



Как предмет, признак, действие назвать точнее.

УМК «Гармония»
4 класс
уч. начальных классов
Быченкова Е.В.



1. Вычеркните все буквы
согласных звуков.

Кот, мак.

2. Вычеркните буквы гласных
звуков.

Соль, Варя.

3. Из оставшихся букв собери
слово _____.

Вставь слова из словаря

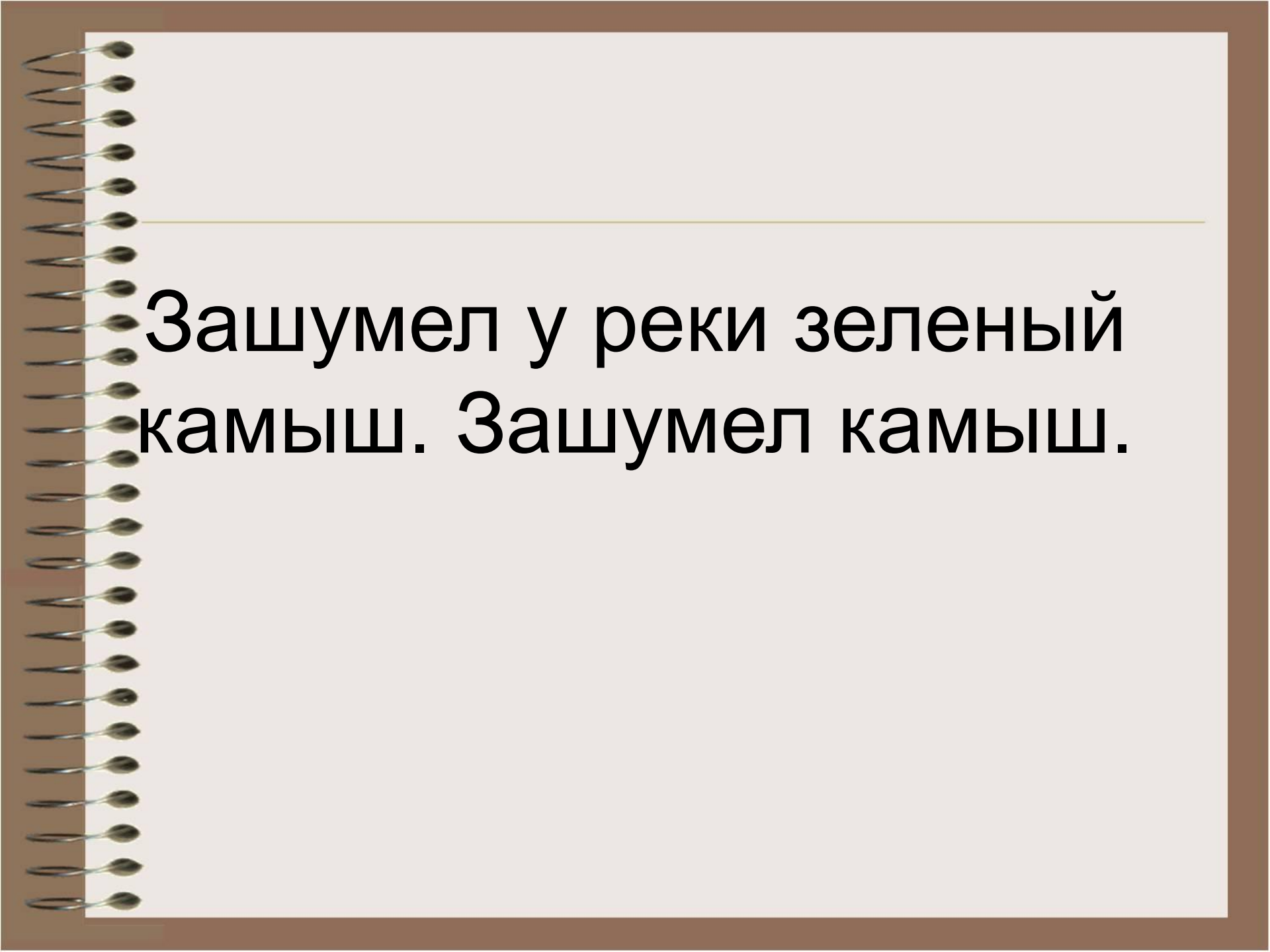
Душистая _____, спелая _____,
широкая _____, русский _____,
теплое _____, вкусное _____,
новые _____.

Словосочетание




ПОВТОРЕНИЕ

- Что же такое *словосочетание*?
- Что нужно сделать, чтобы составить словосочетание?
- Какое слово в словосочетании называется *главным*?
- Какое слово в словосочетании является *зависимым*?

A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text.

Зашумел у реки зеленый
камыш. Зашумел камыш.

① ПОДЛЕЖАЩЕЕ ...



② СКАЗУЕМОЕ ...



③ ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ...



ИТОГ УРОКА

- В какой последовательности нужно выписывать словосочетания из предложения?
- Что можете сказать о главных членах?
- Какие вопросы можно поставить к слову?
- Каково значение смыслового вопроса?
- Зачем нужен падежный вопрос?