МДОБУ детский сад № 38 «Солнышко»

«Картотека мнемотаблиц »

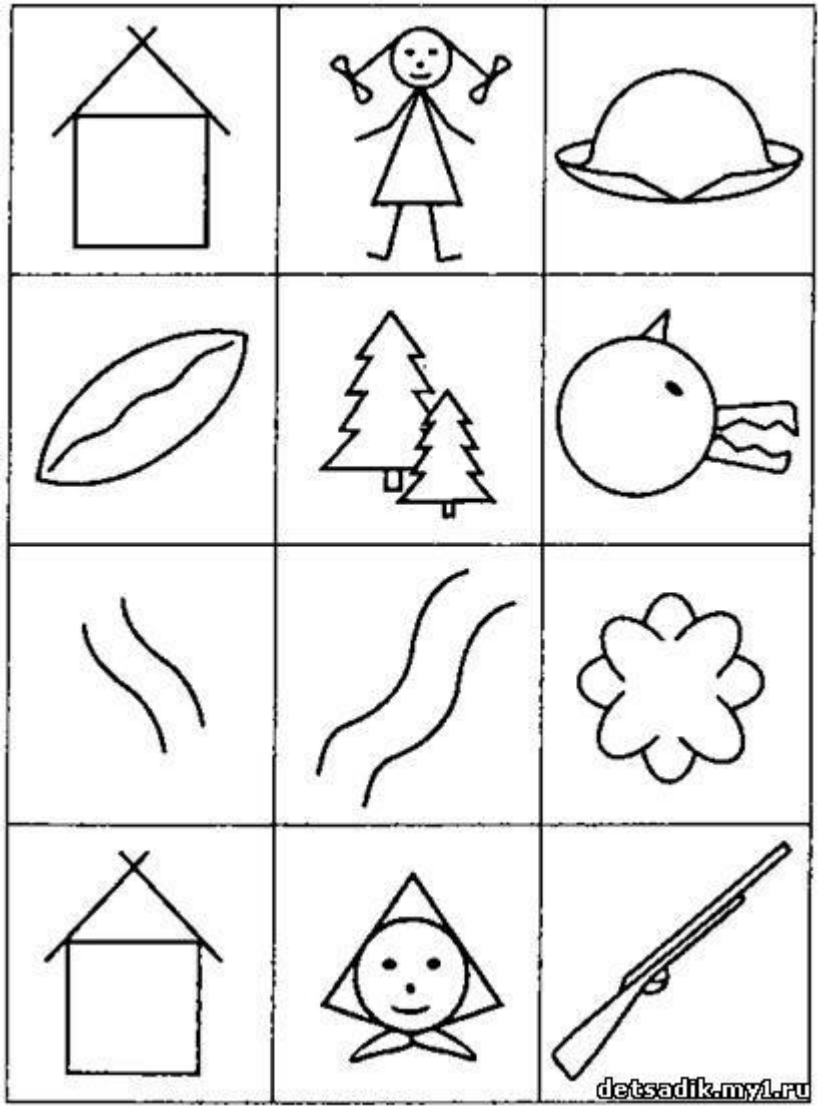
Подготовил: воспитатель
Кох Наталья Викторовна

Алгоритм действий используемый в мнемотаблицах - представляет собой точную, строгую последовательность шагов (действий), в нем определено первое действие и следующее за ним.

Для использования алгоритмов я преследовала следующие задачи:

1. Закреплять навыки использования графических изображений
2. Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, связную речь;
3. Обогащение словарного запаса
4. Обучение пересказу
5. Составление рассказов
6. Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок

Для детей **младшего и среднего** дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.



Для детей **старшего возраста** схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

Составление рассказов по лексическим темам

Расскажи-ка

Как называется?

Место работы

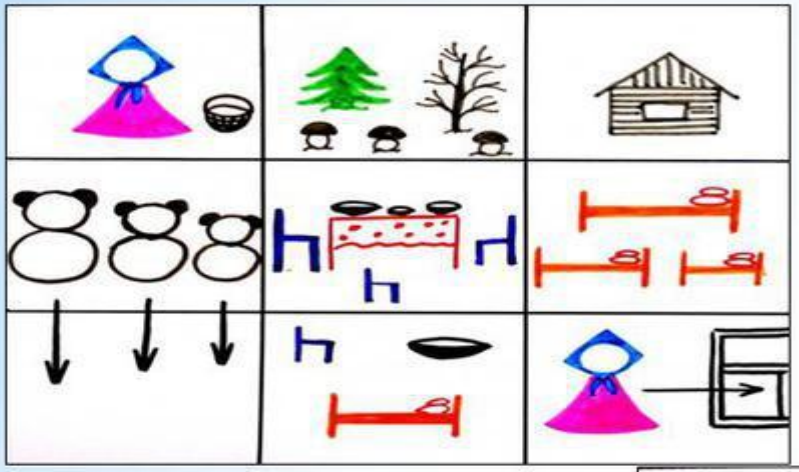
Какую работу выполняет?

Спецодежда
Головной убор

Инструменты

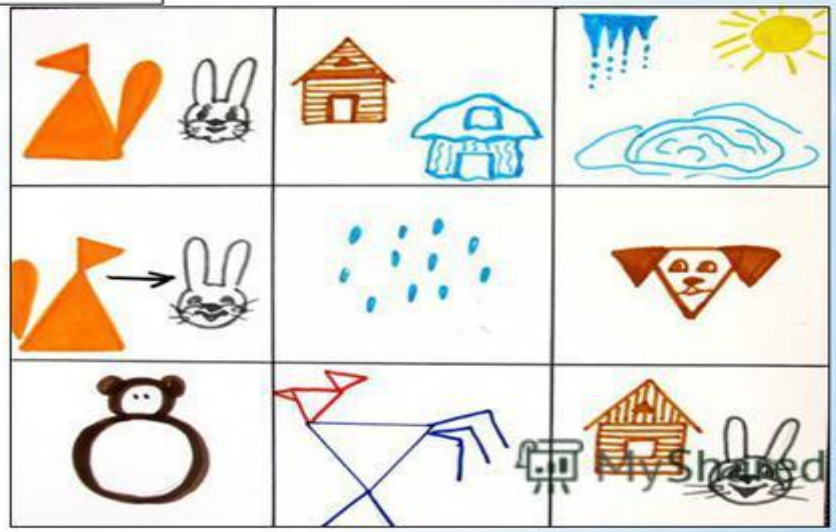
Отношение к профессии

ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ



Мнемотаблица к сказке "Три медведя"

Мнемотаблица к сказке "Лиса и заяц"



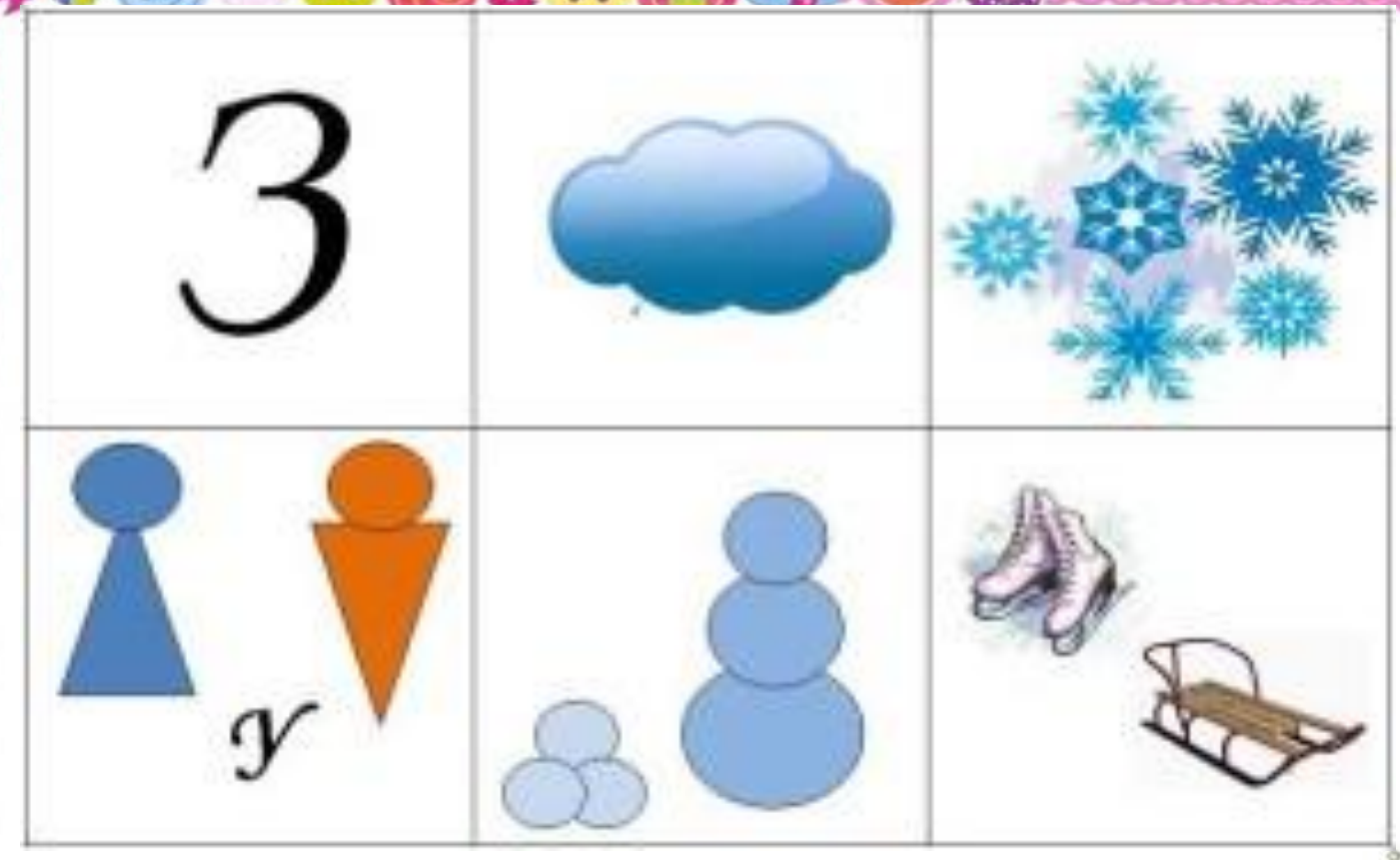
Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

Для того, чтобы пробудить у детей интерес я использую прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Например учим с детьми стихотворение про весну А Н Плещеева.

Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весною в сени к нам летит.

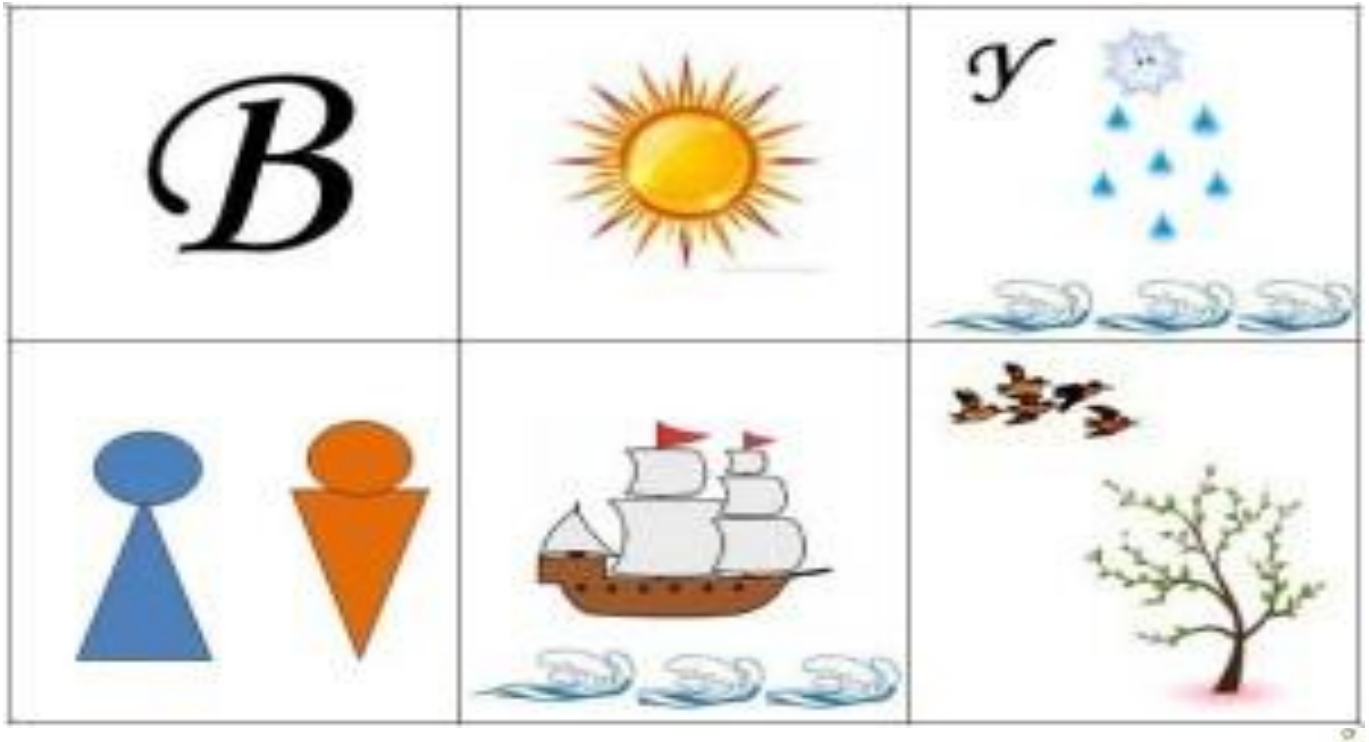
Составление рассказов

Зима



Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами. Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу. Они лепят из снега снежки и снежную бабу. Зимой ребята катаются на санках и коньках.

Весна



Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.

Наступило лето. Солнце светит ярко и греет. Мальчики и девочки купаются в речке. Играют в мяч и бадминтон. Из песка строят башни, замки. Летом поспевают вкусные фрукты, ягоды и полезные овощи.

Использование мнемотаблиц для развития речи на НОД по Экологии

Расскажи-ка
Кто это?
Цвет
Части тела
Чем покрыто?
Голос
Чем питается?
Хищное?Травоядное
www.liveinternet.ru/
users/4619293
Жилище
Что делает?
Польза человеку

Расскажи-ка
www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57
Что это?
Цвет Величина
Запах
Время цветения
Части растения
Где растёт?
Ландыш
Подснежник
Колокольчик
Незабудка
Ромашка
Василёк
Одуванчик
Мать-и-мачеха

Алгоритм "Времена года"

Как светит солнышко?

Какие выпадают осадки?

Что происходит с лиственными деревьями?

Чем занимаются взрослые?

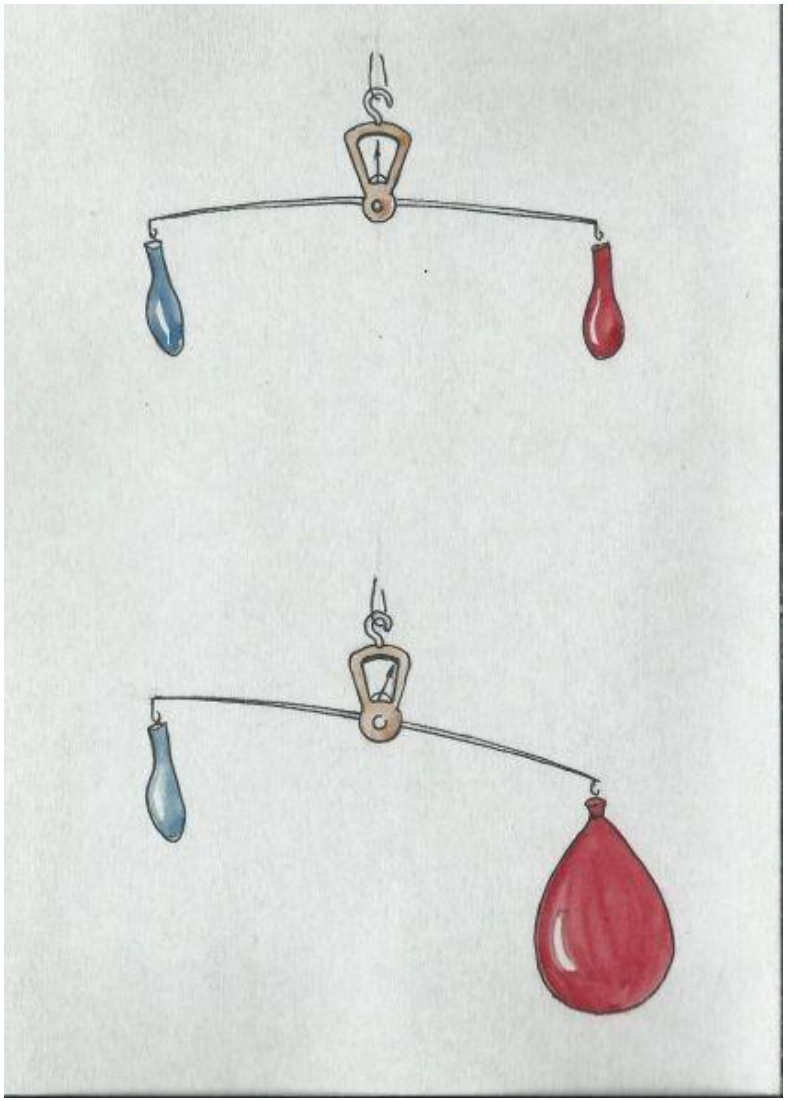
Как меняется одежда?

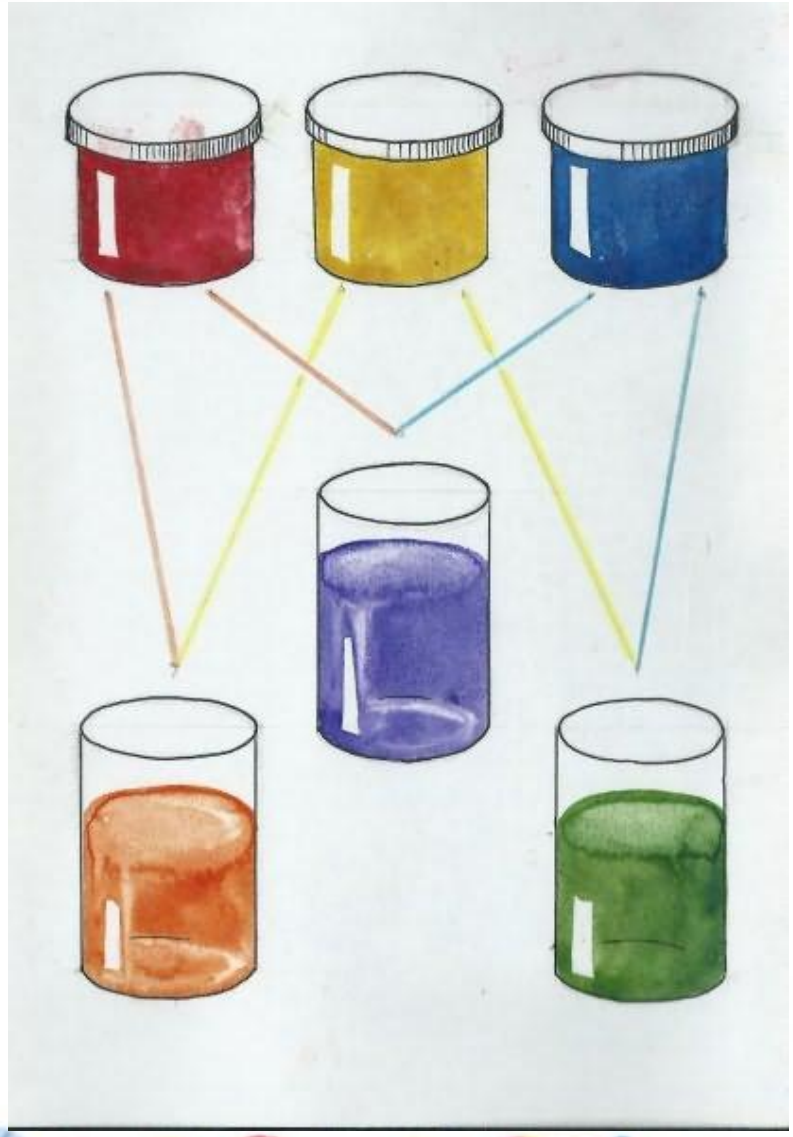
Чем занимаются животные?

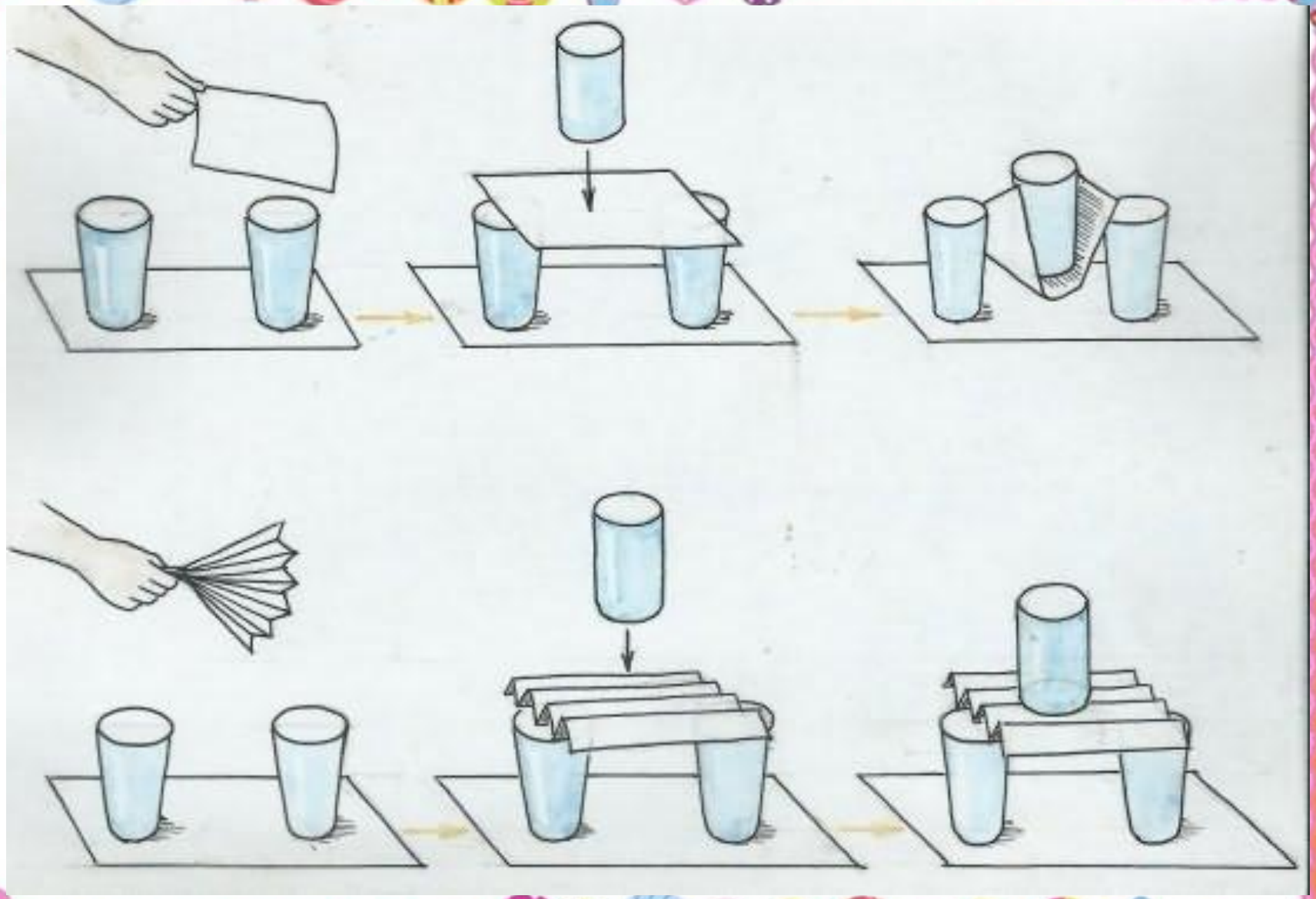
Что происходит в жизни птиц?

Детские забавы

Использование мнемотаблиц в экспериментальной деятельности







результате проделанной работы

У детей:

- ✔ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✔ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✔ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✔ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✔ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Коллеги!
Дорогу осилит идущий, поэтому я желаю вам творческих успехов в нашей интересной и увлекательной деятельности!

Спасибо за внимание!