

Промежуточный проект
Средняя школа при Посольстве России в Эфиопии

**«Как отличить наречие
от омонимичных частей
речи?»**

Аддис-Абеба, 2009год

Проблема

Как отличить наречие от созвучных
других частей речи? форм



Цель

Обнаружить общие и частные приёмы
разграничений наречия от созвучных словоформ

Задачи

1. Определить, от какого слова зависят созвучные словоформы. На какой вопрос отвечают?
2. Что обозначают?
3. Как изменяются?
4. Каким членом предложения являются?
5. Узнать частные приёмы разграничения созвучных словоформ.

Общие способы разграничения

1. Задать вопрос

Существительное - делать (**что?**) зло

Прилагательное - лицо (**каково?**) зло

Наречие - смеяться (**как?**) зло

2. Как изменяется, какое имеет окончание?

Существительное - делать злоо - по падежам

**Прилагательное – лицо злоо, лица
злыы- по родам и числам**

**Наречие – смеяться злоо, смеялся злоо, смеётся злоо
– не изменяется**

3. Каким членом предложения является?

4. От какой части речи зависит?

Существительное – делать зло – от глагола

Прилагательное – лицо зло – от существительного

Наречие – смеяться зло – от глагола

Частные приемы разграничения

Наречие

1. Место ударения

Разбить **на**голову

2. Возможность употребления определения

Вечер я провел **(где?)** дома.

3. Наречие можно заменить только наречием, а местоимение

Шел дождь, затем **(ПОТОМ)**
светило солнце.

Другие части речи

Надеть на **го**лову

Крыша **(чего?)** дома

крыша **НОВОГО** дома

можно опустить

За ~~тем~~ домом школа.

4. **Синонимическая замена**

Мы на силу **(еле-еле)** добрались
до места назначения.

на силу **(мощь)** не надейся

5. **Поставить словосочетание в начальную форму. У существительного в начальной форме нет предлога.**

вначале подумай

в начале **(чего?)** урока - **начало** урока

6. **Наличие пояснительных слов**

подняться наверх

подняться на верх **холма**

Авторы проекта

- 1.Егоров Павел
- 2.Шишова Анастасия
- 3.Маругина Софья

Руководитель

Егорова Ирина Валентиновна