



**Изучение раздела «Синтаксис»  
в 8-9-х классах  
(на материале русских пословиц)**

*Голубева Ольга Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы высшей категории  
МОУ гимназии №77*





# *Пословица* *как основная дидактическая единица* *на уроках русского языка*

Принятие за дидактическую единицу пословицы способствует более успешному овладению учащимися знаниями, умениями и навыками в области синтаксиса, а также усилению коммуникативной направленности обучения.





# ***КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ НА УРОКАХ ПО ИЗУЧЕНИЮ «СИНТАКСИСА»?***

1. «Нужно подбирать такой языковой материал, который позволяет создать на уроке атмосферу культа русского языка».
2. Материал должен способствовать нравственному, духовному воспитанию.
3. Дидактический материал должен прививать уважение и интерес к национальной культуре.





*Элементы  
педагогической технологии  
по синтаксису*



## I этап – этап ориентировки знаний

Цель: овладение учащимися понятиями «словосочетание» и «предложение», «подлежащее», «сказуемое», «односоставное предложение», «двусоставное предложение» и др., осознание их признаков, коммуникативной значимости и роли в создании речевого произведения.



## II этап – этап планирования

Цель: продолжить формирование умений, составление по определённому образцу простых и сложных предложений.



## III этап – этап реализации

Цель: употребление всех видов предложений в собственной речи в соответствии с целями и задачами высказывания; умение разворачивать пословицу в текст и сворачивать текст в пословицу.



## IV этап – этап контроля и коррекции

Цель: контроль и коррекция знаний учащихся.

### I этап –

нахождение в пословицах ответов на вопросы учителя, объяснение новых терминов и др.

Используются задания типа: определите, чем выражено подлежащее или сказуемое; найдите пословицы, в которых подлежащее выражено местоимением; определите роль использования односоставных предложений в пословицах и т.д.

### II этап –

предлагаются задания типа: сконструируйте предложения, перестройте СПП в БСП, составьте предложения, соответствующие схемам, и др.

## СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ

### III этап –

предлагаются задания типа: написать заключительную часть текста, включив пословицу; составить текст по данному началу; написать мини-сочинение на заданную тему; «свернуть» текст в пословицу или «развернуть» пословицу в текст и т.д.

### IV этап –

предлагаются тесты, контрольные карточки.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

