# Методическая разработка:

«Каллиграфическая минутка на уроках русского языка в начальной школе»



Подготовила учитель начальных классов МОУ «СОШ № 12 города Выборга Ленинградской области Моисеева Наталья Анатольевна.

KK K K



η κι κι πκκ κι κι Κικιμικα πριιнουμπ весточку ο лете, ласточка-тёплые дни. Урок 12. Буква К.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Сочетания ЧК, ЧН».

- 1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с сочетаниями ЧК, ЧН.
  - Как пишутся слова с сочетаниями ЧК, ЧН?
  - 2. Как вы понимаете смысл этой пословицы?
    - Что важнее слова или поступки?

Слова на картинке: ласточка, Дюймовочка, королевство, кораблик, мак, колокольчик.



Λ Λ ... Λωλ Μαιεμьκαα gpysποα μγτιιε δοιωμού εκορώ Ππιιμοι ειμωνιοι κρωμωαιίι, α τειοβεκ - gpysποδού.

## Урок 13. Буква Л.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Части речи. Имя прилагательное».

- 1. Найдите в первой пословице имена прилагательные. Чем вы руководствовались, когда находили эти части речи. Вспомните правило и расскажите, что такое имя прилагательное.
  - 2. Как вы понимаете смысл этих пословиц?
    - Есть ли у вас друзья? Надо ли дорожить дружбой?

Слова на картинке: лиса, волк, лес, лавка, лягушка, лапти.



М М ша ша ша ша Мойса белее, будешь лишее. Пока молод, не страшен ни жар, ни холод.

# Урок 14. Буква М.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока:

- « Парные согласные в корне слова»
- 1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с парными согласными в корне слова. Как проверить парный согласный в корне слова?
- 2. Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: **м**оре, **м**аяк, с**м**отритель, **м**оряк, **м**олодость, **м**артышка.

HH H H



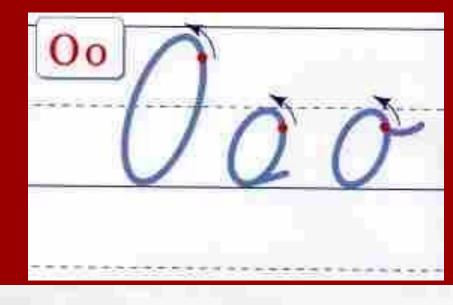
Н Нин народ новости кто мобит науки, тот не знает скуки. Не бросай слова на ветер.

## Урок 15. Буква Н.

Задания после каллиграфической минутки, переход к этапу урока: « Работа со словарными словами».

- 1. Найдите в пословицах словарное слово. Какие слова из словаря на тему « Природа» вы знаете?
- 2. Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Почему каждому человеку важно учиться?

Слова на картинке: Незнайка, насекомые, насос, машина, земляника, находчивость, носик.





() 000 000 000 000 На чужой стороне Родина мимей вувойне. Коми есть отец и мать, так ребёнку благодать.

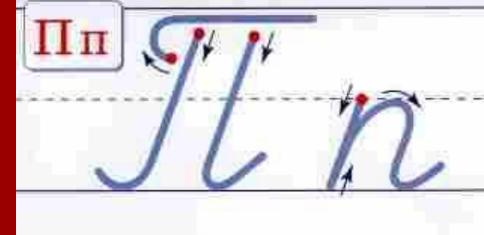
## Урок 16. Буква О.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Правописание слов с двумя безударными гласными».

- Найдите слово с двумя безударными гласными в корне, проверяемыми ударением. Подберите проверочные слова.
- 2. Как вы понимаете смысл пословиц?
  - Почему человеку трудно без родителей, без родного дома?

Слова на картинке: олень, оленёнок, дом, окно, забор, небо, дерево, копыто, пятно, поляна.



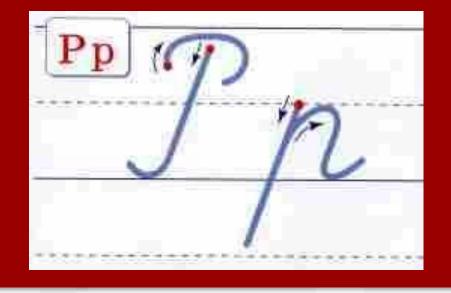


Пословица- всем делам Пословица- всем делам помощница. Победа мобит старание.

## Урок 17. Буква П.

- Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Слоги».
- 1. Разделите слова в пословицах на слоги. Что такое слог?
- 2. Как вы понимаете смысл второй пословицы?
  - Может ли человек добиться победы без труда, терпения, старания?

Слова на картинке: Винни-**п**ух, **П**ятачок, **п**оросёнок, **п**осторонние, **п**ушка.





The Po By podoma

I pa De padoma

The presence u mpyg beë repempym.

Tge oxoma u mpyg, man nong

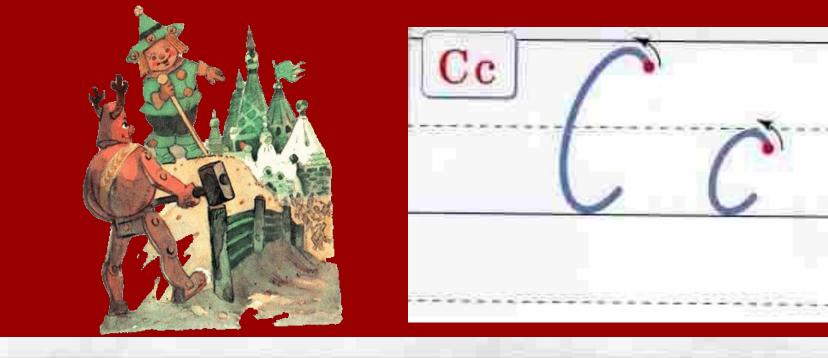
ybemym.

### Урок 18. Буква Р.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Разделительный мягкий знак».

- Найдите в пословице слово с мягким знаком.
  Какую роль выполняет Ь в данном слове? Как
  определить, что в слове надо писать
  разделительный мягкий знак?»
- 2. Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Что произойдёт, если люди перестанут трудится?

Слова на картинке: радуга, радость, коровы, берег, река, дубрава.



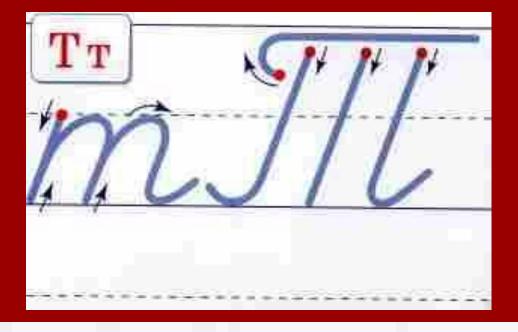
С С ос ус ис ес ас Рассынался горож на сто дорог, никто не соберёт: ни царь, ни царица, ни красная девица.

#### Урок 19. Буква С.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением».

- 1. Выпишите из пословиц в два столбика слова с безударными гласными в корне, проверяемые и непроверяемые ударением. Что надо знать, чтобы грамотно написать такие слова?
- 2. Что такое загадка? Как вы думаете, легко ли придумать загадку? Что для этого надо знать автору загадки?

Слова на картинке: Страшила, солома, дровосек, насыпь, сапоги, песок.





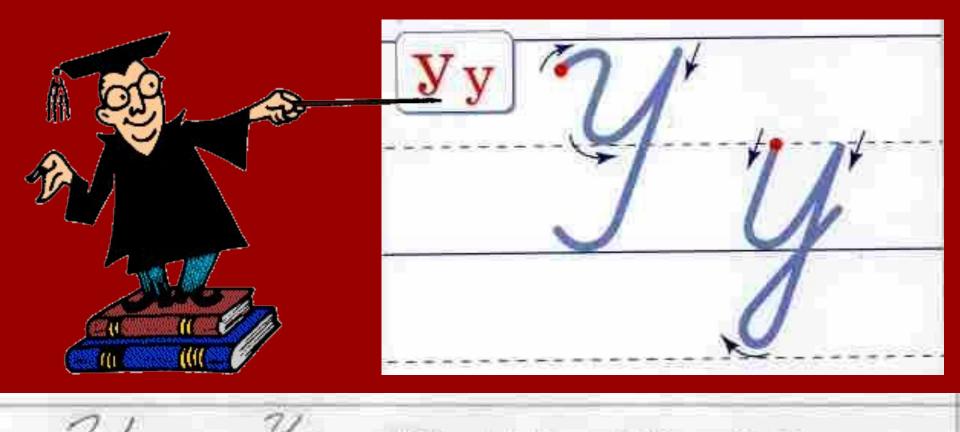
Прим тт Пет Упруса свой устав: кто побеждает, тот и прав. Сиелый побеждает, трус пошбает.

# Урок 20. Буква Т.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Перенос слов».

- 1. Найдите слова, которые нельзя переносить? Вспомните правила переноса слов. Расскажите правило о переносе слов.
- 2. Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Какие качества людей высмеиваются в произведениях народного творчества?
  - Как вы думаете, может ли сам человек воспитать в себе хорошие качества?

Слова на картинке: **т**игр, **т**рава, **т**ишина, хвос**т**, пя**т**на.



У Уч уч уш уч уш Учись с момоду - не умрешь под старость с гомоду.

## Урок 21. Буква У.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Перенос слов».

- 1. Найдите в пословице слово, которое нельзя перенести. Вспомните правила переноса слов. Подберите свои примеры слов, которые переносить нельзя.
  - 2. Как вы понимаете смысл этой пословицы?
    - Для чего человеку нужны знания?

Слова на картинке: **у**читель, **у**казка, **у**чить, **у**м, **у**рок.

De Ga golgolgo golgolgo De Golgolgo go go go Ревраи богат снегом.

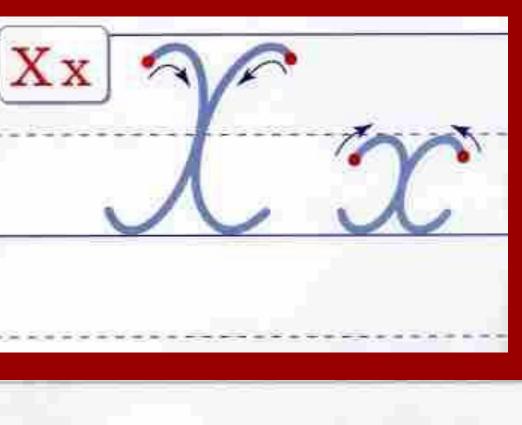
Реврань шесяц мотыи.

# Урок 22. Буква Ф.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Обозначение твёрдости согласных на письме».

- 1. Прочитайте пословицы. Найдите слова, в которых есть твёрдые согласные. Какие буквы указывают на твёрдость согласных?
- 2. Вспомните пословицы, поговорки о месяцах, о временах года.
  - Почему народ всегда так внимательно относился к изменениям и переменам в природе?

Слова на картинке: филин, февраль, фантазия, фонарик.





Σ ΓΟ ΓΟ Χ Χ Χ Χοροιίαα κοξαϊκά и из πεπιγαά γχιν εβάριικ

## Урок 23. Буква Х.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Слова с безударной гласной, непроверяемой ударением».

- 1. Найдите в пословице словарные слова. Подберите словарные слова по теме « Животные».
- 2. Как вы понимаете смысл этой пословицы?
  - Найдите слова антонимы к слову трудолюбие.

Слова на картинке: хозяюшка, Хрюшка, хорошо, хлеб.



HI III

Τ΄ Μριμικ, Πριμιμ Με Μαπια ιμιρκ Ηε τακιοπιμιό κοινιμε ργκαδιιμεί , πε μοτέμιο ποποσιμα πεοσπιμιμεί

## Урок 24. Буква Ц.

- Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Непроизносимая согласная в корне слова»
- 1. Найдите в пословице слово с непроизносимой согласной. В какой части слова находится эта непроизносимая согласная? Вспомните правило о правописании непроизносимой согласной в корне слова.
- 2. Объясните значение слова «молодец».
  - Как вы понимаете смысл этой пословицы?
  - Вспомните пословицы о храбрости, уме, трусости, глупости.

Слова на картинке: царевич, царевна, целый, поцелуй.