

**Картотека игр на
развитие
звуковой культуры**

**Группа раннего
возраста**

Звук

«А»

Мама кормит птенчика

Посадите ребёнка к себе лицом.

Птенчик весело летал, (машем руками, как крыльями)

Птенчик клювик открывал.

Вот так, вот так (очень широко открываем рот)

П-



Успокой куклу

Покажите ребёнку куклу, прочитайте стишок:

Плачет куколка с утра,
Успокоиться пора.

Покачайте куклу, спойте ей колыбельную: «А-а-а».



У доктора

Для игры нужна сюжетная картинка «Доктор осматривает горло малышу».

Рассмотрите картинку. Обратите внимание, как малыш на картинке открыл рот (широко). Предложите ребёнку поиграть в доктора. Станьте «доктором» (можно надеть докторскую шапочку) и попросите ребёнка широко открыть рот и подержать открытым, чтобы доктор осмотреть горло. Похвалите ребёнка



Баюканье куклы



Цель: развитие артикуляционного аппарата, и формирование слухового восприятия. Одновременно выработка длительного речевого выдоха и умения менять громкость голоса.

Содержание: педагог дает детям куклу и говорит, что кукла весь день плачет, капризничает, не хочет спать. Затем педагог качает куклу, произнося: "А-а-а".

-Почему же кукла плачет?

-- Да потому что она маленькая и хочет спать, а уснуть никак не может.

После этого педагог предлагает детям по очереди качать куклу, напевая "а-а-а". Сначала дети произносят звук а громко. Затем воспитатель говорит, что кукла засыпает, и просит ребят убаюкивать ее потише. Дети произносят звук а тихим голосом (ааа...).

Методические указания: следите, чтобы дети произносили звук а длительно и на одном выдохе; тех, кто не умеет достаточно хорошо пользоваться голосом, вызывать небольшими группами, чтобы лучше проконтролировать их.

Галя ходит по дорожке



важно так шагает.

леко? Сама не знает.

дорожке: "Топ-топ",

рез кочку - ап.

буждайте ребенка повторять "топ-
"ап".

Весёлый флажок

В руку я флажок возьму

-

Так, так, так, так,

И его я подниму,

Вот так, так, так.

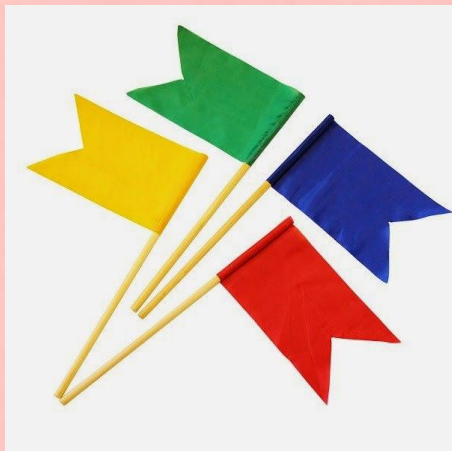
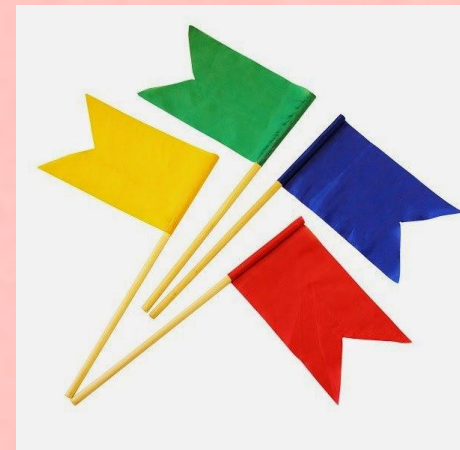
Буду я флажком

махать,

Так, так, так, так,

Громко песни

распевать.



Рассказ про Аню и Алика

Для занятия нужна картинка с изображением маленькой девочки в коляске (Ани) и большого мальчика, который везёт Аню в коляске (Алика). Также нужны две вырезанные по контуру картинки такого же масштаба, изображающие больших девочек (Асю и Аду). Изображения Ани и Алика должны быть вырезаны по контуру и наклеены на лист альбомного формата. Во время занятия звук "а" в именах нужно выделять голосом (тянуть).

Скажите ребёнку: 'Посмотри на картину. Это Алик. Это Аня. Алик большой. Аня маленькая. Аня кричит: "а-а-а". Алик сказал: 'Не кричи. Мы сейчас пойдём гулять". На улице они встретили Асю и Аду (выложите фигурки). Девочки очень понравились Ане. Аня весело сказала: "а-а-а"'

Звук

«О»

Колёсико

Для игры нужно небольшое колечко, например, от пирамидки, и машинка. Покатайте машинку, обратите внимание на колёса.

- Колёса круглые.

Обведите с ребёнком колесо пальчиком.

- Колеса какие? - круглые.

Затем обведите пальчиком колечко.

- Какое колечко? - круглое.

Затем скажите: "А я умею делать губы круглые как колесо. Вот так". Сделайте свои губы круглыми, можно приложить к ним колечко.

Обведите губы пальцем. 'Круглые'.

Попросите ребёнка тоже сделать губы круглыми.



Ушко болит

Для игры нужна картинка девочки с перевязанным ухом.

Покажите ребёнку картинку, объясните, почему у девочки повязка.

- Это Оля. У неё болит ухо. Оля плачет: 'О-о-о'.

- Как Оля плачет?

Предложите ребёнку взять куклу на руки и покачать её, спеть песенку: 'О-о-о'.



Пожалеем Олю



- Заболела наша Оля.
 - Болит у Оли голова (вместе с ребёнком гладите по голове и говорите "ой-ой-ой").
 - Болит у Оли рука (гладите по руке и говорите "ой-ой-ой")
- Дальше аналогично (болит нога, спина, живот и т.д.).

Кто к нам пришёл в гости

Для игры нужны картинки: большая лошадь, маленькая лошадь, большая курица, маленькая курица.

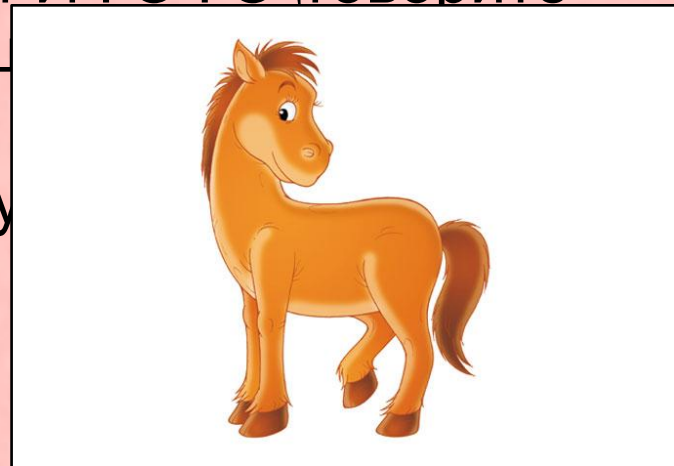
Положите перед ребёнком картинки с лошадьми.

- Это лошадь. Это тоже лошадь. Эта лошадь большая.

Эта лошадь маленькая. Как лошадь говорит?

- И-го-го. Большая лошадь говорит И-ГО-ГО (говорите громким голосом), а маленькая лошадь говорит и-го-го (говорите тихим голосом).

С курицей аналогично (большая ку
КО-КО-КО громко,
маленькая ко-ко-ко тихо).





Оля ходит

По дорожке - топ-топ,
По кочкам - скок-скок,
В ямку - ох!

Выполняете с Олей соответствующие
игровые действия.

Оля ходит по дорожке



Оля важно так шагает.
Легко? Сама не знает.
По дорожке: "Топ-топ",
През кочку - оп.

Побуждайте ребенка повторять
"топ-топ" и "оп".

Весёлый клубок



Возьмите длинную толстую нитку для вязания.

Попросите ребёнка провести по ней пальцем.

- Вот такая длинная нитка.

- Длинная.

То же самое сделайте с короткой ниткой. Скажите, что нитки волшебные и любят петь: «Если провести пальцем по длинной нитке, песенка получится длинная - «О-О-О-О-О-О-О-О", по короткой нитке - песенка короткая «О-О".

Попросите ребёнка спеть вместе, проводя пальцем по нитке. Если не получается, возьмите руку ребёнка в свою и пойте, проводя его пальцем по нитке.

Кот

Для игры нужна картинка: кот играет с клубком.

А котОк, котОк, котОк,
КОтя - беленький лобОк,
Взял у бабушки клубОк
И запрятал в уголОк.

Во время чтения звук "О" выделяйте
голосом и слегка протягивайте.

