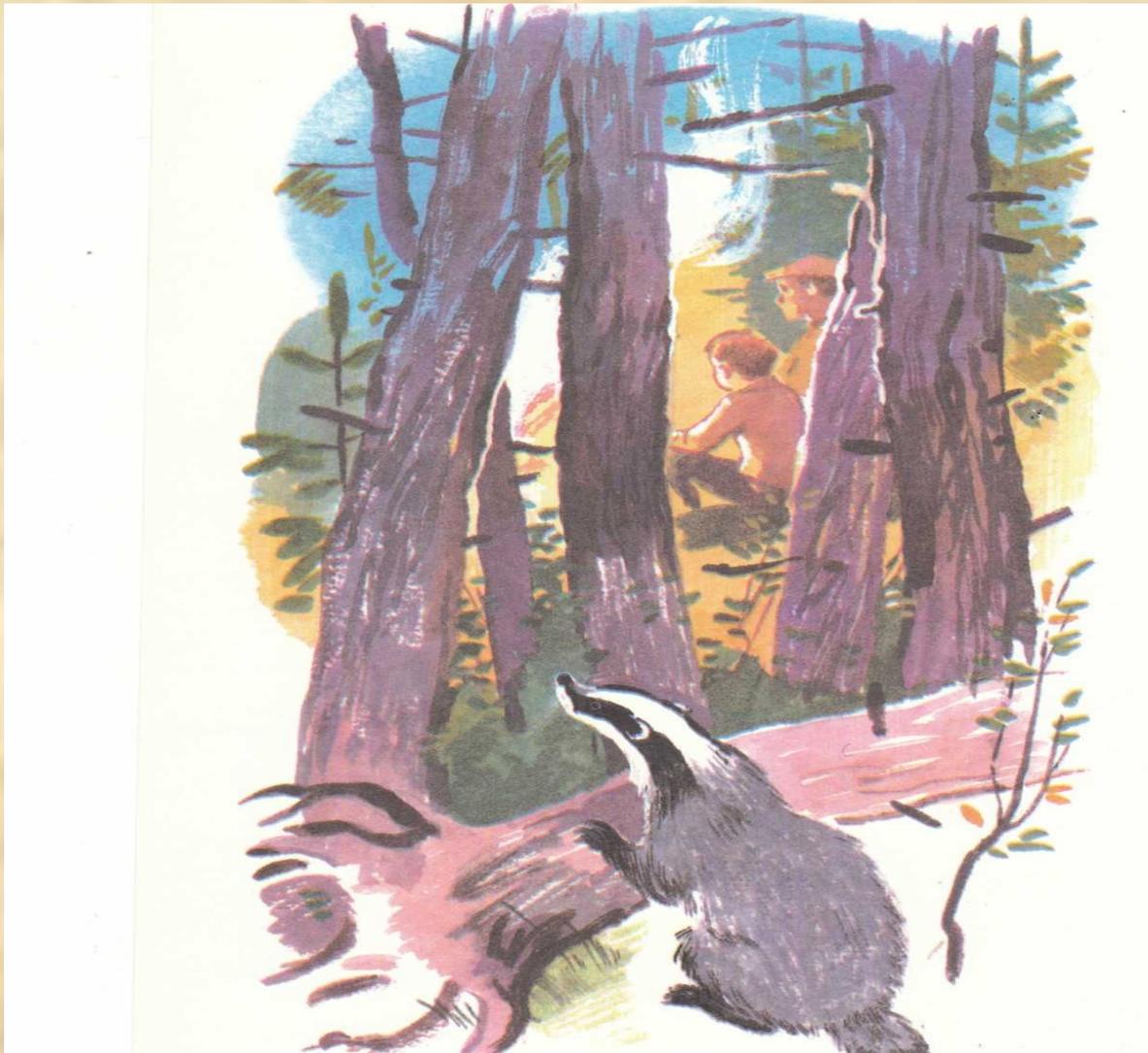


Урок развития речи



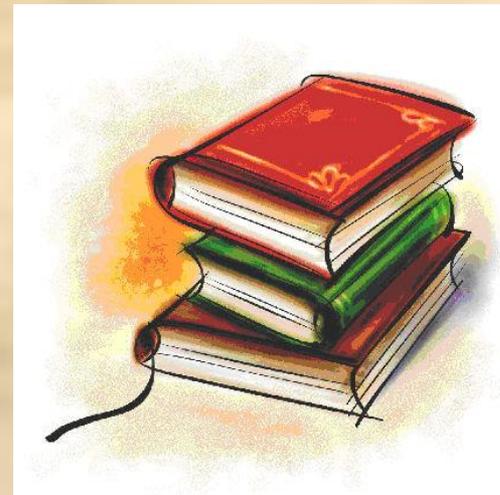
Автор:
Червонова Т.М.,
учитель начальных классов
МОУ «Екатеринославская СОШ»
Тюльганского района Оренбургской области

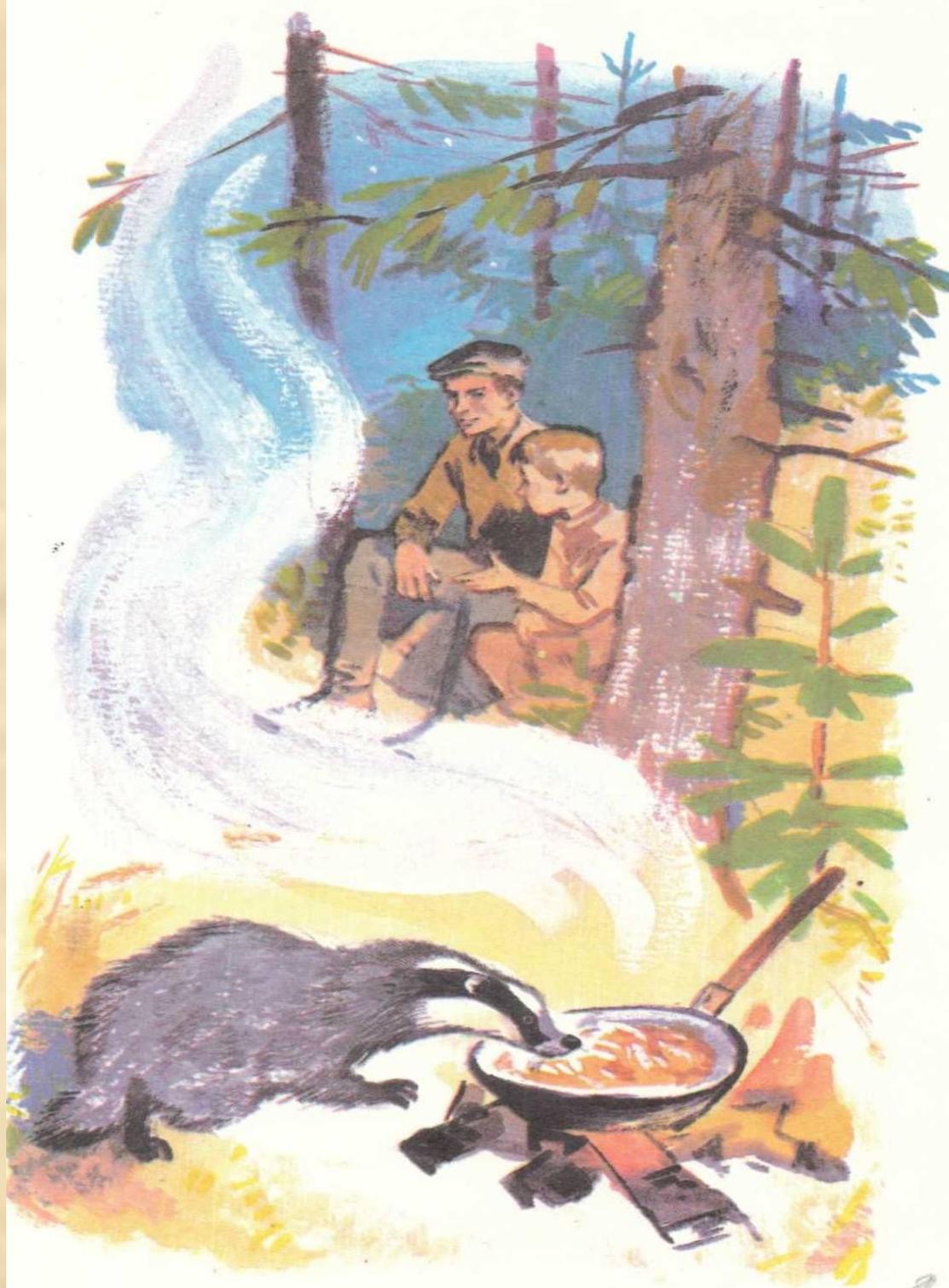
К. Паустовский



Цель работы

- Составление пересказа с опорой на сюжетные картинки.
- Обогащение словаря учащихся, обозначающего состояние барсука, его внешний вид, повадки.





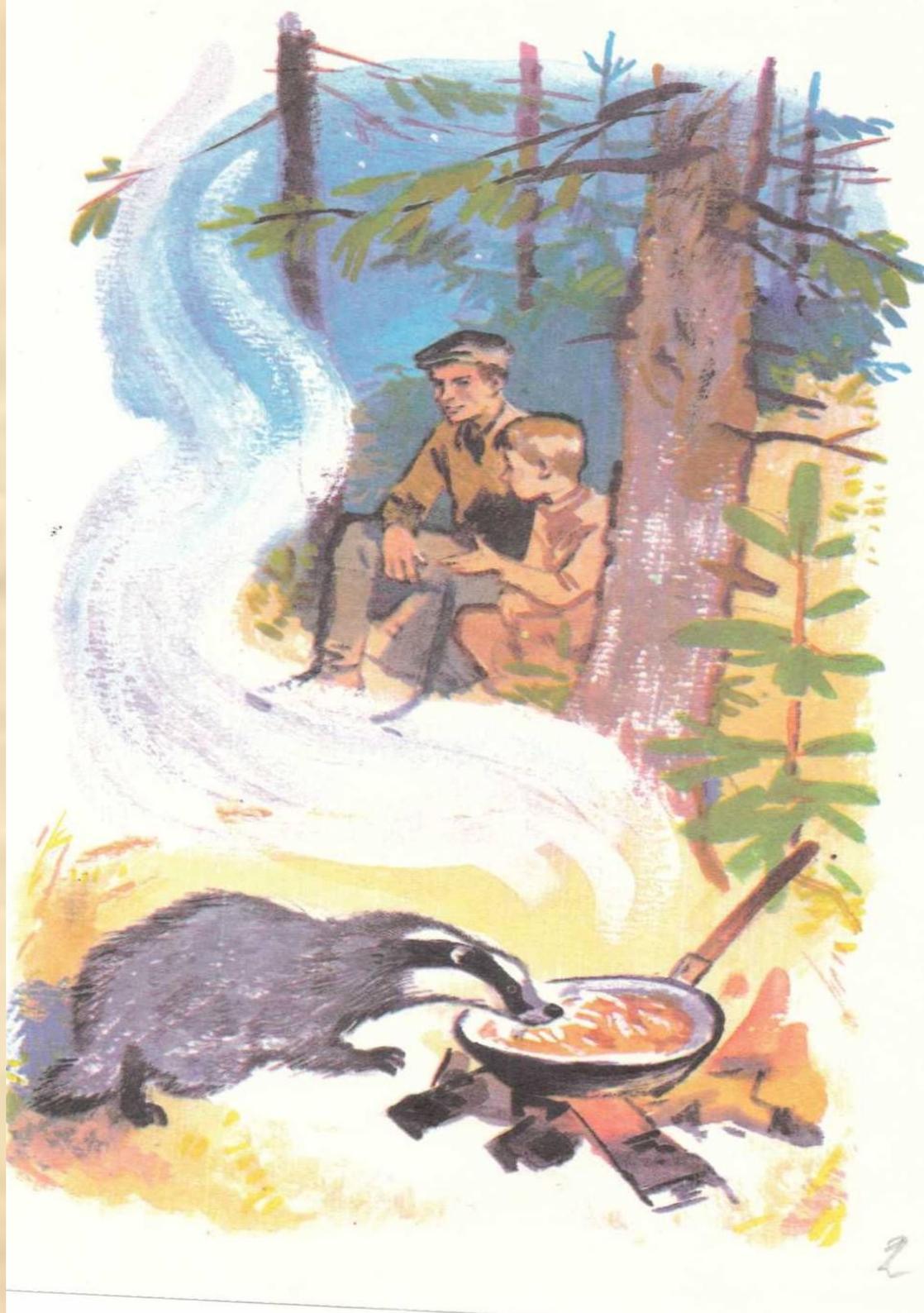
1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию и найдите текст к этой картинке.

2. Подумайте и скажите в одной фразе,

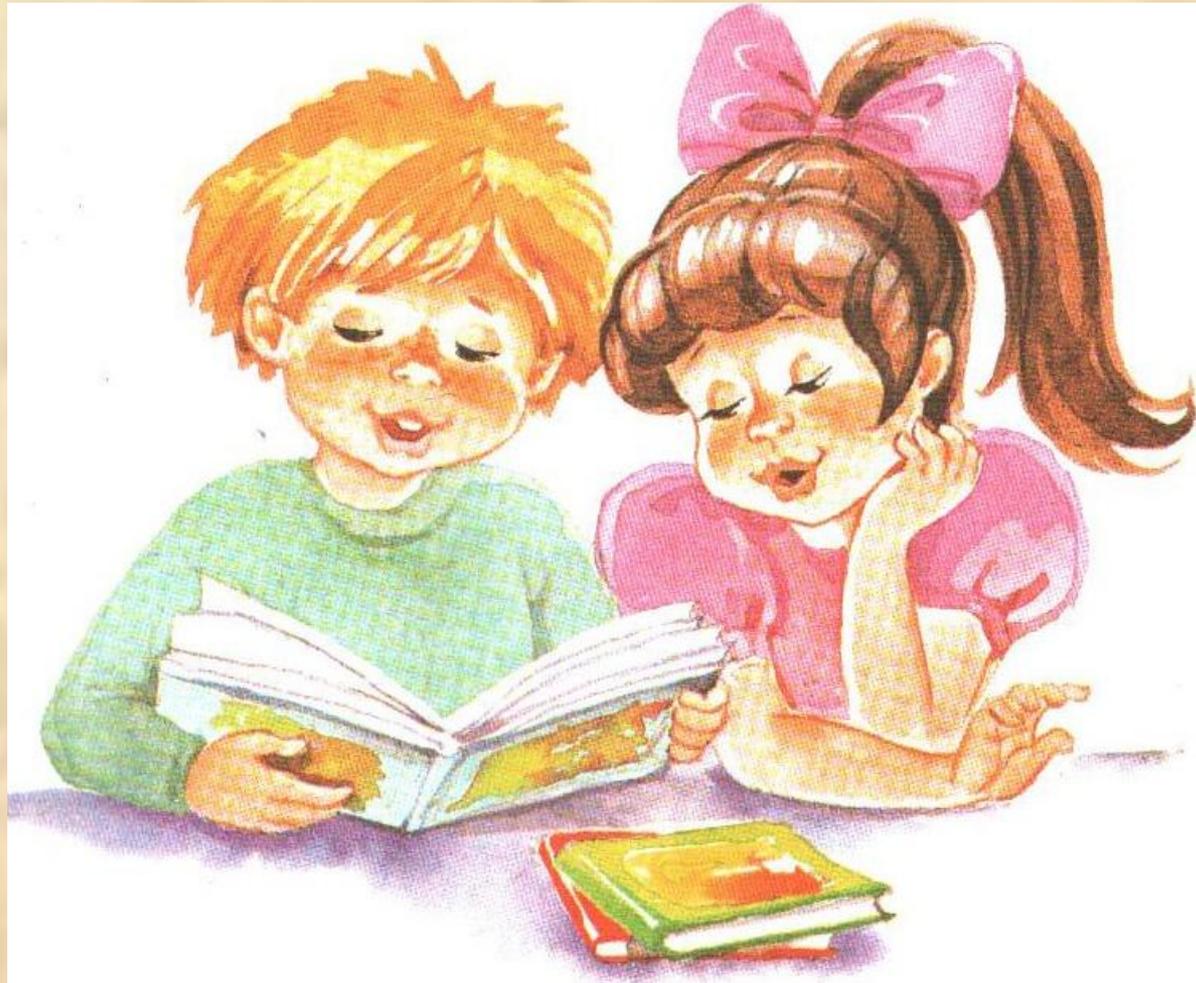
о чем вы прочитали.

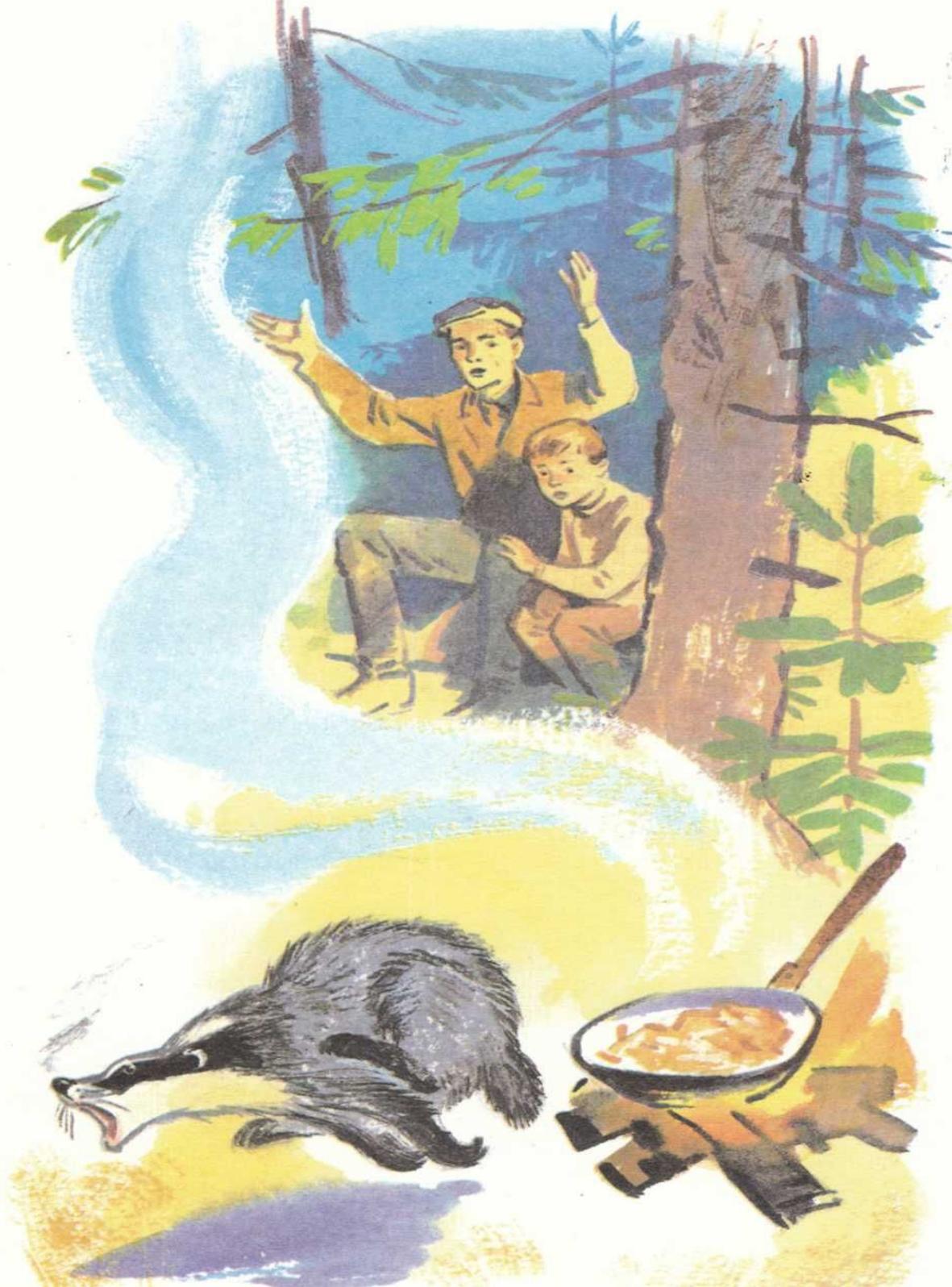
3. Найдите описание барсука и прочитайте его.

4. Озаглавьте эту часть рассказа.



Неожиданный ГОСТЬ

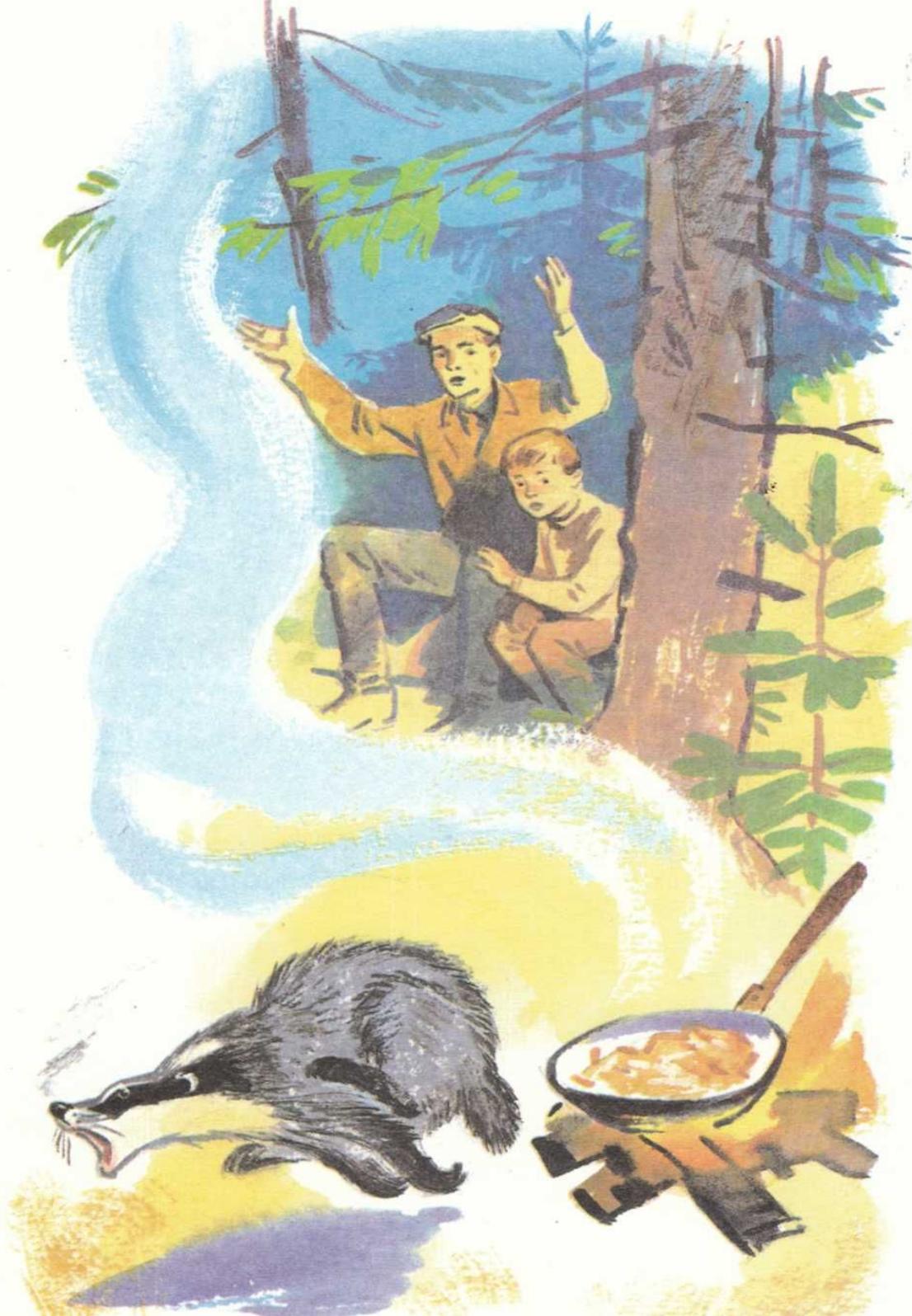


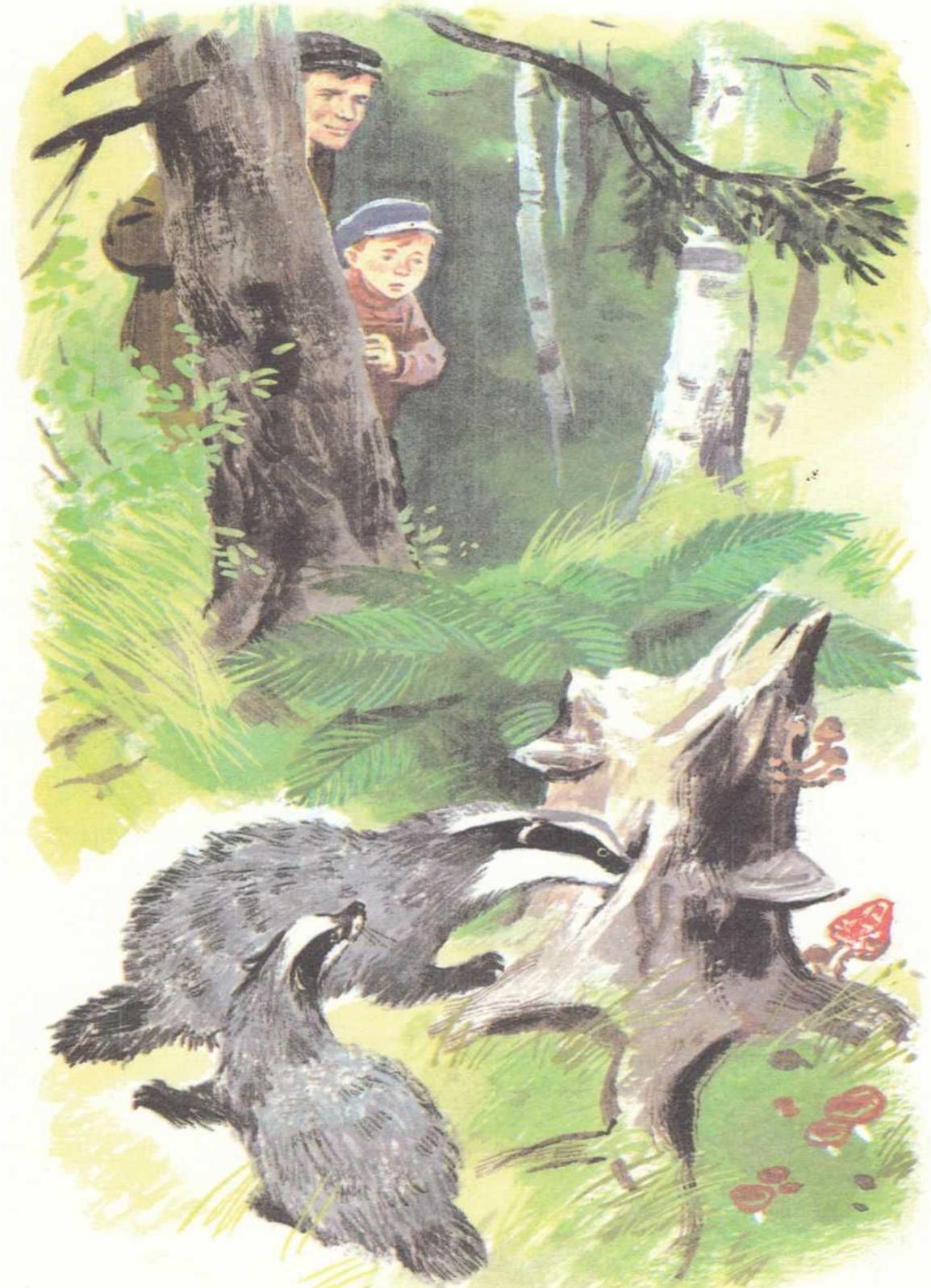


1. Найдите и прочитайте отрывок к данной иллюстрации.

2. Придумайте заголовок.

Барсук обжѐг нос





1. Найдите и прочитайте отрывок к данной иллюстрации.

2. Придумайте заголовок.

Лесная лечебница



План пересказа

1. Неожиданный гость.

(Сердито сопел, озабоченно бегал, шумел высокой травой, фыркал, сердился; высунул черный нос, нюхал воздух, дрожал от жадности, острая морда с черными пронзительными глазами, полосатая шкурка.)

2. Барсук обжёт нос.

(Прыгнул к сковородке и сунул в нее нос, барсук взвизгнул, бросился с отчаянным воплем, бежал и голосил на весь лес, ломал кусты, плевался от негодования и боли.)

3. Лесная лечебница.

(Стоял неподвижно, холодил, несчастный нос, барсук рычал, лягался задними пушистыми лапами.)

Интернет - ресурсы

- <http://fotoramochki.com/besplatnye-detskie-ramki.html>
- рамочка для первого слайда
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=> -
иллюстрации к рассказу
- М.И. Оморокова, Л.Д. Бокарова
Методическое руководство по развитию речи.
М. Просвещение 2007.