Лингвистика открыла немало тайн, связанных с историей русского языка. Многие остаются еще неразгаданными.
- 



# *Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.*

## *С.Маршак*

---

- Многочисленные тайны языка, его исторические изменения волнуют ученых-лингвистов. Именно поэтому давно родилась специальная наука о происхождении слов - ЭТИМОЛОГИЯ



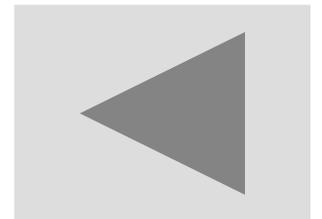
# ЭТИМОЛОГИЯ

---

**термин образован от  
греческих слов**

**etymon – правда, истина**

**logos – учение, наука**



***Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.  
С.Маршак***

---

- Этимологический (исторический) анализ слова раскрывает не только интересные, но и очень полезные сведения о нем.



## Рассмотрим процесс развития языка на примере слов разных частей речи: существительного, прилагательного, глагола, наречия.

---

- Мы учимся в школе 11 лет. Приобретаем умственный и жизненный опыт. Учителя требуют, чтобы мы были всегда внимательными, сосредоточенными и смирными. Иначе, как они говорят, мы можем упустить самое главное. И действительно, каждый новый день не похож на предыдущий. Мгновение – и мы уже на другой ступеньке, в следующем классе. Только сейчас, сегодня, здесь мы можем постичь истину. Узнать, понять и запомнить. И не нужно будет завтра гадать: что же получишь на контрольной, которую уже даст не учитель в классе, а сама жизнь, серьезная и взрослая.





# ШКОЛА

---

- Имя существительное
  - Неодуш., нариц., ж.р., 1-е скл.
  - В ед.ч., в Им.п.
  - В предложении может выступать в роли подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства
-



# ШКОЛА

---

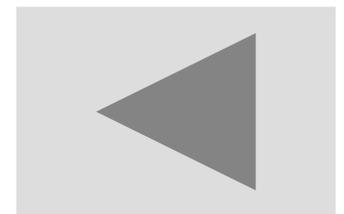
## □ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. Учебно-воспитательное учреждение; здание такого учреждения. \*\*\*
  2. Выучка, достигнутый в чем-нибудь опыт, а также то, что дает такую выучку, опыт. \*\*\*
  3. Направление в области науки, искусства. \*\*\*
  4. Система обязательных упражнений. \*\*\*
-

# ПРИМЕР

---

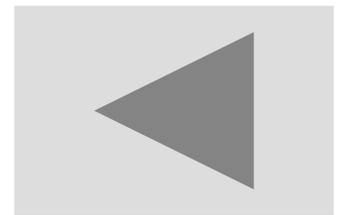
- Государственные, частные **ШКОЛЫ.**
- Общеобразовательная **ШКОЛА.**
- Музыкальная, художественная **ШКОЛА.**



# ПРИМЕР

---

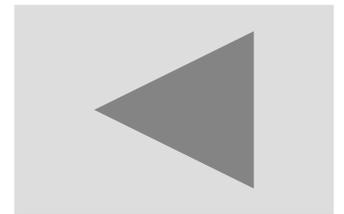
□ **ШКОЛА** ЖИЗНИ.



# ПРИМЕР

---

- Репинская **ШКОЛА** в живописи.



# ПРИМЕР

---

- Система обязательных упражнений в фигурном катании.  
Откатать ***ШКОЛУ*** .



# ШКОЛА

---



## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Древнерусское, заимствованное через польский из латинского языка, в котором **schola** восходит к греческому **schole**, производному от **scholazo**, что означает **отдыхать от труда**. Буквально **schole** – **досуг, отдых**.

---



# ШКОЛА

## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Развитие значение шло таким образом:

**ОТДЫХ, ДОСУГ**

**ЗАНЯТИЕ В СВОБОДНОЕ ОТ**

**ТРУДА ВРЕМЯ**

**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ,  
УМСТВЕННЫЙ ТРУД**

**МЕСТО, ГДЕ  
ЗАНИМАЮТСЯ УЧЕБОЙ,  
Т.Е. ШКОЛА**



# ГАДАТЬ

---

- Глагол
  - Несов.вид, невозвр., неперех., I спр.
  - В предложении может выполнять роль сказуемого
-



# ГАДАТЬ

---

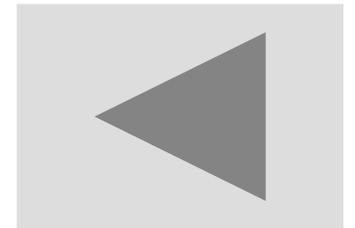
## □ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. Попытаться получить ответ о том, что будет, или о том, что было \*\*\*
  2. Строить догадки, предположения \*\*\*
-

# ПРИМЕР

---

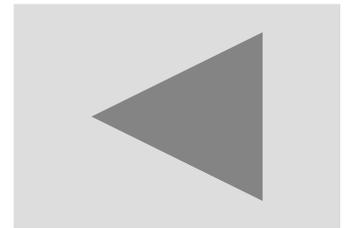
- **ГАДАТЬ** у гадалки, по раскладке карт или другим способом.



# ПРИМЕР

---

- Не думал, не **ГАДАЛ**, совершенно не предполагал (разг.)





# ГАДАТЬ

---

## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Общеславянское, родственное древнеиндийскому **gadati**, т.е. **говорить**. Можно сравнить со словом **предсказывать**, восходящее к **сказать**. Оно же в свою очередь образовано от устаревшего **обаять**, т.е. **околдовать** (откуда **обаятельный**). **Обаять** же образовано от **баять**, т.е. **говорить**

---



# **СМИРНЫЙ**

---

- Прилагательное
  - Качественное
  - Полная форма, положительная степень, единственное число, Именительный падеж
  - В предложении может выступать в роли определения.
-



# **СМИРНЫЙ**

---

## □ **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**

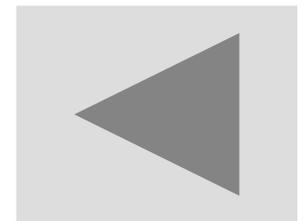
**Спокойный, тихий, покорный \*\*\***

---

# ПРИВЕТ

---

- Смирная лошадь.
- Смирно! (команда: стоять на вытяжку, неподвижно)



# СМИРНЫЙ

---



## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Образовано от слова **смиръ**, т.е. **мир тишина**, которое еще известно в белорусском языке и является, вероятно, производным от слова **миръ** такого же типа, как **смерть**, **счастье**, **судьба**.

---



# СЕЙЧАС

---

- Наречие
  - Наречие времени
  - В предложении будет выполнять роль обстоятельства
-



# СЕЙЧАС

---

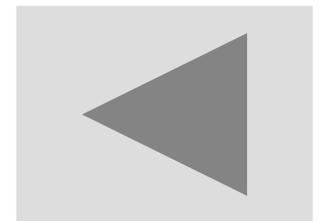
## □ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. В настоящее время, теперь. \*\*\*
  2. Очень скоро, немедленно. \*\*\*
  3. Только что, совсем недавно. \*\*\*
  4. Сразу, с первого взгляда. \*\*\*
  5. Обычно в сочетании с частицей «же». Непосредственно рядом с чем-нибудь, следуя за чем-нибудь. \*\*\*
-

# ПРИМЕР

---

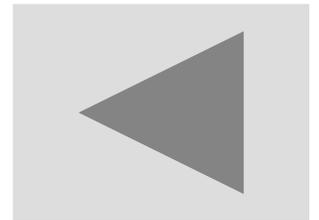
□ Я **СЕЙЧАС** занят.



# ПРИМЕР

---

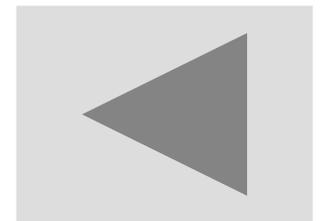
- **СЕЙЧАС** приду.
- Делай **СЕЙЧАС** же!



# ПРИМЕР

---

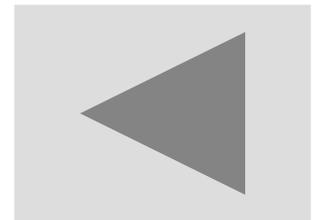
- (разг.) Он ***СЕЙЧАС*** здесь был.



# ПРИМЕР

---

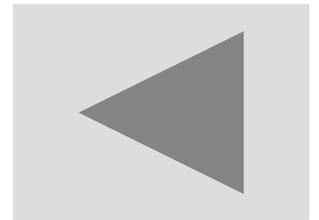
- (разг.) **СЕЙЧАС** видно, в чем дело.



# ПРИМЕР

---

- (разг.) **СЕЙЧАС** же за деревней начинается лес.



# СЕЙЧАС



## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Полная (местоименная) форма общеславянского и индоевропейского характера. Древнерусское сии (сьѣ) стало произноситься **сей** после падения редуцированных (с утратой конечного слабого Ъ и прояснения сильного И в Е (ср.: Сергей – Сергей).

Краткая форма **сѣ**, т.е. **это**, отложилась во фразеологизмах: **то да сѣ, ни то ни сѣ**.

Тот же корень, что у немецкого **heite**, т.е. **сегодня**.



## **ВЫВОД:**

---

- Наблюдая с точки зрения этимологии за словами разных частей речи русского языка, можно сделать вывод, что язык изменяется так же, как изменяется с течением времени все вокруг нас.
  - Данной работой мы доказали правильность утверждения о том, что язык изменяется с течением времени.
-

## **Литература:**

---

- Учебник Русского языка (7 класс) под редакцией М.М.Разумовской
- Толковый словарь под редакцией С. И.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
- Этимологический словарь под редакцией Н.М.Шанского, Т.А. Бобровой



# **Над проектом работала**

---

- Нестеренок Анастасия, ученица 7 класса «В» МОУ «Гимназия №5» г.Юбилейного МО**

