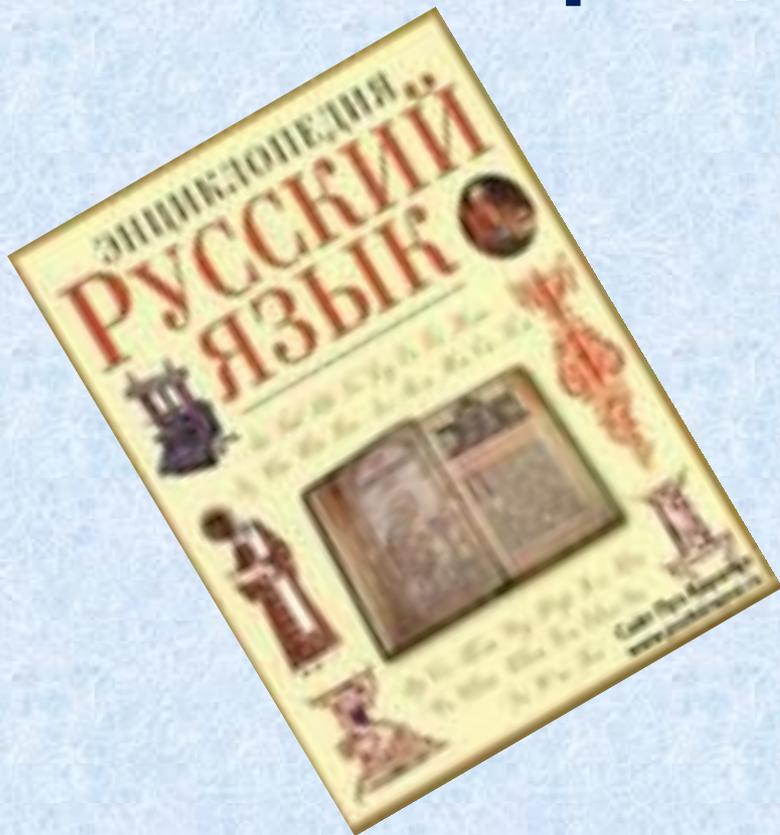


# Грамматическое значение предложения (предикативность). Как определить сказуемое



Из предложения вычлените все словосочетания, укажите на основе какой связи они образуются:

*Осенние листья медленно кружатся в воздухе и тихо падают на землю.*

Словосочетания:

**осенние листья**  
**медленно кружатся**  
**кружатся в воздухе**  
**тихо падают**  
**падают на землю**

Все словосочетания  
образованы на основе  
подчинительной связи



Какие синтаксические единицы вы не включили в состав словосочетаний? Как образованы они?

**кружатся и падают** – это ряд однородных членов предложения, он образован на основе сочинительной связи; однородные сказуемые соединены сочинительным союзом И

**Листья кружатся и падают** - это предложение, его грамматическая основа; она образована на основе взаимной связи



Как говорящий оценивает факт, о котором сообщает, – как реальный или как нереальный?

**Как реальный факт**

В каком времени происходят действия, названные глаголами-сказуемыми?

**В настоящем времени (кружатся и падают)**

Измените грамматические значения глаголов-сказуемых так, чтобы действия, названные ими, были отнесены к прошлому, к будущему.

Осенние листья медленно **кружились** в воздухе и тихо **падали** на землю.

Осенние листья **будут** медленно **кружиться** в воздухе и тихо **падать** на землю.

Оцените факт, содержащийся в предложении , как нереальный, но который мог бы иметь место при каких-то условиях.

**Осенние листья медленно *кружились бы* в воздухе и тихо *падали бы* на землю, если бы подул ветерок**

Оцените факт, содержащийся в предложении , как нереальный, но который мог бы совершиться по просьбе говорящего.

**Осенние листья *пусть* медленно *кружатся* в воздухе и тихо *пусть падают* на землю.**

**У нас получилось одно предложение имеющее разные грамматические значения (разную предикативность).**

**Сделайте вывод: как же говорящий может оценить сообщение по отношению к действительности?**

# Предикативность

(то, как говорящий оценивает высказывание по отношению к действительности)



**как реальный факт**

**как нереальный факт**



который  
совершил  
-ся  
(прош.  
время)

который  
соверша  
-ется  
(наст.  
время)

который  
будет  
совершать  
-ся (буд.  
время)

который  
может  
совершиться  
при каком-то  
условии

который  
может  
совершиться  
по просьбе  
говорящего

**Сказуемое – глагол  
в изъявительном наклонении**

**Сказуемое – глагол  
в условном  
наклонении**

**Сказуемое –  
глагол  
в повелительном  
наклонении**

# ПОДУМАЙ!



Что нужно сделать, если в предложении трудно найти сказуемое?



*Нужно изменить грамматическое значение, т.е. предикативность предложения. То, что изменится при изменении предикативности, и будет сказуемым.*

# ПОТРЕНИРУЕМСЯ!

**Задание:** Найти грамматическую основу предложения.

**Читать книги – огромное удовольствие.**

Чтобы не ошибиться, определим сначала сказуемое. Для этого изменим предикативность.

Читать книги **было** огромным **удовольствием**. Читать книги **будет** огромным **удовольствием**.

Читать книги **пусть будет** огромным **удовольствием**.

Значит, сказуемое в предложении – **удовольствие**. Оно выражено именем существительным. От него задаем вопрос ЧТО? И на него «ловим» подлежащее.

**Удовольствие** (ЧТО?) – читать. **Читать** – это подлежащее, выраженное инфинитивом.

Грамматическая основа: ЧИТАТЬ - УДОВОЛЬСТВИЕ

***С/Р.***

***Задание: Найти и подчеркнуть грамматические основы предложений.***

***1. Поймать ерша или окуня – настоящее блаженство.***

***2. «Руслан и Людмила – известная поэма А.С. Пушкина.***

***3. Без песен мир тесен.***

***4. Семеро одного не ждут.***



**Автор презентации –  
Людмила Николаевна Тяжелкова,  
учитель русского языка и  
литературы  
МОУ «Гимназия №10» г Новокузнецка**