



БУКВАРИ

И

АЗБУКИ



- **Велика бо бивааетъ полза отъ ученья книжного... Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилъжно, то обрящеши велику ползу души своею...**





- Велика ведь бывает польза от учения книжного ... Если поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей...



БУКВЫ ГЛАГОЛИЧЕСКОЙ АЗБУКИ

| | | | | | |
|--------------|------------------|------------------|----------|--------------|--------------|
| | | | | | |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>v</i> | <i>z</i> | <i>d</i> | <i>e</i> |
| | | | | | |
| <i>жс</i> | <i>дз</i> | <i>з</i> | <i>и</i> | <i>и</i> | <i>и</i> |
| | | | | | |
| <i>дв</i> | <i>к</i> | <i>л</i> | <i>м</i> | <i>н</i> | <i>о</i> |
| | | | | | |
| <i>п</i> | <i>р</i> | <i>с</i> | <i>т</i> | <i>оу</i> | <i>ф</i> |
| | | | | | |
| <i>х</i> | <i>о</i> | <i>шт</i> | <i>и</i> | <i>ч</i> | <i>ш</i> |
| | | | | | |
| <i>з</i> | <i>б</i> | <i>ыл</i> | <i>я</i> | <i>ю</i> | <i>юс м.</i> |
| | | | | | |
| <i>юс б.</i> | <i>йот.юс м.</i> | <i>йот.юс б.</i> | <i>ф</i> | <i>ижица</i> | |



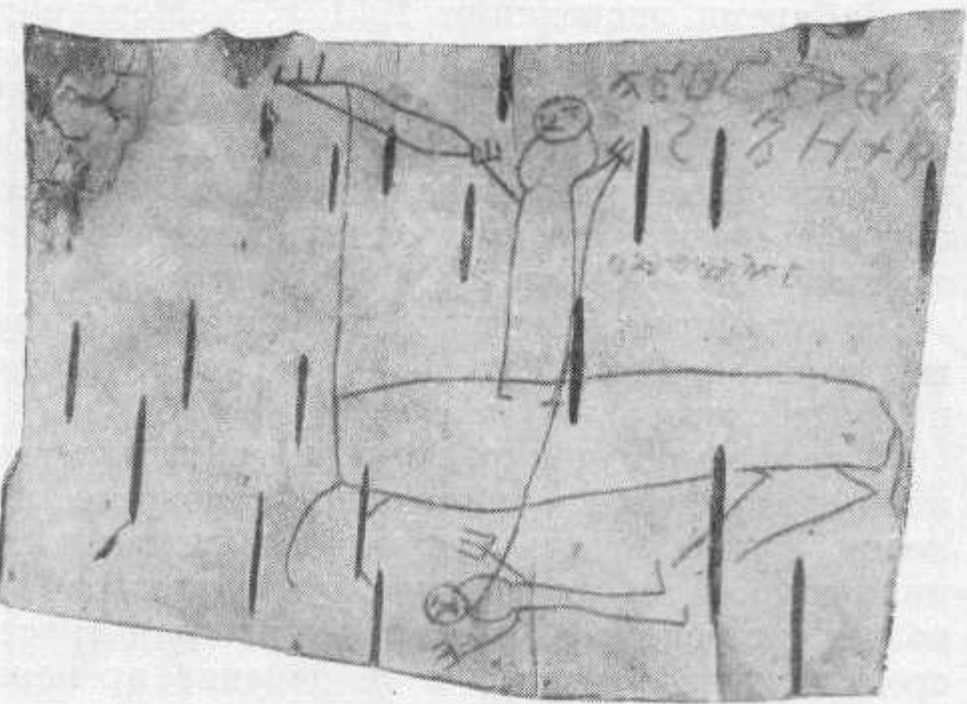


Кирилл и Мефодий

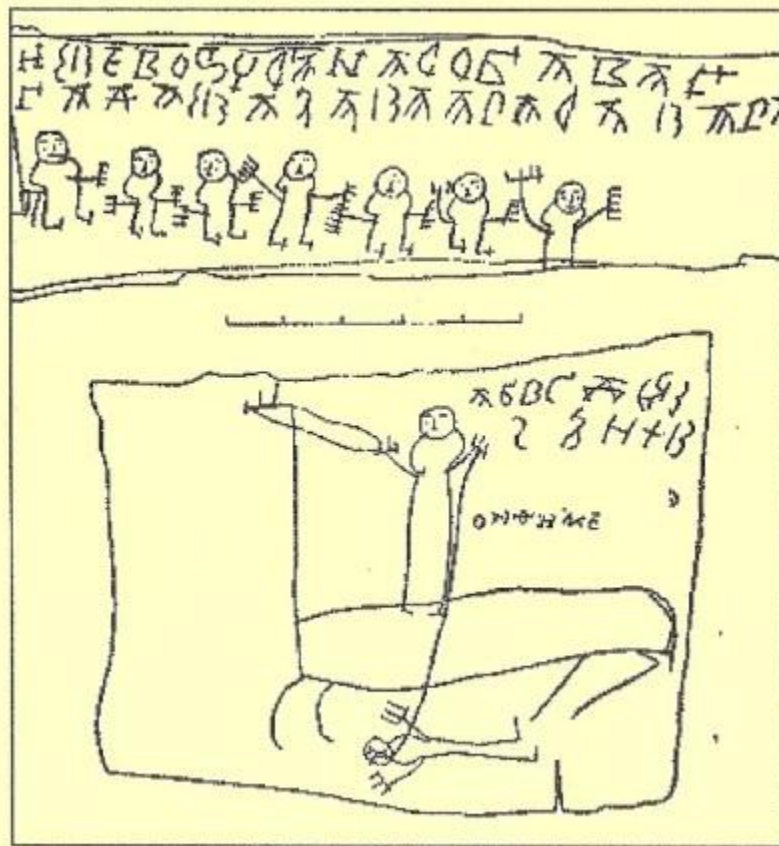




Письмо мальчика



ма



Рукописные книги





ОУЧЕНИЦЕ



НИШАНУСНУТ
ЛЯШОВОСИЛО

ХИСТАЦИ РАЗДУКЪ
БЕЖЬМАГО ПИСАНІА

ЗАМАГЪ ПОУТЫА ТИ
МИРЕ, ИБЕХЪ СЪХ
ИТВОУХЪ СТИСЪ СЕ
БЖИ, ПОМНАДИ НАСЪ,
АМИНЬ.

А Б В Г Д Е Ж З

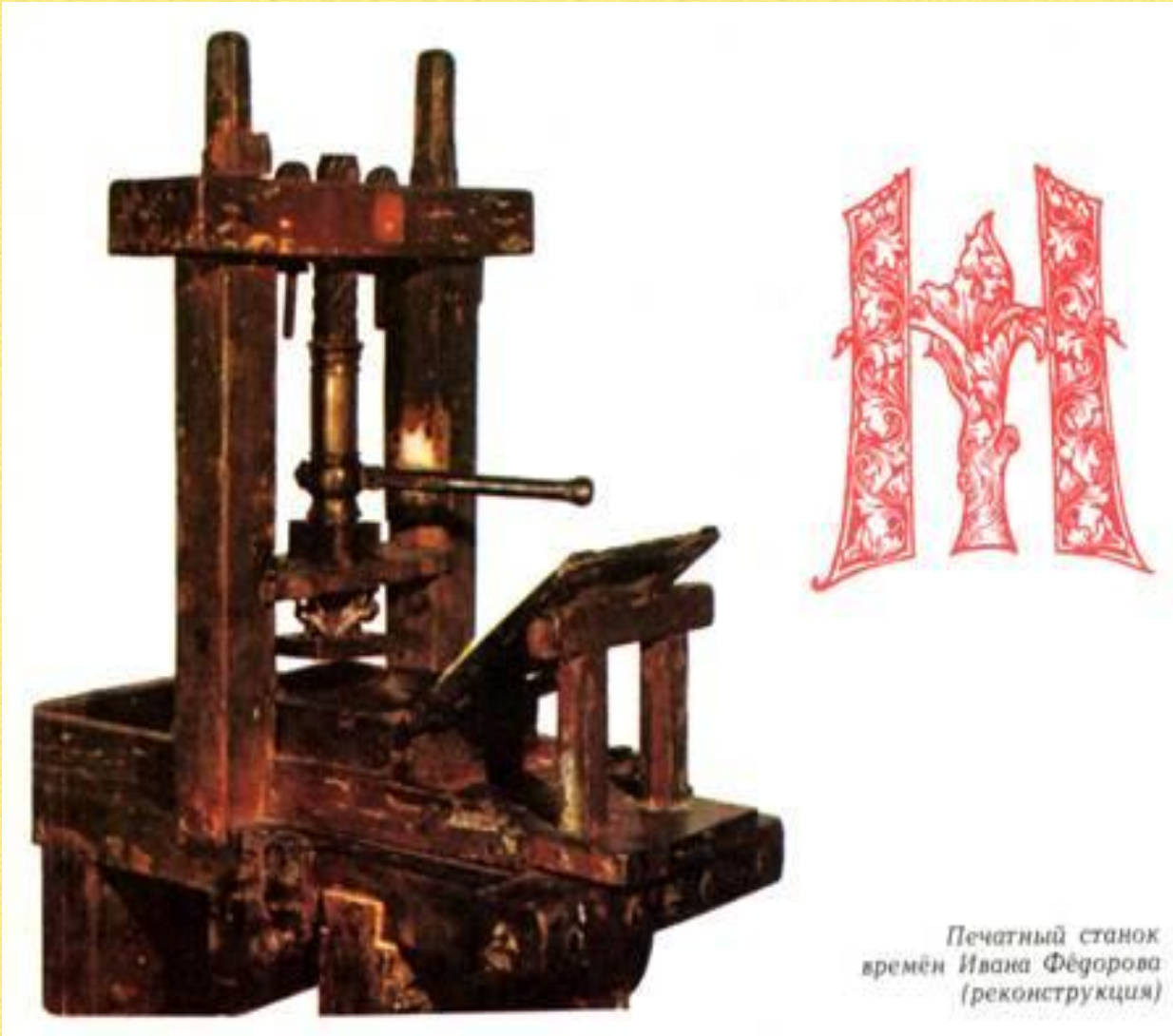


✠

Б Ѹ К В А Р Ъ
РАЗЫКА СЛАВЕНСКА, СЪ-
ВЪЧЬ НАЧАЛО СЪЧЕНІА
ДЪТІ, ХОТѢЩА СЪЧІ-
ТИ СЯ ЧТЕНІИ ПИСАНІИ :

|| ОБЕДѢНІЕ СЪГОВОРИТИ СЯ
ШАГО СЛАВЕНСКАГО ГЛА
НАШЕГО ЦРѢ, И СЛАВЕНС-
КОГО КНЗА ДА СЪДѢРА
АЛЕКСІЕВНА, ВЕРА СЕ-
ЛЕНКА, И МАМА СЯ, И СЪ-
СЛА СЪГОВОРИТИ СЯ СЪГОВОРИТИ :

Первый печатный станок



*Печатный станок
времен Ивана Фёдорова
(реконструкция)*

кириллица



| | | | | | | |
|-----------------|------------|----------------|--------------|------------|-------------|--------------|
| А аз | Б буки | В веди | Г глаголь | Д добро | Є есть | Ж живёте |
| З зело | З земля | Н нёже | І и | К како | Л люди | М мыслёте |
| Н наш | О он | П покой | Р ры | С слово | Т твёрдо | У ук |
| Ф ферт | Х хер | Ω от, омега | Ц цы | У червь | Ш ша | Щ шта |
| Ъ ер | Ы еры | Ь ерь | Ъ ять | Ю ю | Ѧ (и)я | Ѧ юс маый |
| Ѧ юс большой | Ѧ ксн | Ѧ псн | Ѧ фита | Ѧ ижица | Ѧ (и)е | |

Урок в деревенской школе





Школа Л.Н. Толстого

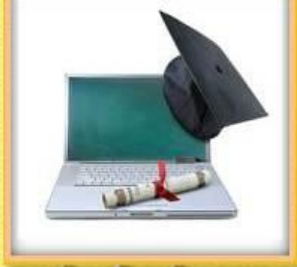




Л.Н. ТОЛСТОЙ



АЗБУКА



Маша была мала.
У Маши ноги были босы



Тане дали бусы на шею.
Бусы были милы,
и Таня была рада.





У Груши не было куклы, она взяла сена, свила из сена жгут, и это была её кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. "Спи, Маша! Спи, дочка! Бай, баю, бай, баю!"



На лугу были чурки. Дети
взяли эти чурки и клали избу.
Прежде стены, после крышу.
И на крыше была труба, а на
углу были двери.

Изба была не мала, но
двери были тесны для куклы.
Дети сняли крышу, и куклы
сели туда сверху





Лл

л, л, л, л, л, л, л, л
ла, ла, ла, ла, ла, ла

маЛ ма-Ла мас-Ла Са-ша
ма-Ла са-Ла сус-Ла Ма-ша



Саша, Маша



*ц, цы, цу, цуц
ушца*

Цц



Це-пы



Це-пи

Це-пы кон-Цы
Це-на куп-Цы
Це-пи нем-Цы

Ли-цо. Пла-ток к ли-цу.
Ма-туш-ка и се-стра мо-ло-ти-ли пше-ни-цу. При-ле-тел кор-шун, у-нёс цып-лён-ка. При-шла ли-си-ца, у-вес-ла ку-ри-цу.
Кор-шун - пти-ца. Си-ви-ца - пти-ца.
Ку-ри-ца - пти-ца. Ут-ка - пти-ца. Си-ни-ца ле-та-ет, а ли-си-ца?

Куп-цы, кон-цы, сит-цы, си ни ца, пти ца, це-на, це-пи, це-пы, нем-цы.





Illustration of a boy and a girl with scattered syllable cards: **СТОИТ**, **СТОИТ**, **У**, **СЫ**, **С**, **НО**, **ТИ**, **КИ**, **СО**, **С**, **НА**, **КО**, **СА**, **О**, **СИ**, **НА**.

Diagram 1: **КО** and **НИ** with arrows pointing to **са** and **ти**.

Diagram 2: **КО** with arrows pointing to **са** and **НИ**, and an arrow from **са** to **НИ**.

Text: **45123 насос**

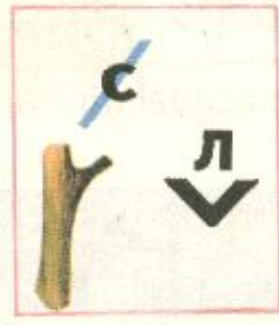
Illustration of a tree branch with syllable cards **У** and **О**.

Page number: **36**



ро|с
вы|ро|с
ро|с|ла
вы|ро|с|ла
ра|с|ти|л
вы|ра|с|ти|л

Вова вірастил лук.
А Лариса — салат.
У нас віросла тыква.
Вот так тыква!





у|че|ни|к у|че|ни|е
у|че|ни|ки ч|те|ни|е

Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

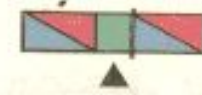
На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

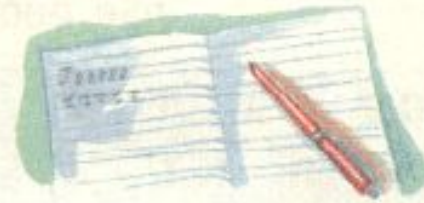
Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.



ча
чо
чу
чи
че








Тт

кот утро шут-ка

Ната туман утка

Тут Тамара .
У Тамары  .
А там Рома.
У Ромы  .




Дд

Да-ша дом дым

до-ма тут душ

дым-но душ-но

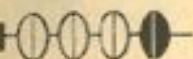
- Даша, папа дома?
- Да, папа дома.



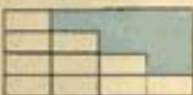
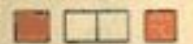




4



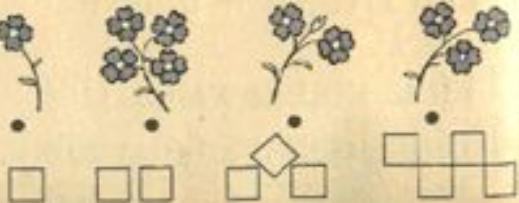
3 и 1
2 и 2
1 и 3



3 + 1
2 + 2



1 + 3 1 · 3 · 4 · · 1



3 + 1



4 - 1



2 + 2



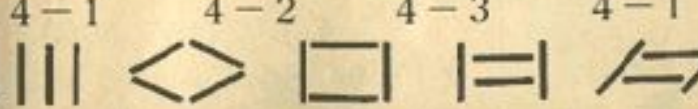
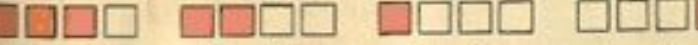
4 - 2



1 + 3



4 - 3





- **Что же такое букварь?**
- **Для чего он нужен?**

