

Как сдать ЕГЭ?

omnia mea tecum porto –
«всё моё ношу с собой»



Глоссарий:

- Производящая основа- исходное слово
 - Производная основа-основа, образованная от другой основы
 - Непроизводная основа-основа, в которой не выделяются аффиксы(дом, комната, шкаф)
 - Аффиксы –префикс, суффикс. Флексия- окончание
 - Субстантивация- переход слов др. частей речи в сущ.(Больной поправился)
 - Усечение- образование новых слов путем сокращения(кино, метро)
 - Калькирование- образование новых слов по моделям др. языка(телевидение-tele гр.+русское)
-

Основные способы семантического словообразования

- Приставочный способ*
 - Суффиксальный способ.*
 - Приставочно-суффиксальный способ.*
 - Сложение.*
 - Переход слов из одной части речи
в другую*
-

Словообразовательный анализ слова

- В1.Какое слово образовано суффиксальным способом?
 - 1)бездорожье
 - 2) подстаканник
 - 3)насмешник
 - 4) рассказчик
 - 4)
-

-
- В каких словах выделенные морфемы имеют разное значение?
 - 1) отцОВ (дом)- столОВый
 - 2) учиТЕЛЬ- сеяТЕЛЬ
 - 3) РАЗбить-РАСпилить
 - 4) бревнО- морЕ
 - 1)
-

Внимание

- В процессе развития языка некоторые приставки и суффиксы перестали употребляться для образования новых слов. Такие приставки и суффиксы называются **непродуктивными**
ПА-пасынок, **ПРА**- правнук, **СУ** -сугроб;
ЕНЬ- ливень, **ЗНЬ**- жизнь, **ЯЙ**- лентяй,
ЕЖЬ- молодежь, **АРНИК**- кустарник
-

Словообразовательная цепочка

- Безобидность←безобидный←обидный←обида.

Определить способ семантического состава слова

1) Растворенный

2) Юность

3) Ближневосточный

4) Развалить

приставочный

приставочно-суффиксальный

суффиксальный

сложение

В3 указать тип подчинительной связи в словосочетании

- Словосочетание**- это сочетание главного и зависимого слова
 - Виды подчинительной связи** м/у словами:
 - С согласование** (главное и зависимое слово=
1грамматическая форма)
 - 1.Определить, какой частью речи является З. С.**
 - 2.Если это прил., прич. ,местоимение, поряд. числ., то при склонении изменяется и главное, и зависимое слово. Городские огни, городских огней, городскими огнями**
-

-
- У управление (зависимое слово стоит в определенном падеже)**
 - 1.**Определить, какой частью речи является **З.С.**
 - 2.**Если это сущ., местоимение, числ., при изменении главного слова, **зависимое не меняется .Человек дела, человеку дела, человеком дела.**
 - Запомни!**
 - Три дерева (неодуш. сущ.)в Им. падеже- управление, в остальных –согласование.
 - Три дочери(одуш.сущ.) .)в Им. падеже- управление. В остальных –согласование
-

-
- П примыкание**(З. С. связано с главным **только по смыслу** и интонацией).
 - 1.Определить, какой частью речи является **З.С.**
 - 2.Если **зависимое слово неизменяемое** (**наречие, деепричастие ,инфinitив, простая форма сравнительной степени**). **Запели звонко.**
 - Запомни!**
 - Притяжательные местоимения(**его, ее , их**)не изменяются, являются з/с в словосочетаниях с примыканием.
-

Некоторые нормы управления

- беспокоиться (о ком?) о сыне – тревожиться (за кого?) за дочь,
 - надеть (что на что?) пальто – одеть (кого во что?) ребенка,
 - отзыв (о чём?) о фильме – рецензия (на что?) на роман,
 - уделять внимание (чему?) вопросу – обращать внимание (на что?) на мелочи
 - преимущество (перед кем?) перед докладчиком – превосходство (над кем?)
 - предупредить (о чем?) о намерениях – предостеречь (от чего?) от ошибок тормозить (что?) дело – препятствовать (чему?) успеху,
 - вера (во что?) в свои силы – уверенность (в чем?) в правоте
 - идентичный (чему?) мнению – сходный (с кем?) со мной,
 - оплатить (что?) проезд – уплатить (за что?) за покупку.
-

Составьте словосочетания

- 1) приехать (Франция)
 - 2) выйти (автобус)
 - 3) вернулись (Москва)
 - 4) преклонение (талант)
-
- 1) вернуться (Кавказ)
 - 2) выйти (троллейбус)
 - 3) взять (полка)
 - 4) приехать (Алтай)
-

Укажите примеры с ошибками

- 1) надеть шляпу на голову, одеть ребенка
 - 2) предупредить об опасности, предостеречь от неудач
 - 3) не видел новый фильм, не выполнил упражнения
 - 4) идентичный с моим решением, сходный с моим решением
 - 4)
-



—

—
