

# «Как делаются слова?»

Урок русского языка в 5 классе



Составитель: Чернова Л.Н.  
учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ № 5 г.Светлого

# Как делаются слова?

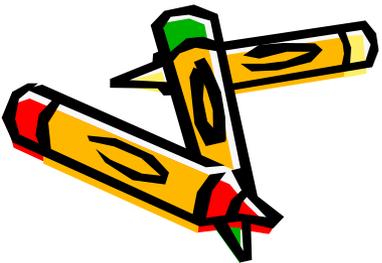
Все на свете состоит из чего-то: лес- из деревьев, облака- из множества водяных капелек. Вещества состоят из атомов, атомы - из более мелких частиц.

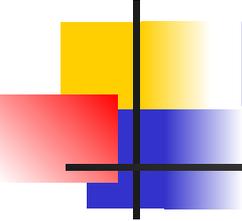
«Строительные блоки» для слов называются **МОРФЕМАМИ**. Их четыре: **ПРИСТАВКА**, **КОРЕНЬ**, **СУФФИКС** и **ОКОНЧАНИЕ**.

Строительная работа морфем(Г.Граник. Секреты орфографии.,с.116-118)



- В «Обратном словаре русского языка» слова располагаются по алфавиту конечных букв. Приведем некоторые слова, помещенные на букву О. Про какие из них, по-вашему, нужно говорить «имеет окончание», а про какие-«оканчивается на О»?
- *Какао самбо тоскливо рабство*
- *Небо кружево слово чувство*
- *Спасибо зарево одинаково юношество*

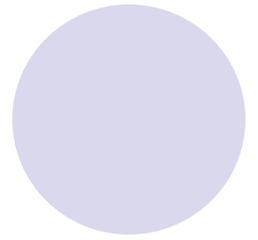
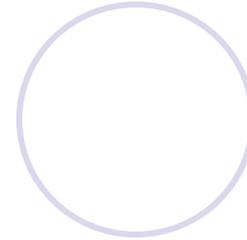
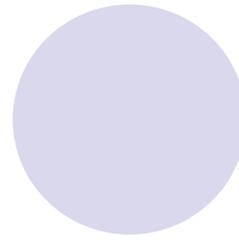
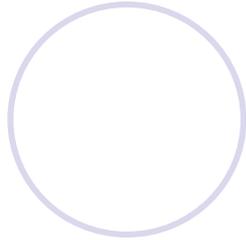
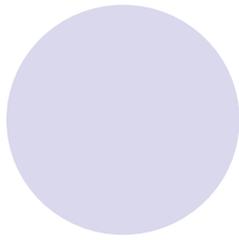




# Родственники

---

- Найдите слова с корнем ГУС-.  
Относится ли к ним слово ГУСЕНИЦА?  
Докажите, указав значение  
однокоренных слов.
- *Вы кто такие?*
- *Я Гусь, это – Гусыня, это наши Гусята.  
А ты кто?*
- *Я ваша тетя- Гусеница.*



- Являются ли однокоренными слова **ГИМН**, **ГИМНАСТ**, **ГИМНАСТЕРКА** в современном русском языке? Для доказательства используйте толкования этих слов в «Словаре русского языка» С.И.Ожегова.
- *Найдите «третье лишнее»*
  1. Гореть, угорать, гора.
  2. Горе, нагорный, горевать.
  3. Пот, потолок, потливый.
  4. Море, морщины, морской.
  5. Боль, большой, больница.
  6. Вода, водить, водник.

- 1. Одинаков ли морфемный состав слов **ЗАВОД** – «предприятие» и **ЗАВОД** (у часов)?
- 2. Выделите суффиксы в словах ЛЖИВЫЙ, ДОЖДЛИВЫЙ, ДОВЕРЧИВЫЙ.
- 3. Есть ли в предложениях слова с одинаковыми окончаниями?

*Утром мы любимся восходом.  
Вечером мы любимся закатом.*

# Окончание. Основа слова

---

- Прочитайте. Выделите окончания. В каких словах вы ничего не обозначили? Почему? Назовите виды орфограмм на месте пропуска букв.

*Хрустит под н...гами сухой сн..жок.*

*Еще (не) св...тает, еще (не) пригрело.*

*Еще не восход,*

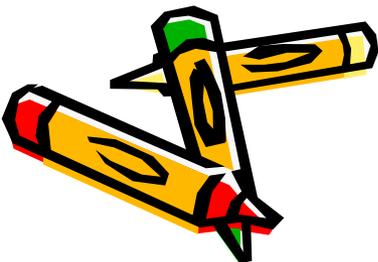
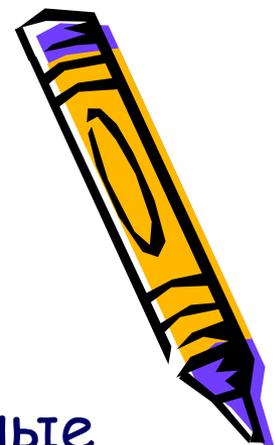
*Но от тыс..чи ног*

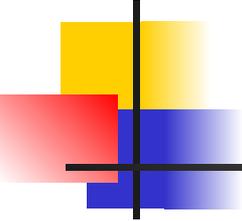
*На ул..цах словно бы пот..плело.*

*А.Яшин*

# Окончание

- Запишите прилагательные и существительные в данных словосочетаниях с окончаниями по нормам русского литературного языка. Окончания обозначьте. Какую ошибку вы устранили?
- Прозрачной тюлью, яичной шампунью, яблочной повидлой, румяный яблок, серого мыша.



- 
- 
- Отгадайте загадки. Запишите склоняемые и спрягаемые слова в два столбика: в первый- с нулевым окончанием, во второй- с материально выраженным. Окончание выделите.
  - **1.Ни в огне не горит, ни в воде не тонет.**
  - **2.Старик у ворот тепло уволок.**
  - **3.Кто мост мостит без ножа, без топора?**
  - **4.На дворе, в холоде, горой, а в избе- водой.**

# Основа слова

1. Обозначьте окончание и основу каждого изменяемого слова. Докажите правильность выделения окончания.

*Тяжесть снега, еловую лапу, нависла над тропинкой, прыгает по ветке, с красной грудкой, кора березы.*