



Как предмет, признак, действие назвать точнее.

УМК «Гармония»
4 класс
уч. начальных классов
Быченкова Е.В.



1. Вычеркните все буквы
согласных звуков.

Кот, мак.

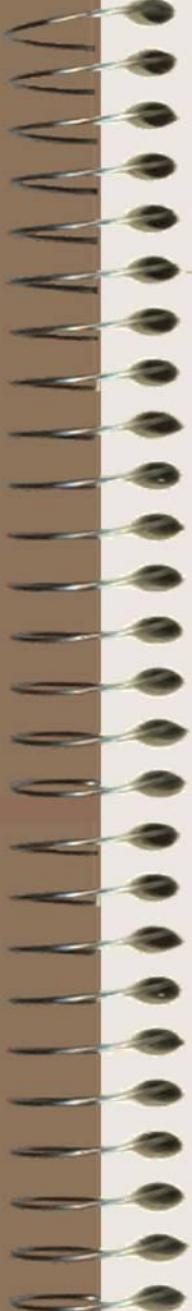
2. Вычеркните буквы гласных
звуков.

Соль, Варя.

3. Из оставшихся букв собери
слово _____.

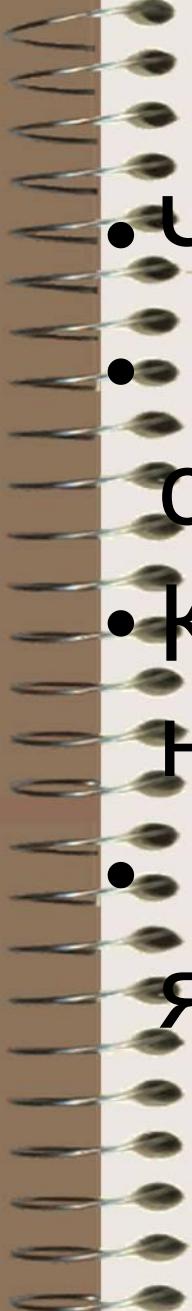
Вставь слова из словаря

Душистая _____, спелая _____,
широкая _____, русский _____,
теплое _____, вкусное _____,
новые _____.



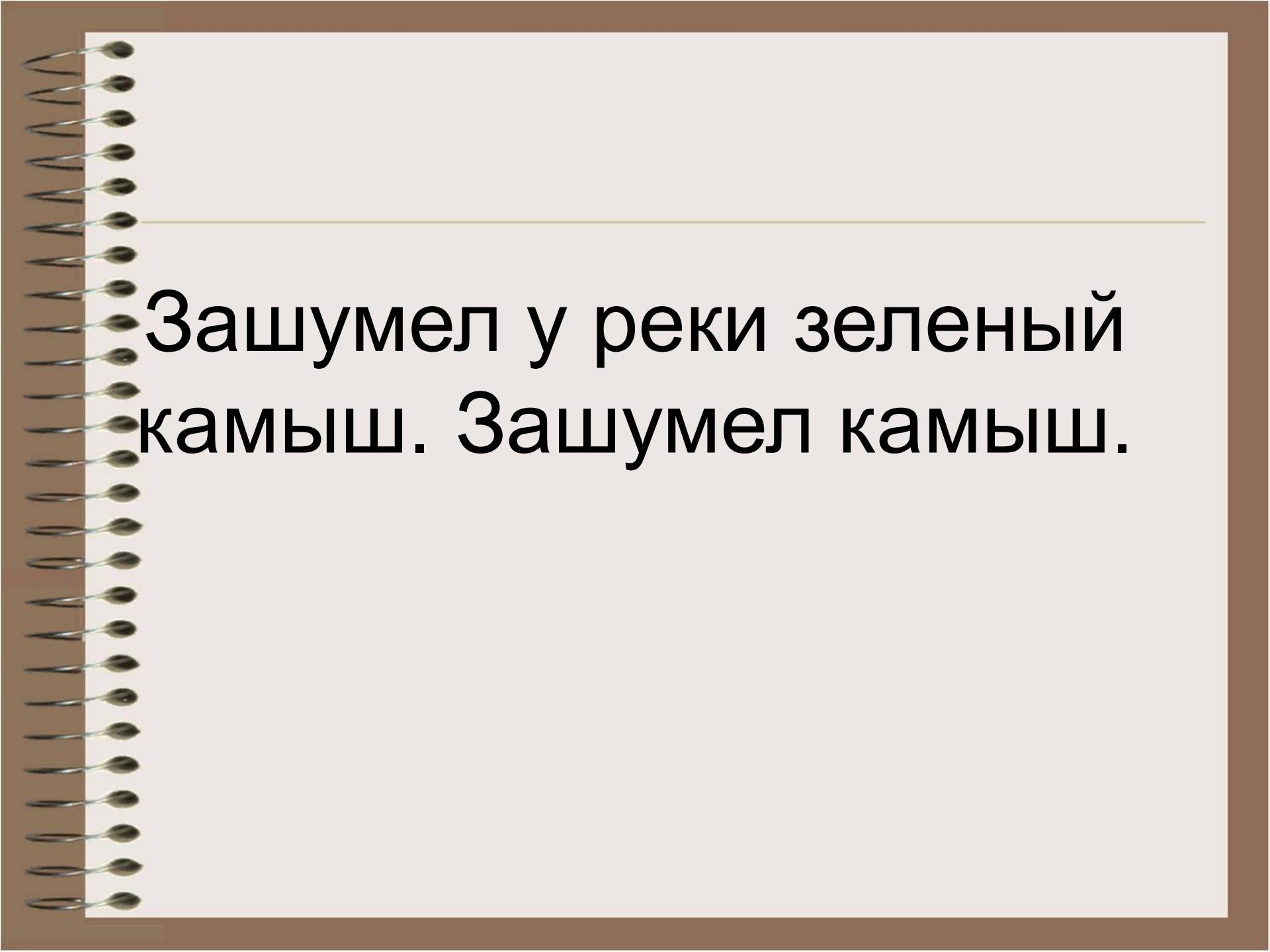
Словосочетание





ПОВТОРЕНИЕ

- Что же такое словосочетание?
- Что нужно сделать, чтобы составить словосочетание?
- Какое слово в словосочетании называется **главным**?
- Какое слово в словосочетании является **зависимым**?



Зашумел у реки зеленый
камыш. Зашумел камыш.

① ПОДЛЕЖАЩЕЕ

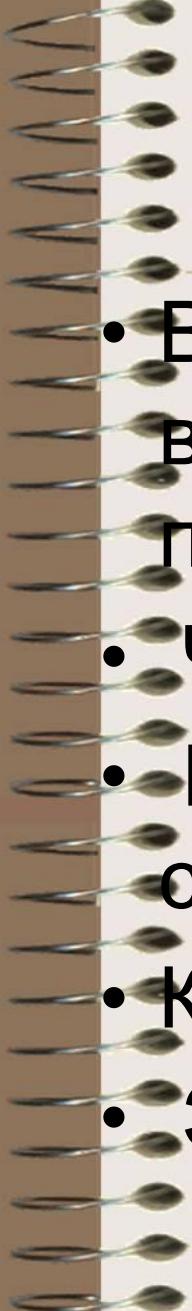
...

② СКАЗУЕМОЕ

...

③ ВТОРОСТЕПЕНЬЙ ЧЛЕН

...



ИТОГ УРОКА

- В какой последовательности нужно выписывать словосочетания из предложения?
- Что можете сказать о главных членах?
- Какие вопросы можно поставить к слову?
- Каково значение смыслового вопроса?
- Зачем нужен падежный вопрос?