

# **Изменяется ли язык с течением времени**

---



# ЦЕЛЬ

---

- Рассмотреть проблему изменения языка с течением времени.
- Понаблюдать за словами с точки зрения этимологии.
- Проанализировать полученные данные



# **Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.**

## **С.Маршак**

---

- Язык – живое, вечно изменяющееся явление, в котором все находится в постоянном движении и развитии.
  - «Живой как жизнь» - так сказал о русском языке Н.В.Гоголь.
  - Действительно, любой человеческий язык на протяжении веков не остается неизменным. Лингвистика открыла немало тайн, связанных с историей русского языка. Многие остаются еще неразгаданными.
- 



# **Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.**

## **С.Маршак**

---

- Многочисленные тайны языка, его исторические изменения волнуют ученых-лингвистов. Именно поэтому давно родилась специальная наука о происхождении слов - этимология

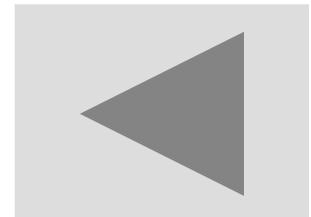


# ЭТИМОЛОГИЯ

---

**термин образован от  
греческих слов**

**etymon – правда, истина  
logos – учение, наука**



**Язык изменчив, как изменчива сама жизнь.**

**С.Маршак**

---

- Этимологический (исторический) анализ слова раскрывает не только интересные, но и очень полезные сведения о нем.



Рассмотрим процесс развития языка на примере слов разных частей речи: существительного, прилагательного, глагола, наречия.

---

- Мы учимся в школе 11 лет. Приобретаем умственный и жизненный опыт. Учителя требуют, чтобы мы были всегда внимательными, сосредоточенными и смирными. Иначе, как они говорят, мы можем упустить самое главное. И действительно, каждый новый день не похож на предыдущий. Мгновение – и мы уже на другой ступеньке, в следующем классе. Только сейчас, сегодня, здесь мы можем постичь истину. Узнать, понять и запомнить. И не нужно будет завтра гадать: что же получишь на контрольной, которую уже даст не учитель в классе, а сама жизнь, серьезная и взрослая.
- 





# ШКОЛА

---

- Имя существительное
  - Неодуш., нариц., ж.р., 1-е скл.
  - В ед.ч., в Им.п.
  - В предложении может выступать в роли подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства
-



# ШКОЛА

---

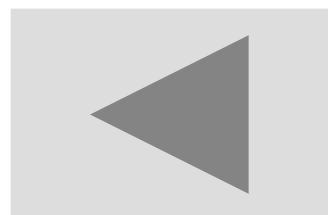
## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. Учебно-воспитательное учреждение;  
здание такого учреждения. \*\*\*
  2. Выучка, достигнутый в чем-нибудь опыт,  
а также то, что дает такую выучку, опыт.  
\*\*\*
  3. Направление в области науки, искусства.  
\*\*\*
  4. Система обязательных упражнений. \*\*\*
-

## ПРИМЕР

---

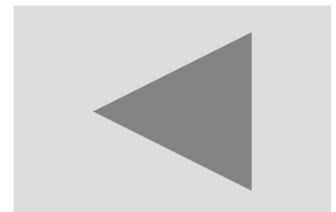
- Государственные, частные **ШКОЛЫ**.
- Общеобразовательная **ШКОЛА**.
- Музыкальная, художественная  
**ШКОЛА**.



# ПРИМЕР

---

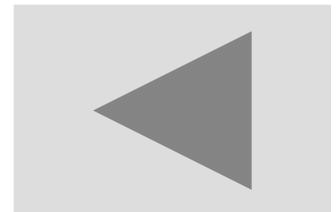
**ШКОЛА** жизни.



# ПРИМЕР

---

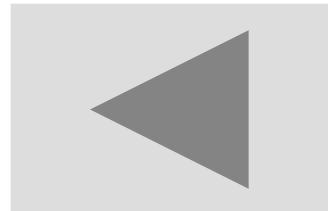
- Репинская **ШКОЛА** в живописи.



## ПРИМЕР

---

- Система обязательных упражнений в фигурном катании.  
Откатать **ШКОЛУ**.





# ШКОЛА

---

## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Древнерусское, заимствованное через польский из латинского языка, в котором **schola** восходит к греческому **schole**, производному от **scholazo**, что означает **отдыхать от труда**. Буквально **schole** – **досуг, отдых.**

---



# ШКОЛА

## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Развитие значение шло таким образом:

**отдых, досуг**

**занятие в свободное от  
труда время**

**учебное занятие,  
умственный труд**

**место, где  
занимаются учебой,  
т.е. школа**



# ГАДАТЬ

---

- Глагол
  - Несов.вид, невозвр., неперех., I спр.
  - В предложении может выполнять роль сказуемого
-



# ГАДАТЬ

---

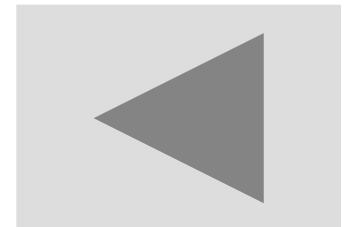
## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. Пытаться получить ответ о том, что будет, или о том, что было \*\*\*
  2. Строить догадки, предположения  
\*\*\*
-

## ПРИМЕР

---

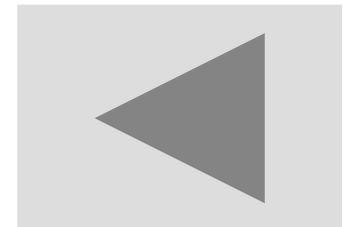
- **ГАДАТЬ** у гадалки, по раскладке карт или другим способом.



## ПРИМЕР

---

- Не думал, не *ГАДАЛ*, совершенно не предполагал (разг.)





# ГАДАТЬ

---

## ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Общеславянское, родственное

древнеиндийскому **gadati**, т.е.

**говорить**. Можно сравнить со

словом **предсказывать**,

восходящее к **сказать**. Оно же в

свою очередь образовано от

устаревшего **обаять**, т.е.

**околдовать** (откуда обаятельный).

**Обаять** же образовано от **баять**, т.

**е. говорить**

---



## **СМИРНЫЙ**

---

- Прилагательное
  - Качественное
  - Полная форма, положительная степень, единственное число, Именительный падеж
  - В предложении может выступать в роли определения.
-



# СМИРНЫЙ

---

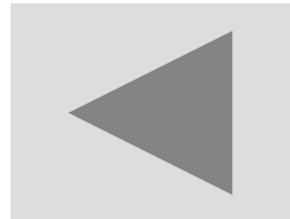
## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

**Спокойный, тихий, покорный** \*\*\*

# ПРИВЕТ

---

- Смирная лошадь.
- Смирно! (команда: стоять на вытяжку, неподвижно)





# СМИРНЫЙ

---

## □ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Образовано от слова **смиръ**, т.е. **мир тишина**, которое еще известно в белорусском языке и является, вероятно, производным от слова **миръ** такого же типа, как **смерть, счастье, судьба.**

---



# СЕЙЧАС

---

- Наречие
  - Наречие времени
  - В предложении будет выполнять роль обстоятельства
-



# СЕЙЧАС

---

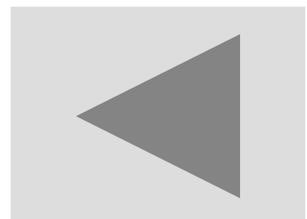
## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. В настоящее время, теперь. \*\*\*
  2. Очень скоро, немедленно. \*\*\*
  3. Только что, совсем недавно. \*\*\*
  4. Сразу, с первого взгляда. \*\*\*
  5. Обычно в сочетании с частицей «же». Непосредственно рядом с чем-нибудь, следуя за чем-нибудь. \*\*\*
-

## ПРИМЕР

---

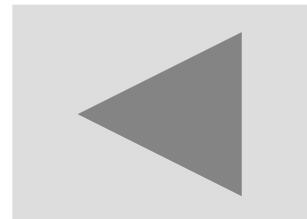
- Я **СЕЙЧАС** занят.



## ПРИМЕР

---

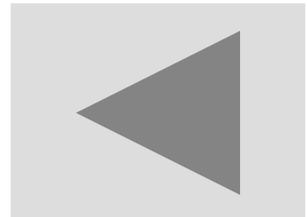
- СЕЙЧАС** приду.
- Делай **СЕЙЧАС** же!



## ПРИМЕР

---

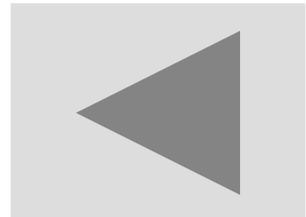
- (разг.) Он **СЕЙЧАС** здесь был.



## ПРИМЕР

---

- (разг.) **СЕЙЧАС** видно, в чем дело.

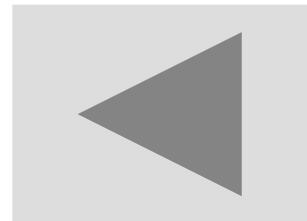


---

## ПРИМЕР

---

- (разг.) **СЕЙЧАС** же за деревней начинается лес.





# СЕЙЧАС

---

## ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Полная (местоименная) форма общеславянского и индоевропейского характера. Древнерусское сии (съյ) стало произноситься **сей** после падения редуцированных (с утратой конечного слабого Ъ и прояснения сильного И в Е (ср.: Сергий – Сергей).

Краткая форма **сё**, т.е **это**, отложилась во фразеологизмах: **то да сё, ни то ни сё.**

Тот же корень, что у немецкого **heite**, т.е. **сегодня.**

---



## **ВЫВОД:**

---

- Наблюдая с точки зрения этимологии за словами разных частей речи русского языка, можно сделать вывод, что язык изменяется так же, как изменяется с течением времени все вокруг нас.
  - Данной работой мы доказали правильность утверждения о том, что язык изменяется с течением времени.
-

## Литература:

---

- Учебник Русского языка (7 класс)  
под редакцией М.М.Разумовской
- Толковый словарь под редакцией С.  
И.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
- Этимологический словарь под  
редакцией Н.М.Шанского, Т.А.  
Бобровой



## **Над проектом работала**

---

**Нестеренок Анастасия, ученица  
7 класса «В» МОУ «Гимназия  
№5» г.Юбилейного МО**

