

Рекомендации

- Пусть ребёнок назовёт буквы, которые он видит на слайде.
- Спросите, какие звуки обозначаются этими буквами.
- Например, буквой А обозначают звук [а]. Буквой С (эс) обозначают звуки [с], [с'].
- 🔹 Если буква синего цвета, то произносим твёрдый звук [с].
- Если буква зелёного цвета, произносим мягкий звук [с'].
- Скажите ребёнку, что сейчас мы будем учиться читать вместе с пчёлкой.
- Первый звук нужно тянуть до тех пор, пока пчёлка не сядет на следующую букву. Второй звук произносим быстро.
- Чтобы пчёлка полетела, кликните по пчёлке левой кнопкой мышки.
- Покажите ребёнку как надо произносить звуки.
- 🛌 Пусть ребёнок повторит за вами.
- На 9 слайде прочитайте слоги ещё раз. Давайте задания по разному: прочитай первый столбик, прочитай первую строчку, прочитай третий столбик, прочитай четвёртую строчку и т. д.















