

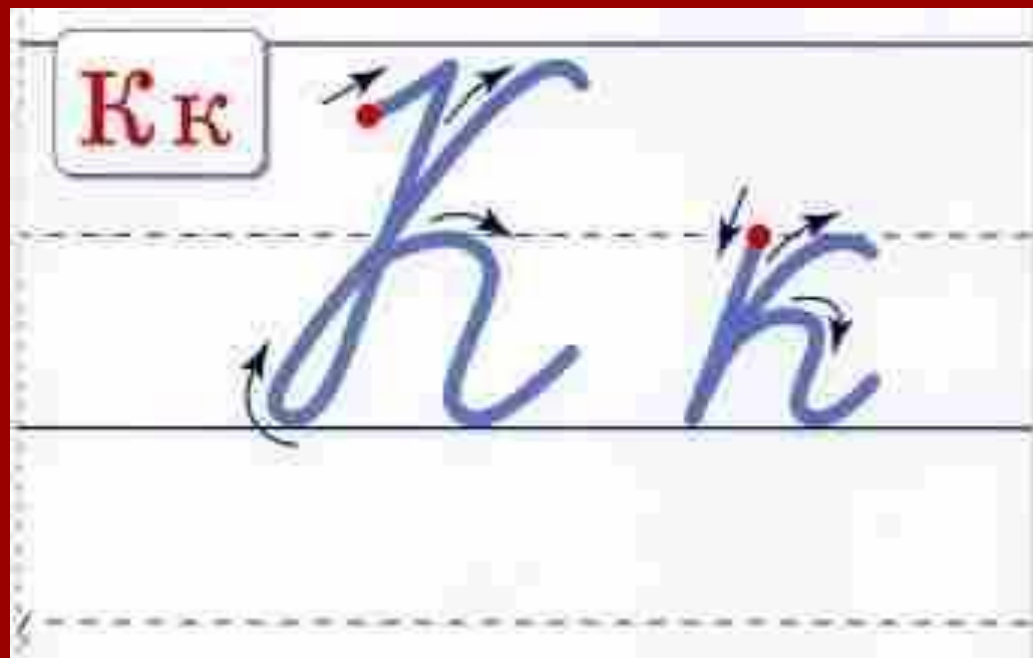
# *Методическая разработка:*

## *«Каллиграфическая минутка на уроках русского языка в начальной школе»*

### *Часть II*



*Подготовила учитель начальных классов МОУ «СОШ № 12  
города Выборга Ленинградской области  
Моисеева Наталья Анатольевна.*



К К к к К К к к К К к к К К к к

Кукучка приносит весточку  
о лете, ласточка - тёплые дни.

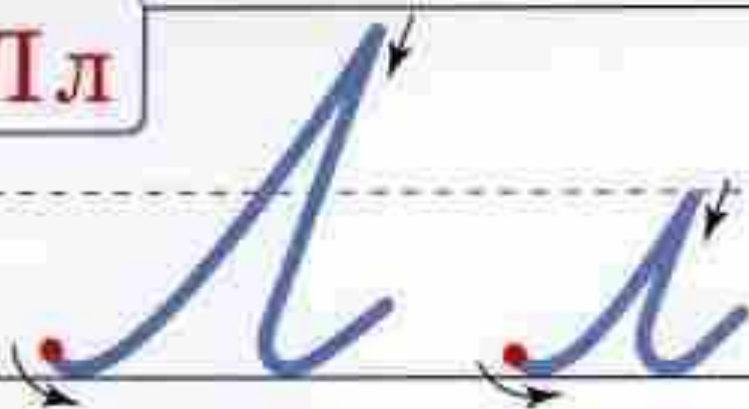
## Урок 12. Буква К.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Сочетания ЧК, ЧН».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с сочетаниями ЧК, ЧН.
  - Как пишутся слова с сочетаниями ЧК, ЧН?
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?
  - Что важнее слова или поступки?

Слова на картинке: ласточка, Дюймовочка, королевство, кораблик, мак, колокольчик.

Лл



Л л м мм

Маленькая дружба лучше  
большой ссоры.

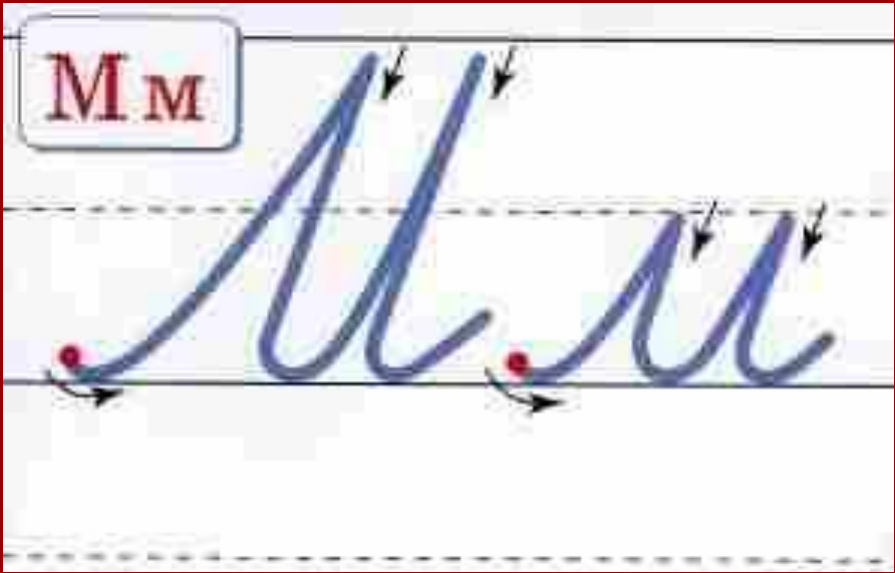
Птицы сильны крыльями,  
а человек - дружбой.

## Урок 13. Буква Л.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Части речи. Имя прилагательное».

1. – Найдите в первой пословице имена прилагательные. Чем вы руководствовались, когда находили эти части речи. Вспомните правило и расскажите, что такое имя прилагательное.
2. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?  
- Есть ли у вас друзья? Надо ли дорожить дружбой?

Слова на картинке: **л**иса, **л**ес, **л**авка, **л**ягушка, **л**апти.



М М мя мя М М мя мя  
Мойся белее, будешь милее.  
Тока молод, не страшен  
ни жар, ни холод.

# Урок 14. Буква М.

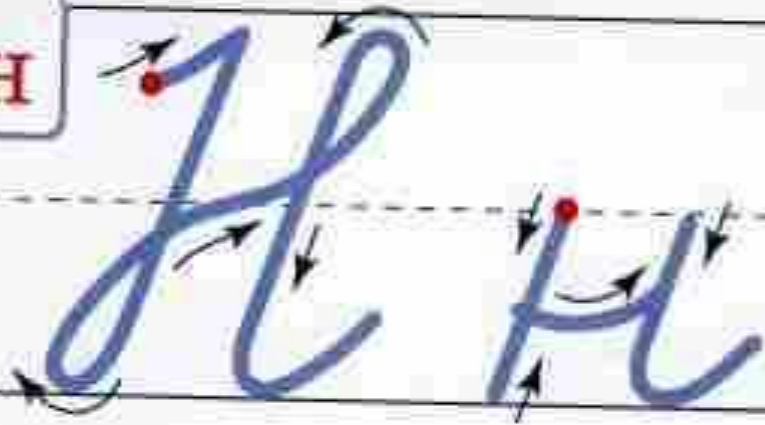
Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

« Парные согласные в корне слова»

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с парными согласными в корне слова. Как проверить парный согласный в корне слова?
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: **м**оре, **м**аяк, **с**м**о**тритель,  
**м**оряк, **м**олодость, **м**артышка.

Н Н



Н Н Н народ новости  
Н Н Н новоселье  
Кто любит науки, тот  
не знает скуки.  
Не бросай слова на ветер.

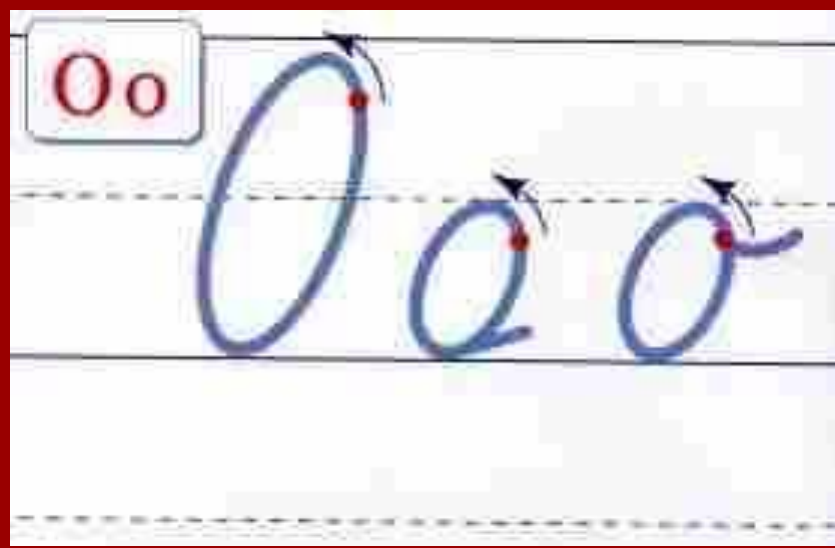


## Урок 15. Буква Н.

Задания после каллиграфической минутки, переход к этапу урока: « Работа со словарными словами».

1. - Найдите в пословицах словарное слово. Какие слова из словаря на тему « Природа» вы знаете?
2. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Почему каждому человеку важно учиться?

Слова на картинке: **Н**езнайка, **н**асекомые, **н**асос, **м**ашин**а**, землян**и**ка, **н**аходчивость, **н**осик.



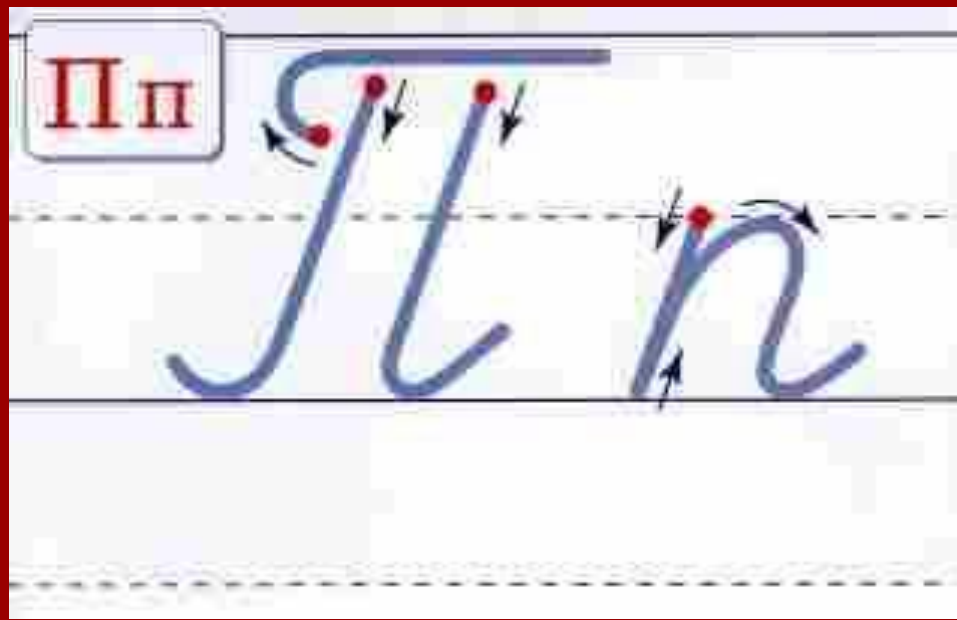
O O ooo ooo ooo ooo  
O O olo onno oyo olo oyo  
На чужой стороне Родина  
милей в войне.  
Камм есть отец и мать,  
так ребёнку благодать.

## Урок 16. Буква О.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Правописание слов с двумя безударными гласными».

1. – Найдите слово с двумя безударными гласными в корне, проверяемыми ударением. Подберите проверочные слова.
2. - Как вы понимаете смысл пословиц?  
- Почему человеку трудно без родителей, без родного дома?

Слова на картинке: олень, оленёнок, дом, окно, забор, небо, дерево, копыто, пятно, поляна.



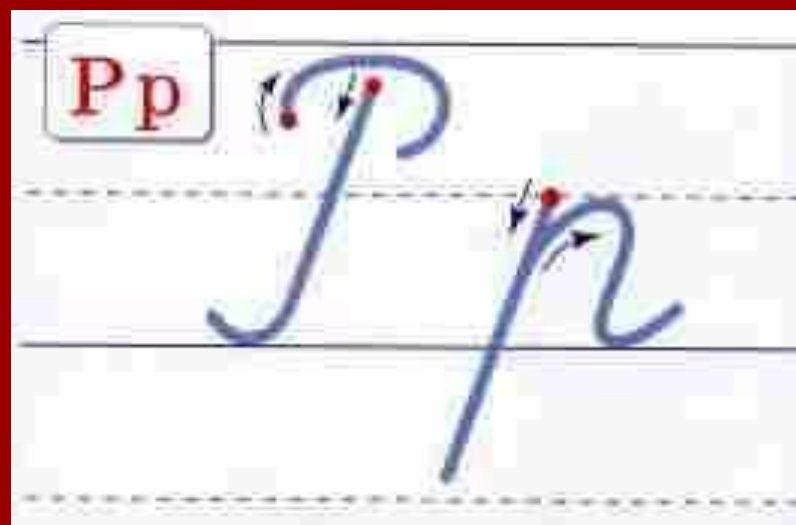
П П Пппп Победа  
Пословица - всем делам  
помощница.  
Победа любит старание.

# Урок 17. Буква П.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: «Слоги».

1. – Разделите слова в пословицах на слоги. Что такое слог?
2. - Как вы понимаете смысл второй пословицы?  
- Может ли человек добиться победы без труда, терпения, старания?

Слова на картинке: Винни-**п**ух, **П**ятачок,  
**п**оросёнок, **п**осторонние, **п**ушка.



Р р Ро Ру робот  
Ря Ре работа

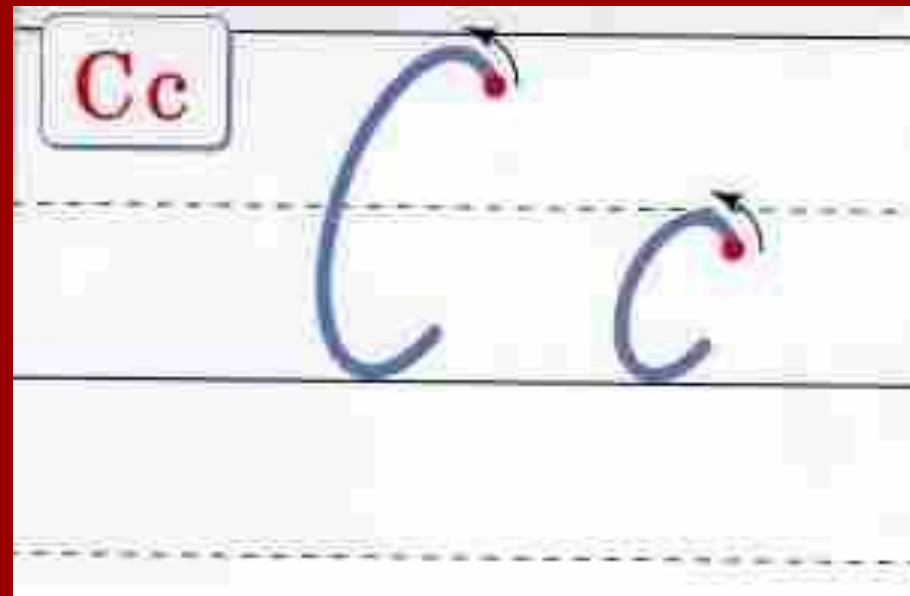
Терпенье и труд всё перетрут.  
Где охота и труд, там поля  
цветут.

## Урок 18. Буква Р.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Разделительный мягкий знак».

1. – Найдите в пословице слово с мягким знаком. Какую роль выполняет Ь в данном слове? Как определить, что в слове надо писать разделительный мягкий знак?»
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Что произойдёт, если люди перестанут трудиться?

Слова на картинке: **р**адуга, **р**адость, **к**оровы, **б**ерег, **р**ека, дуб**р**ава.



C C Cc Cc Cc Cc Cc

Рассыпался горох на сто  
дорог, никто не соберёт:  
ни царь, ни царица,  
ни красная девица.

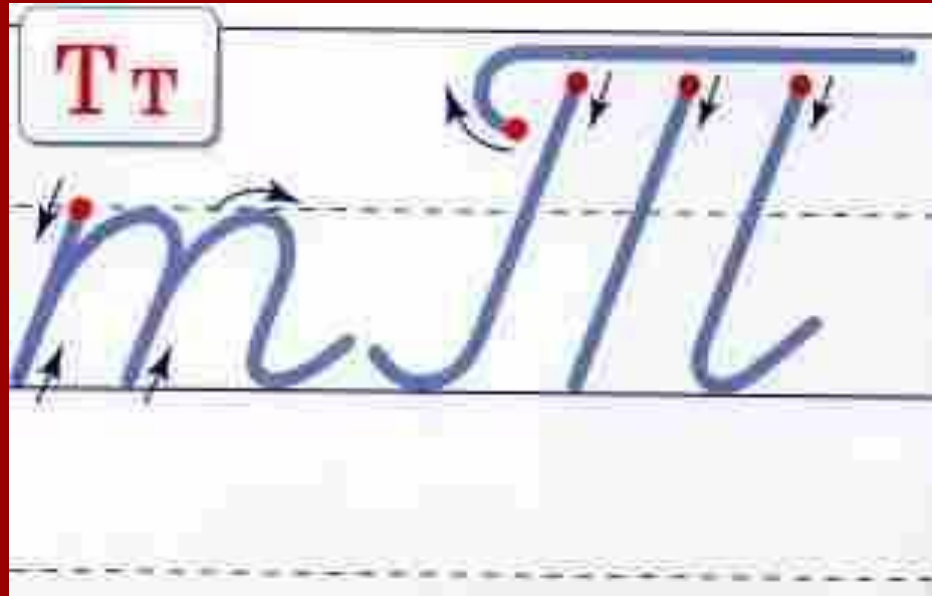


## Урок 19. Буква С.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением».

1. – Выпишите из пословиц в два столбика слова с безударными гласными в корне, проверяемые и непроверяемые ударением. Что надо знать, чтобы грамотно написать такие слова?
2. - Что такое загадка? Как вы думаете, легко ли придумать загадку? Что для этого надо знать автору загадки?

Слова на картинке: **С**трашила, **с**олома, **с**ека, **с**ек, **с**апоги, **с**ыпь, **с**апоги, **п**есок.



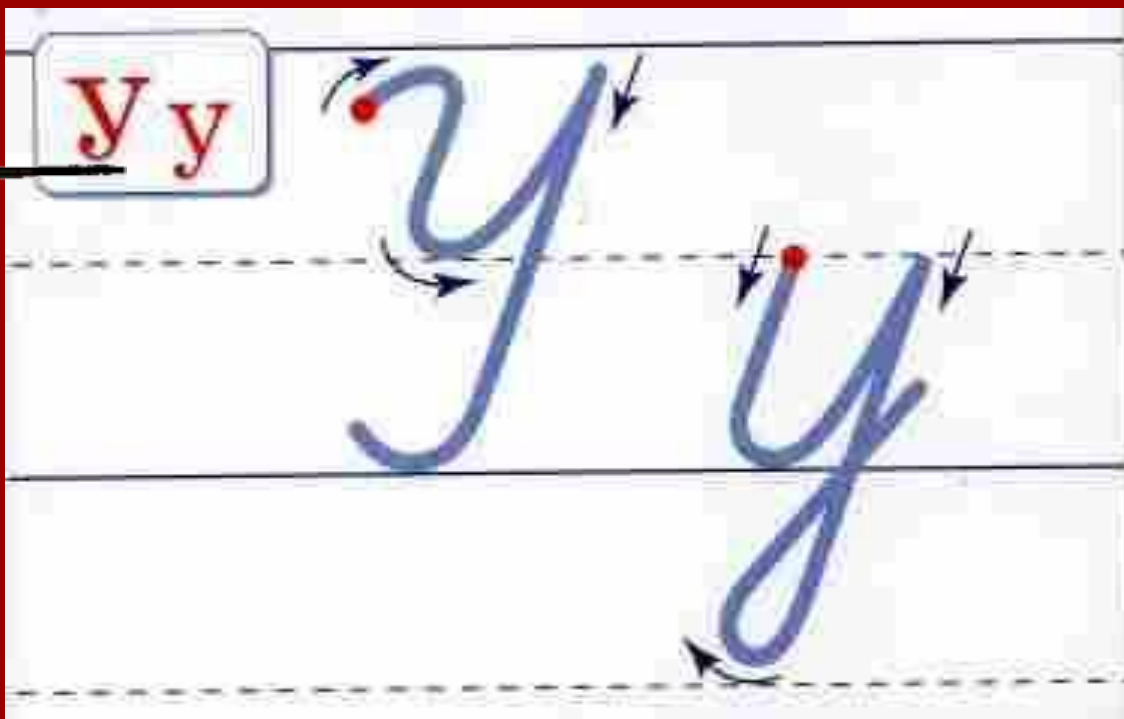
Т т Тт тт Тт тт Тт тт  
У труса свой устав: кто  
побеждает, тот и прав.  
Смелый побеждает, трус  
погибает.

## Урок 20. Буква Т.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Перенос слов».

1. - Найдите слова, которые нельзя переносить? Вспомните правила переноса слов. Расскажите правило о переносе слов.
2. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Какие качества людей высмеиваются в произведениях народного творчества?
  - Как вы думаете, может ли сам человек воспитать в себе хорошие качества?

Слова на картинке: **ти**гр, **т**рава, **ти**шина, **хвост**, **пят**на.



У у Уч уч уи уи уч уи  
У у Уч уи уч уи уч уи

Учись с малоду - не уиришишь  
под староссть с голоду.

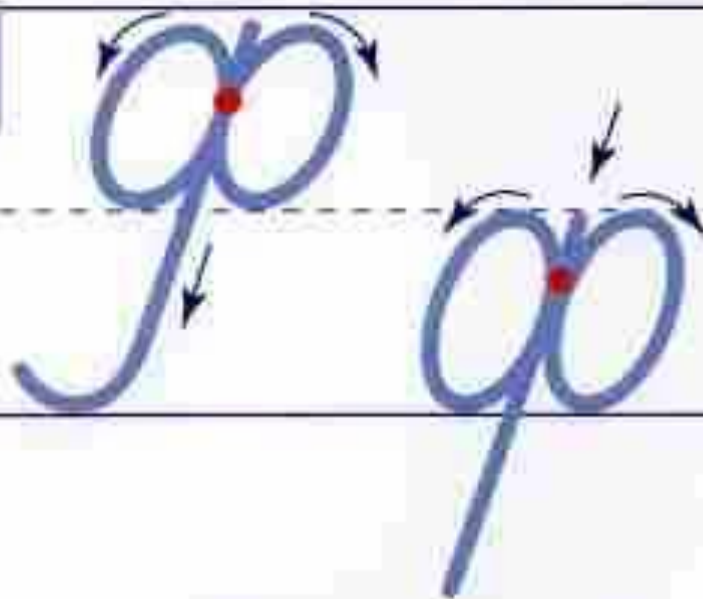
## Урок 21. Буква У.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: «Перенос слов».

1. – Найдите в пословице слово, которое нельзя перенести. Вспомните правила переноса слов. Подберите свои примеры слов, которые переносить нельзя.
2. – Как вы понимаете смысл этой пословицы?  
- Для чего человеку нужны знания?

Слова на картинке: **учитель**, **указка**, **учить**, **ум**,  
**урок**.

Ф ф



Ф Фа флфлфл флфлфл  
Ф ф Фи ф ф ф ф ф ф ф  
фисмастер флакон кофре  
Февраль богат снегом.  
Февраль месяц лютый.

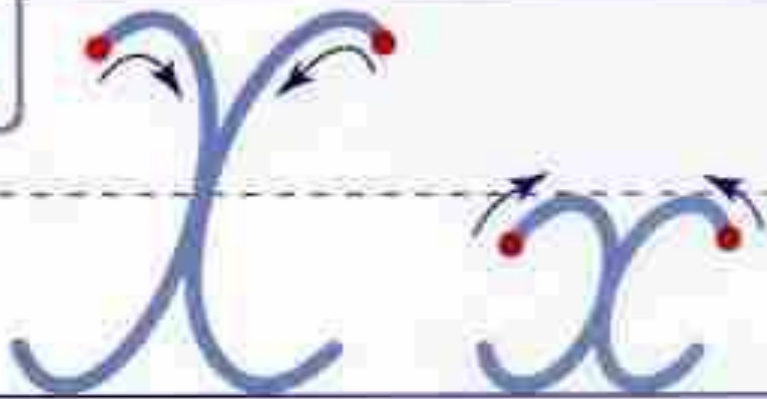
## Урок 22. Буква Ф.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Обозначение твёрдости согласных на письме».

1. - Прочитайте пословицы. Найдите слова, в которых есть твёрдые согласные. Какие буквы указывают на твёрдость согласных?
2. - Вспомните пословицы, поговорки о месяцах, о временах года.  
- Почему народ всегда так внимательно относился к изменениям и переменам в природе?

Слова на картинке: **ф**илин, **ф**евраль, **ф**антазия, **ф**онарик.

X x



X X X X X x x  
X X x x x x a x o x u

Хорошая хозяйка и из  
петуха уху сварит.

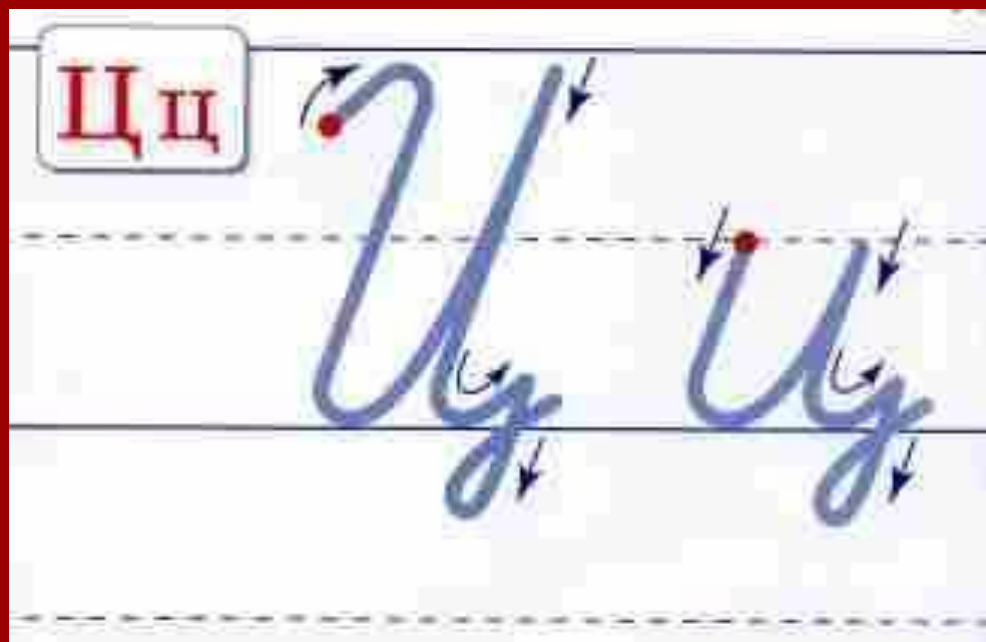


## Урок 23. Буква Х.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Слова с безударной  
гласной, непроверяемой ударением».

1. – Найдите в пословице словарные слова.  
Подберите словарные слова по теме  
« Животные».
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?  
- Найдите слова антонимы к слову трудолюбие.

Слова на картинке: хозяйюшка, Хрюшка, хорошо,  
хлеб.



Ц ц Цыццы Цыццы  
Ц ц цаца цирк  
Не заслонимь солнцу  
рукавицей, не убьемь  
малодуа небылицей.

## Урок 24. Буква Ц.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Непроизносимая  
согласная в корне слова»

1. – Найдите в пословице слово с неизносимой согласной. В какой части слова находится эта неизносимая согласная? Вспомните правило о правописании неизносимой согласной в корне слова.
2. - Объясните значение слова «молодец».  
- Как вы понимаете смысл этой пословицы?  
- Вспомните пословицы о храбрости, уме, трусости, глупости.

Слова на картинке: **ц**аревич, **ц**аревна, **ц**елый,  
**ц**елуй.