

Изодеятельность в речевом развитии детей



Давыдова И.А. - учитель-логопед

Рисование это обязательный этап в развитии каждого человека. Все мы в детстве рисовали: кто – то в альбомах, кто – то мелом на асфальте, кто – то на обоях



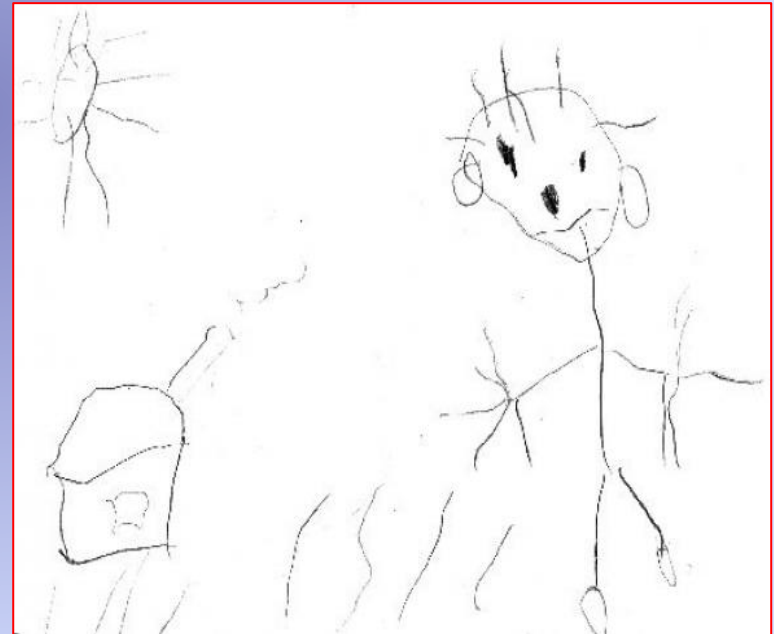
Особенности рисунка у детей с речевым недоразвитием

- -неустойчивость внимания;
- - недостаточный объём знаний об окружающем;
- -психофизическая расторможенность;
- -быстрая истощаемость воображения;
- -недостаточная координация пальцев, замедленность и неловкость движений;
- - низкий уровень планирующей функции речи



Рисунки детей, имеющих речевые проблемы, отличаются

- бедностью композиции;
- Фризовым расположением предметов и фигур;
- Статичностью и недостаточной реалистичностью



Значение изобразительности в развитии ребёнка

- Изобразительная деятельность воспитывает в детях чувство прекрасного;
- умение замечать красивое в явлениях природы, жизни общества;
- формирует потребность отразить увиденное в рисунке



Речь формируется в деятельности

Рисование развивает:

- мышление,
- восприятие,
- воображение,
- мелкую моторику,
- речевые процессы



всестороннее развитие ребёнка



Речь – важнейший психический процесс

- обеспечивающий любому ребенку взаимодействие с социальным миром;
- возможность осмыслить себя и свои действия;
- выразить свои переживания другим людям.



Особенность в том, что взрослый своим примером должен заинтересовать ребенка. Не учить рисовать, а **учить разговаривать.**



Спасибо за внимание!

