

# **Как написать эссе**

Слово **«эссе»** пришло в русский язык из французского и переводится как **«опыт, проба, попытка, набросок, очерк»**.

**Эссе - это сочинение - рассуждение  
небольшого объема со свободной  
композицией, выражающее  
индивидуальные впечатления,  
соображения по конкретному вопросу,  
проблеме и заведомо не претендующее  
на полноту и исчерпывающую трактовку  
предмета.**

## Отличие эссе по обществознанию от эссе по истории.

«Эссе по обществознанию представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из базовых обществоведческих наук. Учащийся должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам. А также к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.»

(ЕГЭ 2008. Обществознание. Репетитор. Москва, «Эксмо» 2008г. стр.149)

## Рекомендуемая структура экзаменационного эссе

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) (20 %)
- Тезис . Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход. (60 %)
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) (20%)

# ПОПС - формула:

- П - Положение (утверждение) - Я считаю, что ...
- О - Объяснение - Потому что...
- П - Пример, иллюстрация - Например, ...
- С - Суждение (итоговое) - Таким образом, ...

# Вступление

- Я согласен с данным мнением...
- Я не разделяю подобную точку зрения...
- Нельзя не согласиться с мнением ...
- Поражает глубина мысли великого...
- Удивляет нестандартный подход к проблеме...
- Эта фраза заставляет задуматься над...
- Для меня эта фраза является ключом к пониманию...
- Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...
- Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...
- Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...
- Эта емкая фраза заставляет переосмыслить...
- Задумываясь над этой фразой, приходишь к мнению...
- Я не могу присоединиться к этому утверждению...

# Основная часть.

- Существует несколько подходов к данной проблеме...
- С незапамятных времен бытовало мнение...
- Посмотрим на проблему с другой стороны...
- Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих,...
- Рассмотрим несколько подходов...
- Например,...
- Проиллюстрируем это положение следующим примером ...
- Для полемического эссе:
- С одной стороны, ...
- С другой стороны,...
- Следует отметить...
- Необходимо заметить...



# Заключение

- Исходя из вышесказанного...
- Подводя итог размышлениям...
- Таким образом,...
- Подведем общий итог рассуждению...
- Итак,...
- Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...
- Вот почему я согласен с мнением...
- Резюмируя сказанное, следует отметить...

# Требования, предъявляемые к эссе

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

# Чего следует избегать при написании

## эссе:

1. Непонимания сути заявленной темы.
2. Отсутствия структурированности в изложении.
3. Неумения придерживаться ответа на основной вопрос (пространных отвлечений от темы).
4. Использования риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
5. Небрежного оперирования данными, включая чрезмерное обобщение.
6. Слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом.
7. Изложения других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
8. Повторов без необходимости.

## «Имею право или обязан?»

Конституция РФ предусматривает как соблюдение прав, так и соблюдение обязанностей всех людей, находящихся на территории РФ. Но что же всё-таки первично: права или обязанности?

Возьмём Конституцию. Статья 30 гласит: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов». В этом пункте говорится только о правах, но дальше следует пояснение: «Свобода деятельности общественных объединений гарантируется». Раз «гарантируется», значит, кто-то обязан обеспечить соблюдение этого права. Так можно разобрать любую статью, любой закон, и права одного всегда будут обязанностями другого.

Можно вспомнить, что ни в одной Утопии не было слоя общества начисто лишённого обязанностей. При коммунизме люди пытались построить общество равных возможностей, равных прав, но ни в коем случае не лишиться, ради благоденствия это общество обязанностей.

Таким образом, обязанности присутствуют всегда, а вот права нет. Практически бесправными были рабы в Риме и шудры в Индии. Государство видело в них лишь рабочую силу.

Права надо заслужить. Именно труд, как сказал Ф. Энгельс, вывел обезьяну в люди. И, проходя по спиральям эволюционного процесса, человек приобретает всё новые обязанности, выполнять которые всё трудней и трудней. Но, вместе с тем, и новые права.

Я считаю, что обязанности стоят выше прав ( и этот вопрос НЕ аналогичен вопросу «Что было раньше - яйцо или курица?» ). И, только выполняя свои обязанности по отношению к другим, я имею право требовать от других соблюдения моих прав.

## Отличие эссе по истории от эссе по обществознанию.

Историческое эссе, точнее сказать исторический портрет одного из деятелей, какой либо сферы. Это могут быть деятели культуры, политики, военачальники, ученые и т.д. Написание эссе по истории отличается от написания эссе по обществознанию, тем, что будет содержать большое количество фактического материала (даты, события, фамилии, названия географических объектов и т.д. )

## Отличие эссе по истории от эссе по обществознанию.

Эссе будет оцениваться по двум критериям:  
К 1- хронология (1 балл) здесь вам необходимо указать до десятилетия определенного века годы жизни, Например: Пушкин жил 10-30-е гг 19 века. Или указать если знаете точные годы 1799-1837гг. Если вы не указали хронологию, или сделали там ошибку, К 2 оцениваться не будет, даже если там все правильно! К 2 – основное содержание эссе, (оценка деятельности исторического лица) 4 балла:

## Отличие эссе по истории от эссе по обществознанию.

Эссе будет состоять из 3 частей:

1) направления деятельности

2) результаты деятельности

(положительные и отрицательные)

1) выводы, заключение

## **Пример написания эссе: «Исторический портрет М.М. Сперанского»**

Годы жизни М.М. Сперанского 1772 – 1839 (К 1) Его деятельность можно условно разделить на 2 этапа. Реформаторство при Александре I до 1810 г и реформаторство при Николае I в 30-е годы 19 века. (К 2)

Сперанский происходил из семьи священника, благодаря природным способностям сделал стремительную карьеру. По поручению Александра готовил документы для членов Негласного комитета. Проявил себя как сторонник постепенного преобразования самодержавной власти. По его предложению была проведена реформа министерств. При Александре I М.М. Сперанскому была поручена разработка проектов законосовещательных органов Государственной Думы и Государственного Совета. К 1810 г. проект Государственного Совета был готов, а 1 января утвержден императором. Государственная Дума не была создана, так как сначала помешало начало Отечественной войны 1812г., а после нее Александр уже отошел от радикальных реформ, Сперанский же был отправлен в отставку. Правда в конце своего правления Александр его возвращает, но больше при нем Сперанский уже не занимается проектами. Следующим этапом деятельности Сперанского было законотворчество при императоре Николае Павловиче. В 1826г. он стал руководителем 2 отделения императорской канцелярии, занимавшейся кодификацией законов империи. В это же время он входил в особый секретный комитет по разработке проекта создания нового сословия «вольноотпущенных земледельцев». По своей сути это был проект отмены крепостного права, правда, частичной. Но в 1837г. комитет был распущен, проекты не были утверждены. В 30-е годы 19 века Михаил Михайлович занят составлением Свода законов Российской империи. Общий свод составил 45 томов, они включали в себя законы, начиная от Соборного Уложения 1649г. Затем Сперанский составил 15 томный Свод действующих законов Российской империи. (К 2)

Сперанский внес большой вклад в развитие российской политической и законодательной системы XIX века. Безусловно, его можно назвать выдающимся человеком своего времени. Жаль, только. Что при его жизни не все его предложения находили поддержку в верхах и были осуществлены. Но это не умаляет значения его деятельности. (К 2)