

An underwater scene featuring a large school of butterflyfish with black and white stripes and yellow heads. In the foreground, a sea turtle is swimming towards the left. The background is a clear blue ocean with some coral or seaweed visible.

Изложени  
е  
Карас  
ь

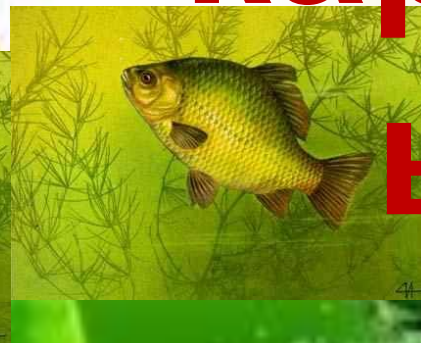
Отгадай

загадку.  
От зубастых щук  
таясь,  
Стороной проплыл



карас

ь





# Прочитайте

## текст:

Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок льда.

Смотрю – а во льду чудо!

В серединке куска – рыбка! Маленький карась, пёрышки расправил, - глазками смотрит, чешуёй блестит.

Смотрел я, смотрел, пальцы чуть не отморозил. Принёс домой, положил лёд на блюдце, опять удивлялся.



# Ответ на

## вопросы:

- ♦ Что такое ледник?
- ♦ Какое чудо обнаружил мальчик в куске льда?
- ♦ Расскажите, как мальчик удивился чуду?
- ♦ Какое чудо он увидел утром?





# Прочитай и перескажи:

Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок льда.


Смотрю – а во льду чудо!  
В середине куска – рыбка! Маленький карась, пё-

рыски расправил, глазками смотрит, чешуёй блестящей блестит. При-

нёс думейя в сад позвали. Я забыл про лёд с карасиком.

Вспомнил утром на другой день. А на блюдце вместо

мёртвой рыбы во льду – вода и живая рыбка



**Найдите слова, которые  
подчёркивают**

**безмерное удивление мальчика.**

**Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок  
льда.**

**Смотрю – а во льду чудо!**

**В серединке куска – рыбка! Маленький карась,  
пё- \_\_\_\_\_**

**рышки расправил, - глазками смотрит, чешуёй  
блестит.**

**Смотрел я, смотрел, пальцы чуть не  
отморозил. При-  
нёс домой, положил лёд на блюдце, опять  
удивлялся.**

# Объясни написание

Серед...ка, ры...ка, ш  
пропущенных  
букв: д д

пёрзы...ки  
гла...ки, лё...о, блю...це,  
са..., о е

кара...ь, наполняет, л...д-  
щик ом тью бл стит

# Напиши изложение по

**плану:**  
1. У ледника.

2. Карась во  
льду.

3. Удивление  
чуду.

4. Ожил карась!

