

Средняя школа при Посольстве России в Эфиопии

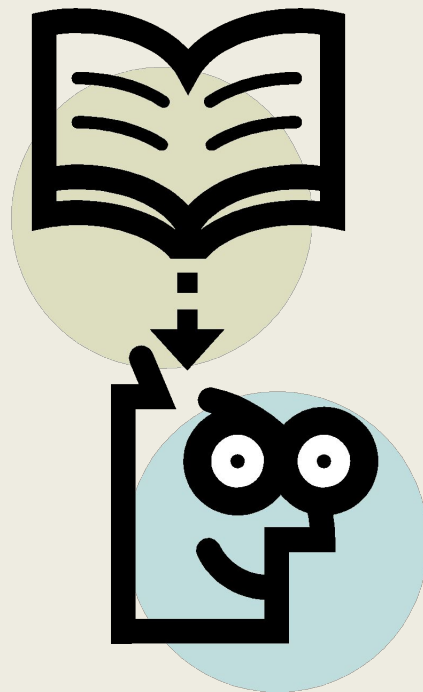
**Стартовый проект**

"Какие слова являются наречиями?"

Аддис-Абеба, 2009 год

# Проблема

- Что мы знаем о наречии и что должны изучить?



# Цель

- **Сконструировать первоначальное понятие о наречии как части речи, совместно с автором учебника разработать пути движения в изучении темы.**



# Задачи:

- Что обозначают наречия?
- К каким словам чаще всего примыкают?
- На какой вопрос отвечают?
- Как изменяются?
- Какой морфологический признак наречия является главным?
- Каким членом предложения может быть наречие?
- Каков секрет названия наречия?
- Сравнить свои выводы с точкой зрения автора, если нужно, внести коррективы.
- Познакомиться с оглавлением учебника по теме «Наречие», обозначить вопросительными знаками не изученный по теме материал, расположить его последовательно изучению.
- Подготовить сообщение – презентацию с демонстрацией модели «Наречие» и карты движения в изучении материала по теме, обосновать, как модель и карта решают проблему проекта.



# Наречие

~~падеж~~

~~род~~

~~число~~

**не  
изменяется**  
(не имеет окончания)

Разряды по  
значению

Степень  
сравнения

Обозначает  
признак  
действия

Роль в предложении: 1)  
обстоятельство 2)  
определение

**Вопросы:** ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? КАК?  
ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАКОЙ?

# История слова «наречия»

**На** + речь (от древнерусского «глагол»)  
adverbium – прилаголие (рим.)

# Морфологический разбор наречия





# Правописание





Как отличить наречие от  
созвучных форм других  
частей речи?



# Словообразование



# Употребление, произношение





# Вывод

Наречие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, отвечает на вопросы где? когда? куда? и т.д., чаще всего относится к глаголу, не изменяется, у неё нет и не может быть окончания, в предложении является обстоятельством.

# Авторы проекта

- Шишова Анастасия ☺
- Маругина София ☺
- Егоров Павел ☺

7 класс

# Руководитель проекта

Егорова Ирина Валентиновна ☺,  
учитель русского языка