



# *Как приставка влияет на значение слова?*

**Авторы: Шевчук Алексей  
Мельцов Иван**

# Цель:

- *Выяснить, может ли одна и та же приставка иметь несколько значений.*



# Задачи:

- *Определить, как одна и та же приставка влияет на значение слова.*
- *Научиться правильно употреблять приставки в словах.*



# Ход работы:

*Свою работу мы начали с толкования слова.*

**Приставка** – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

*Пример: возить – перевозить  
город – пригород*

Мы определили, что приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-** имеют несколько значений.

### Приставка **ПРЕ-**

- *В значении «очень»*  
*(прекрасный вид)*
- *Сходна с пере-*  
*(передать)*

# Приставка **ПРИ-**

- **Приближение** (пришёл)
- **Присоединение** (пришил)
- **Нахождение около**  
(прибрежный)
- **Незаконченность, неполнота**  
**действия** (присел)



# Мы подобрали интересный материал, который поможет нам правильно употреблять приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

**ПРИ-** или **ПРЕ-**! **ПРЕ-** или **ПРИ-**?

*Это совсем не секрет.*

*Ты на значение слова смотри –  
Сразу получишь ответ.*

*Прибыл ли поезд, прибыл теплоход,  
Космонавт прилетел из вселенной.*

*В словах придёт, прилетит, приплывёт  
Пишется **ПРИ** - , несомненно*

Язык прикусил – не совсем откусил,  
Пригорело – не значит сгорит.  
Помни – что сделано, но не совсем,  
Пишем с приставкой **ПРИ** - .

Предлинный достанет до крыши рукой,  
Прежадный не даст вам конфету.  
Если „ очень такой” или „ очень сякой”,  
**ПРЕ** - мы пишем при этом.

# Вывод:



**В результате проделанной работы мы узнали:**

- *Одна и та же приставка может употребляться в разных значениях.*
- *Научились правильно употреблять приставки в словах.*

# Литература:

1. Т.Г. Рамзаева. Русский язык – 3 кл. Дрофа. Москва 2003г.
2. В. В. Волина. Учимся играя «Новая школа». Москва 1999г.
3. А. А. Форощук. Н. Е. Форощук Русский Язык (учебное пособие) «Сталкер» 1999г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

