

Как сдать ЕГЭ?

omnia mea mecum porto –
«всё моё ношу с собой»



Глоссарий:

- Производящая основа- исходное слово
 - Производная основа-основа, образованная от другой основы
 - Непроизводная основа-основа, в которой не выделяются аффиксы(дом, комната, шкаф)
 - Аффиксы –префикс, суффикс. Флексия- окончание
 - Субстантивация- переход слов др. частей речи в сущ.(Больной поправился)
 - Усечение- образование новых слов путем сокращения(кино, метро)
 - Калькирование- образование новых слов по моделям др. языка(телевидение-tele гр.+русское)
-

Основные способы словообразования

- Приставочный способ*
 - Суффиксальный способ.*
 - Приставочно-суффиксальный способ.*
 - Сложение.*
 - Переход слов из одной части речи в другую*
-

Словообразовательный анализ слова

- В1. Какое слово образовано суффиксальным способом?
 - 1) бездорожье
 - 2) подстаканник
 - 3) насмешник
 - 4) рассказчик
 - 4)
-

□ В каких словах выделенные морфемы имеют разное значение?

1) отцОВ (дом)- столОВый

2) учиТЕЛЬ- сеяТЕЛЬ

3) РАЗбить-РАСПилить

4) бревнО- морЕ

1)

Внимание

- В процессе развития языка некоторые приставки и суффиксы перестали употребляться для образования новых слов. Такие приставки и суффиксы называются **непродуктивными**

ПА-пасынок, **ПРА**- правнук, **СУ** –сугроб;

ЕНЬ- ливень, **ЗНЬ**- жизнь, **ЯЙ**- лентяй,

ЕЖЬ- молодежь, **АРНИК**- кустарник

Словообразовательная цепочка

- Безобидность ← безобидный ← обидный ← обида.
-

Определить способ словообразования

- 1) Расторопный
- 2) Юность
- 3) Ближневосточный
- 4) Развалить

приставочный

приставочно-суффиксальный

суффиксальный

сложение

ВЗ указать тип подчинительной связи в словосочетании

- **Словосочетание**- это сочетание главного и зависимого слова
 - **Виды подчинительной связи** м/у словами:
 - **С согласование** (главное и зависимое слово=**1грамматическая форма**)
 - **1.Определить, какой частью речи является З. С.**
 - **2.Если это прил., прич. ,местоимение, поряд. числ., то при склонении изменяется и главное, и зависимое слово. Городские огни, городских огней, городскими огнями**
-

-
- **У управление (зависимое слово стоит в определенном падеже)**
 - **1. Определить, какой частью речи является З.С.**
 - **2. Если это сущ., местоимение, числ., при изменении главного слова, зависимое не меняется .Человек дела, человеку дела, человеком дела.**
 - **Запомни!**
 - Три дерева (неодуш. сущ.) в Им. падеже-управление, в остальных –согласование.
 - Три дочери(одуш.сущ.) .) в Им. падеже-управление. в остальных –согласование
-

-
- **П примыкание** (**З. С.** связано с главным **только по смыслу** и интонацией).
 - **1.** Определить, какой частью речи является **З.С.**
 - **2.** Если **зависимое слово неизменяемое** (**наречие, деепричастие, инфинитив, простая форма сравнительной степени**). **Запели звонко.**
 - **Запомни!**
 - Притяжательные местоимения (**его, ее, их**) не изменяются, являются З/С в словосочетаниях с примыканием.
-

Некоторые нормы управления

- беспокоиться (о ком?) о сыне – тревожиться (за кого?) за дочь,
 - надеть (что на что?) пальто – одеть (кого во что?) ребенка,
 - отзыв (о чём?) о фильме – рецензия (на что?) на роман,
 - уделять внимание (чему?) вопросу – обращать внимание (на что?) на мелочи
 - преимущество (перед кем?) перед докладчиком – превосходство (над кем?)
 - предупредить (о чем?) о намерениях – предостеречь (от чего?) от ошибок тормозить (что?) дело – препятствовать (чему?) успеху,
 - вера (во что?) в свои силы – уверенность (в чем?) в правоте
 - идентичный (чему?) мнению – сходный (с кем?) со мной,
 - оплатить (что?) проезд – уплатить (за что?) за покупку.
-

Составьте словосочетания

- 1) приехать (Франция)
 - 2) выйти (автобус)
 - 3) вернуться (Москва)
 - 4) преклонение (талант)
 - 1) вернуться (Кавказ)
 - 2) выйти (троллейбус)
 - 3) взять (полка)
 - 4) приехать (Алтай)
-

Укажите примеры с ошибками

- 1) надеть шляпу на голову, одеть ребенка
 - 2) предупредить об опасности, предостеречь от неудач
 - 3) не видел новый фильм, не выполнил упражнения
 - 4) идентичный с моим решением, сходный с моим решением
 - 4)
-

