

Северное окружное Управление образования  
Департамента образования г. Москвы  
ГБОУ Детский сад 1553


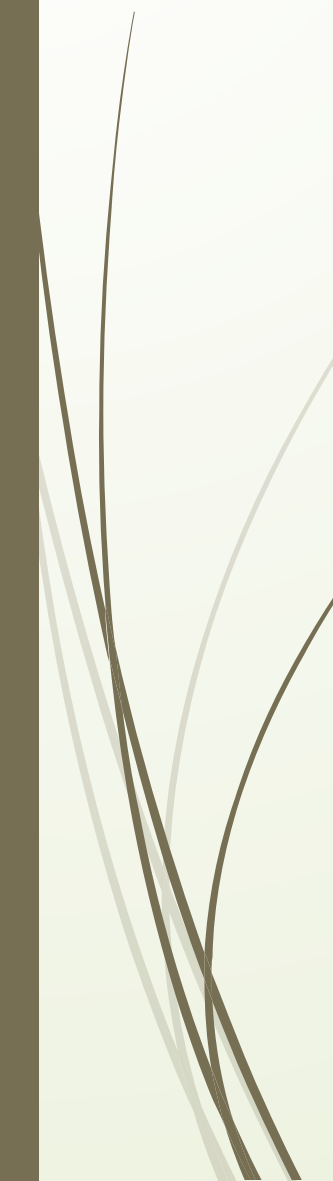
**Творческо- познавательный  
проект “Сказочный мир  
К. И. Чуковского”  
2-я младшая группа  
часть 1**

Разработала: воспитатель группы № 2  
Фролова И. В.

Москва 2014 г.


# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и, в первую очередь, народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою»
- Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

- 
- 
- Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.
  - Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.



# Гипотеза



Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.



# Цели проекта:

- Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
- Развивать мышление, речь, воображение, память, внимание.
- Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге.
- Воспитывать веру в добро и любовь, в торжество над злом.
- Развивать умственные, коммуникативные, познавательные и творческие способности детей.
- В форме викторины вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок К. И. Чуковского






# Задачи

## Образовательные:

- Расширять представление о творчестве известного писателя К. И. Чуковского
- Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.
- Формировать устойчивый интерес к литературным произведениям
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского
- Совершенствовать связную речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать
- Формировать умения составлять распространенные предложения



## Развивающие:

- Развивать умственные и познавательные способности
  - Развивать коммуникативные способности
  - Развивать любознательность, умственную активность, внимание и память
  - Развивать интерес к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений
  - Развивать творческие способности
  - Развивать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении отрывков из произведений К. И. Чуковского, в драматизации (эмоциональность, выразительность исполнений)
  - Развитие свободной творческой личности
- 



**Воспитательные:**

- На произведениях К. И. Чуковского показать, что добро побеждает зло
- Воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным