



**Урок русского языка
в 3 классе
учителя начальных
классов
МАОУ СОШ № 2
г.Белебея
Слющанковой
Ольги Юрьевны**

















черника

(чёрная)

костяника

(косточка)

ежевика

(ёж)

земляника

(земли)

малина

(маленькая)

черёмуха

(чёрные мухи)

Лист самооценивания

Словарный диктант	Письмо по памяти	Графический диктант	Работа со схемами	Работа по учебнику



Без ошибок



1-2 ошибки

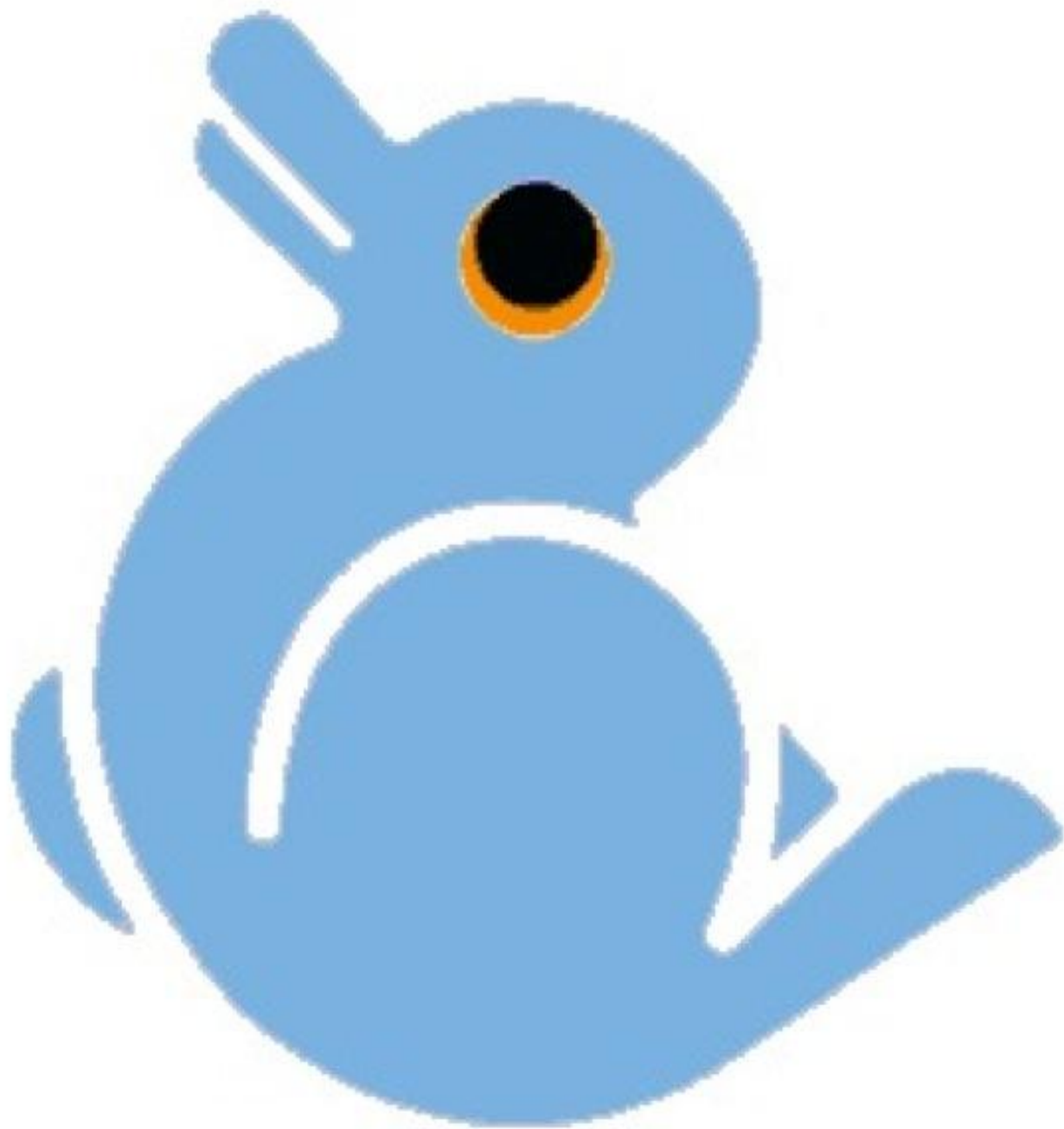


3-4 ошибки



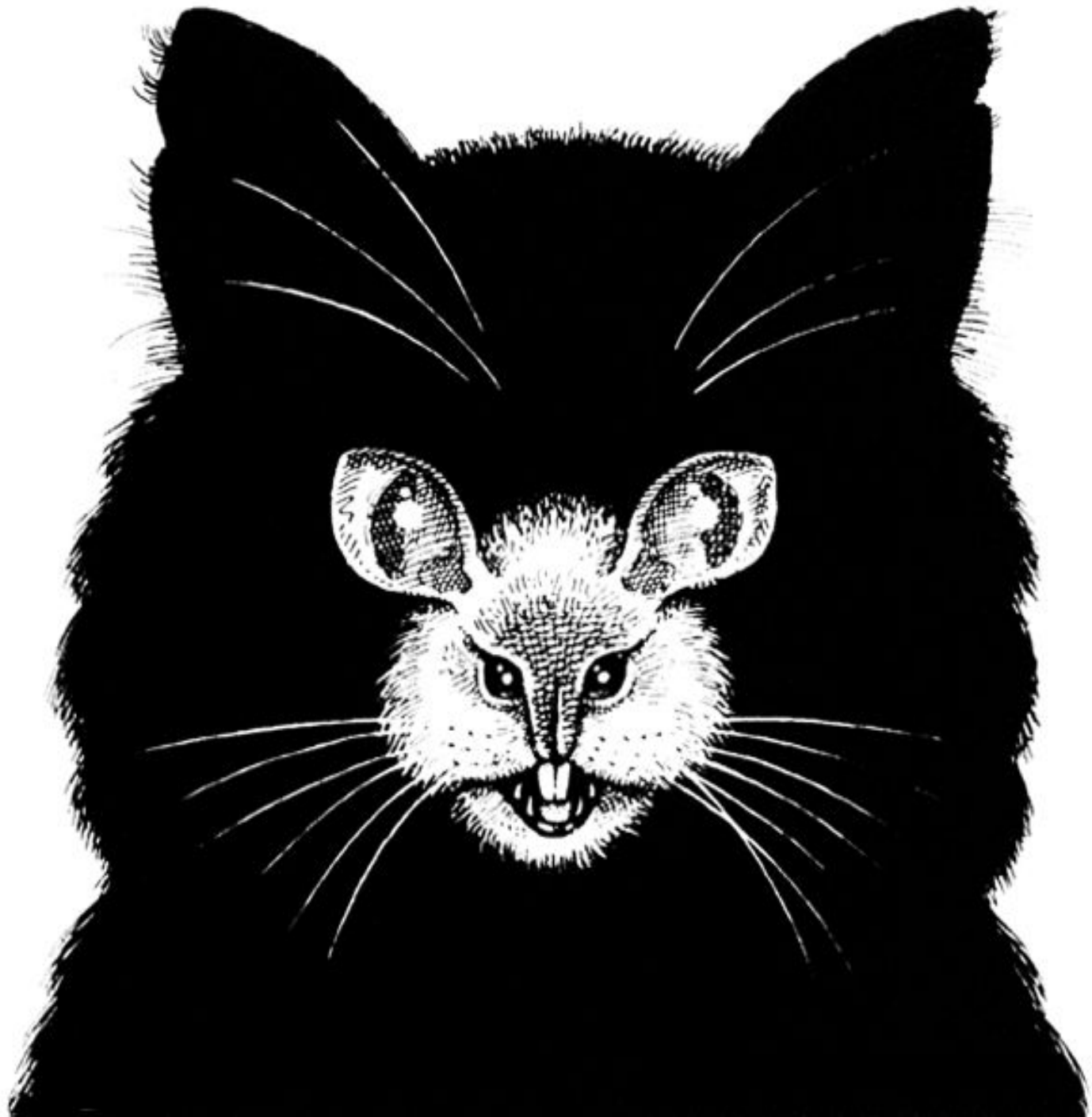
Сыплет черёмуха снегом,
Зелень в цвету и росе.
В поле, склоняясь к побегам,
Ходят грачи в полосе.







HOW
AN
CAN
S



черёмуха

?

черёмуха

В стране
Невыученных
уроков






Тема урока:

нахождение основы слова

Цель урока:

**составить алгоритм
нахождения основы и
научиться им пользоваться**

Графический диктант

1. 

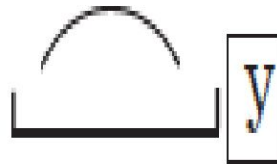
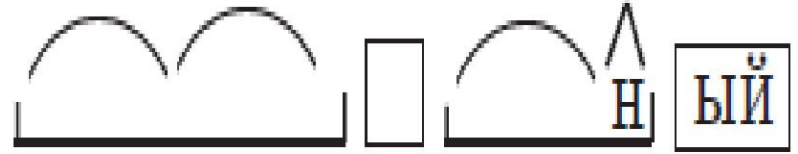
2. 

3. 

4. 

5. 

Подберите к схемам слова
с корнем –рыб-





**однокоренные
слова**

рыба

рыбка

рыболов

рыбный

**формы
слова**

рыба

рыбы

рыбу



Выводы:

1. У однокоренных слов разные основы, у форм слов – одинаковые.
2. В основу могут входить: приставка, корень и суффикс.
3. В корне заключен смысл всех однокоренных слов, в основе – смысл данного слова.

Алгоритм нахождения основы слова

1. Читаю слово
2. Нахожу окончание
3. Отделяю окончание значком основы
4. Думаю над смыслом слова, который заключен в его основе
5. Проверяю себя

Выполните упражнение 188 в учебнике

Спиши.

Пользуясь инструкцией, выдели основу и окончание.

Подчеркни орфограммы в словах.

Сегодня на уроке:

1. мне было интересно...
2. стало понятно ...
3. для меня было трудным ...
4. мое настроение ...
5. я хочу похвалить ...

Переменка



**Домашнее задание:
написать сочинение от имени основы**