



БУКВАРИ

И

АЗБУКИ



- **Велика бо бивааетъ полза отъ ученья книжного... Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилъжно, то обрящеши велику ползу души своею...**



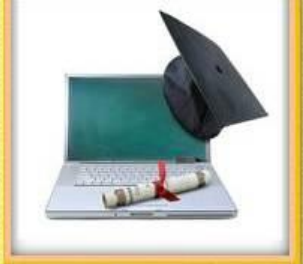


- Велика ведь бывает польза от учения книжного ... Если поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей...



БУКВЫ ГЛАГОЛИЧЕСКОЙ АЗБУКИ

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>v</i>	<i>z</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
<i>ж</i>	<i>дз</i>	<i>з</i>	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>u</i>
<i>ды</i>	<i>к</i>	<i>л</i>	<i>м</i>	<i>н</i>	<i>o</i>
<i>п</i>	<i>р</i>	<i>с</i>	<i>т</i>	<i>ou</i>	<i>ф</i>
<i>x</i>	<i>o</i>	<i>шт</i>	<i>u</i>	<i>ч</i>	<i>ш</i>
<i>z</i>	<i>б</i>	<i>yl</i>	<i>я</i>	<i>ю</i>	<i>юс м.</i>
<i>юс б.</i>	<i>йот.юс м.</i>	<i>йот.юс б.</i>	<i>ф</i>	<i>ижица</i>	





Кирилл и Мефодий

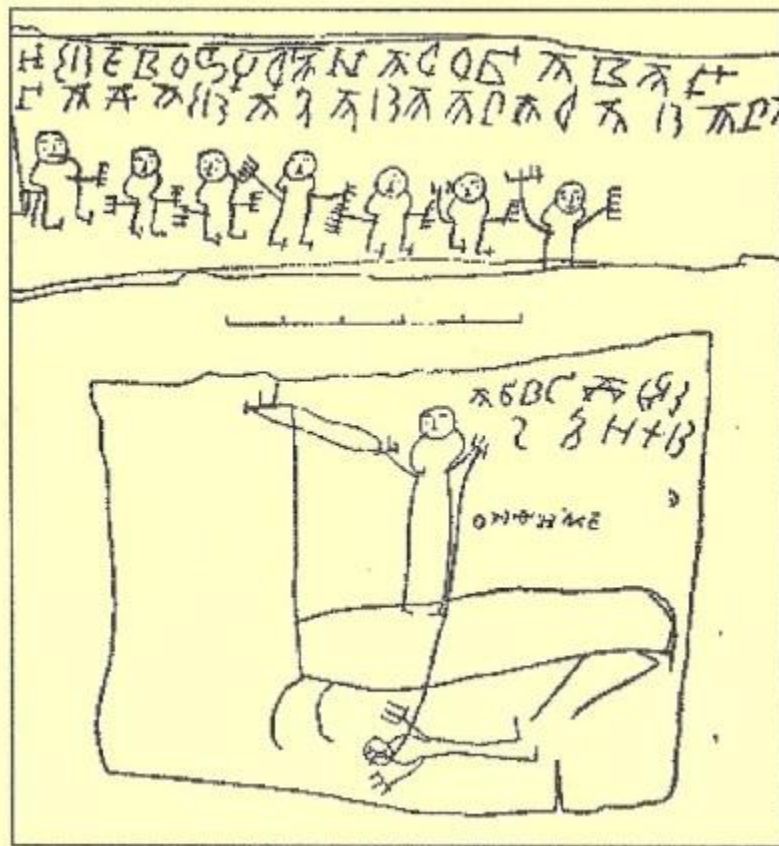




Письмо мальчика



ма



Рукописные книги





ОУЧЕНИЦЕ



НИИЯНУСНУИ
ЛЯПОВОСИЛОИ

ХИСТАЦИ РАЗДУКЪ
БЕЖЬМАГО ПИСАНІА

ЗАМАГЪ ПОУТЫА ТИ
МИРЕ, ИБЕХЪ СЪХ
ИТВОИХЪ СТИСЪ СЕ
БЖИИ ПОМНАДИ НАСЪ,
АМИНЬ.

А Б В Г Д Е Ж З



Первый печатный станок



*Печатный станок
времен Ивана Фёдорова
(реконструкция)*

кириллица



А аз	Б буки	В ведн	Г глаголь	Д добро	Є есть	Ж живёте
З зело	З земля	Н нёже	І и	К како	Л люди	М мыслёте
Н наш	О он	П покой	Р ры	С слово	Т твёрдо	У ук
Ф ферт	Х хер	Ω от, омега	Ц цы	У червь	Ш ша	Щ шта
Ъ ер	Ы еры	Ь ерь	Ъ ять	Ю ю	Ѧ (и)я	Ѧ юс маый
Ѧ юс большой	Ѧ ксн	Ѧ псн	Ѧ фита	Ѧ ижица	Ѧ (и)е	

Урок в деревенской школе





Школа Л.Н. Толстого

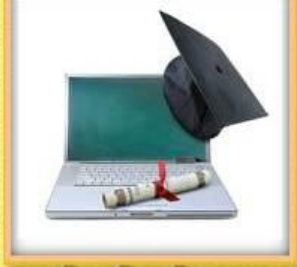




Л.Н. ТОЛСТОЙ



АЗБУКА



Маша была мала.
У Маши ноги были босы



Тане дали бусы на шею.
Бусы были милы,
и Таня была рада.





У Груши не было куклы, она взяла сена, свила из сена жгут, и это была её кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. "Спи, Маша! Спи, дочка! Бай, баю, бай, баю!"



На лугу были чурки. Дети
взяли эти чурки и клали избу.
Прежде стены, после крышу.
И на крыше была труба, а на
углу были двери.

Изба была не мала, но
двери были тесны для куклы.
Дети сняли крышу, и куклы
сели туда сверху





Лл

л, л, л, л, л, л, л, л
ла, ла, ла, ла, ла, ла, ла, ла

маЛ ма-Ла мас-Ла Са-ша
ма-Ла са-Ла сус-Ла Ма-ша



Саша, Маша



ц, цы, цу, цуц
ушца

Цц



Це-пы



Це-пи

Це-пы кон-Цы
Це-на куп-Цы
Це-пи нем-Цы

Ли-цо. Пла-ток к ли-цу.
Ма-туш-ка и се-стра мо-ло-ти-ли пше-ни-цу. При-ле-тел кор-шун, у-нёс цып-лён-ка. При-шла ли-си-ца, у-вес-ла ку-ри-цу.
Кор-шун – пти-ца. Си-ви-ца – пти-ца.
Ку-ри-ца – пти-ца. Ут-ка – пти-ца. Си-ни-ца ле-та-ет, а ли-си-ца?

Куп-цы, кон-цы, сит-цы, си ни ца, пти ца, це-на, це-пи, це-пы, нем-цы.

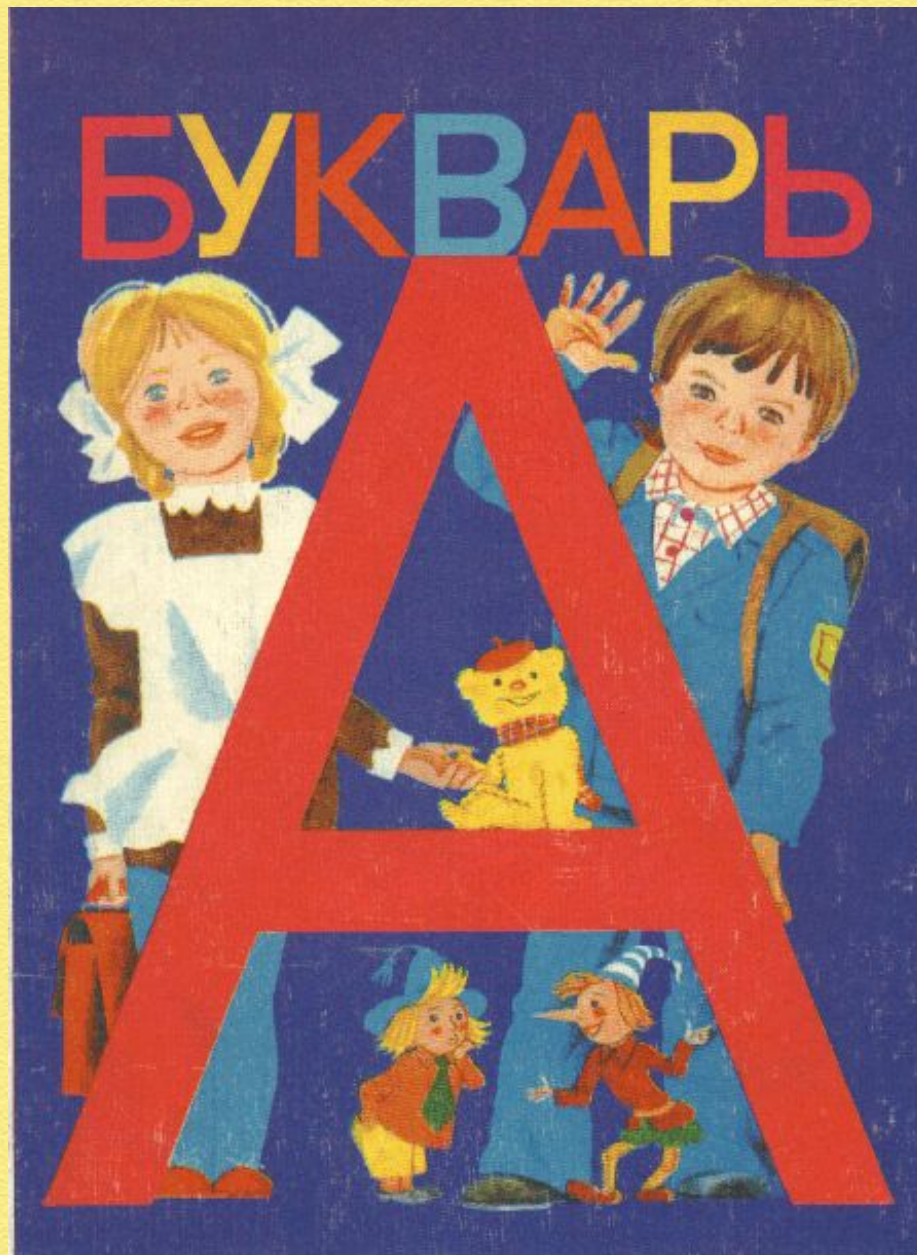




Illustration of a boy and a girl with various syllable cards scattered around them. The cards contain the following syllables: **СТОИТ**, **СТОИТ**, **У**, **СЫ**, **С**, **НО**, **ТИ**, **КИ**, **СО**, **С**, **НА**, **КО**, **СА**, **О**, **СИ**, **НА**.

Diagram illustrating syllable combinations:

- КО** and **НИ** combine to form **са** and **ти**.
- КО** and **НИ** combine to form **са** and **ни**.

Illustration of a tree trunk with the syllables **У** and **О** next to it.

45123
насос

36



ро|с
 вы|ро|с
 ро|с|ла
 вы|ро|с|ла
 ра|с|ти|л
 вы|ра|с|ти|л

Вова вырастил лук.
 А Лариса — салат.
 У нас выросла тыква.
 Вот так тыква!





у|че|ни|к у|че|ни|е
у|че|ни|ки ч|те|ни|е

Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

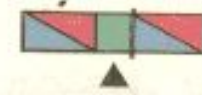
Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

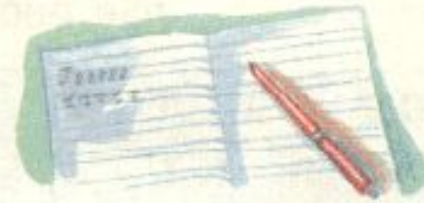
Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.

Чч
чч



ча
чо
чу
чи
че








Тт

кот утро шут-ка

Ната туман утка

Тут Тамара .
У Тамары  .
А там Рома.
У Ромы  .




Дд

Да-ша дом дым

до-ма тут душ

дым-но душ-но

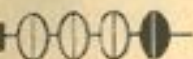
- Даша, папа дома?
- Да, папа дома.



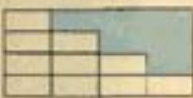
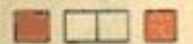




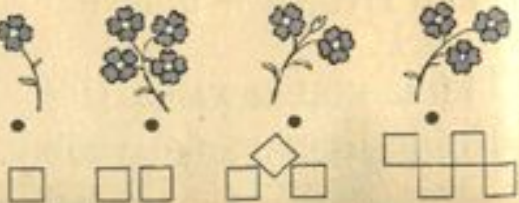
4



3 и 1
2 и 2
1 и 3



3 + 1
2 + 2



1 + 3 1 · 3 · 4 · · 1



3 + 1



4 - 1



2 + 2



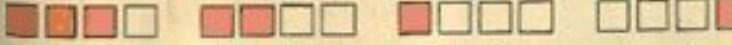
4 - 2



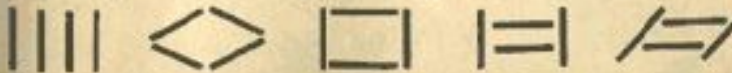
1 + 3



4 - 3



4 - 1 4 - 2 4 - 3 4 - 1





- **Что же такое букварь?**
- **Для чего он нужен?**

