



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 55 города Благовещенск»

**Карты Проппа
при обучении пересказу и
составлению творческих рассказов**

**Королёва Г.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории**



Мнемотехника, или **мнемоника**, в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

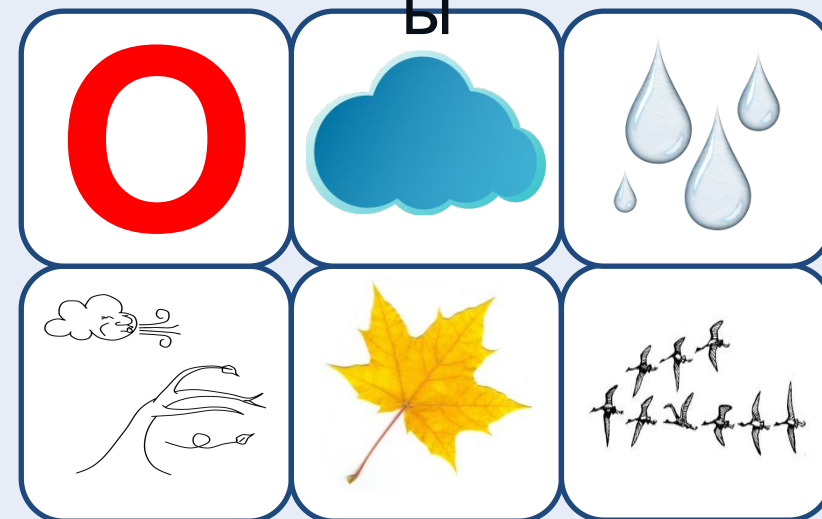
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемотаблицы можно использовать при:

Обогащении словарного запаса

**Обучении составлению описательных,
повествовательных и творческих рассказов**

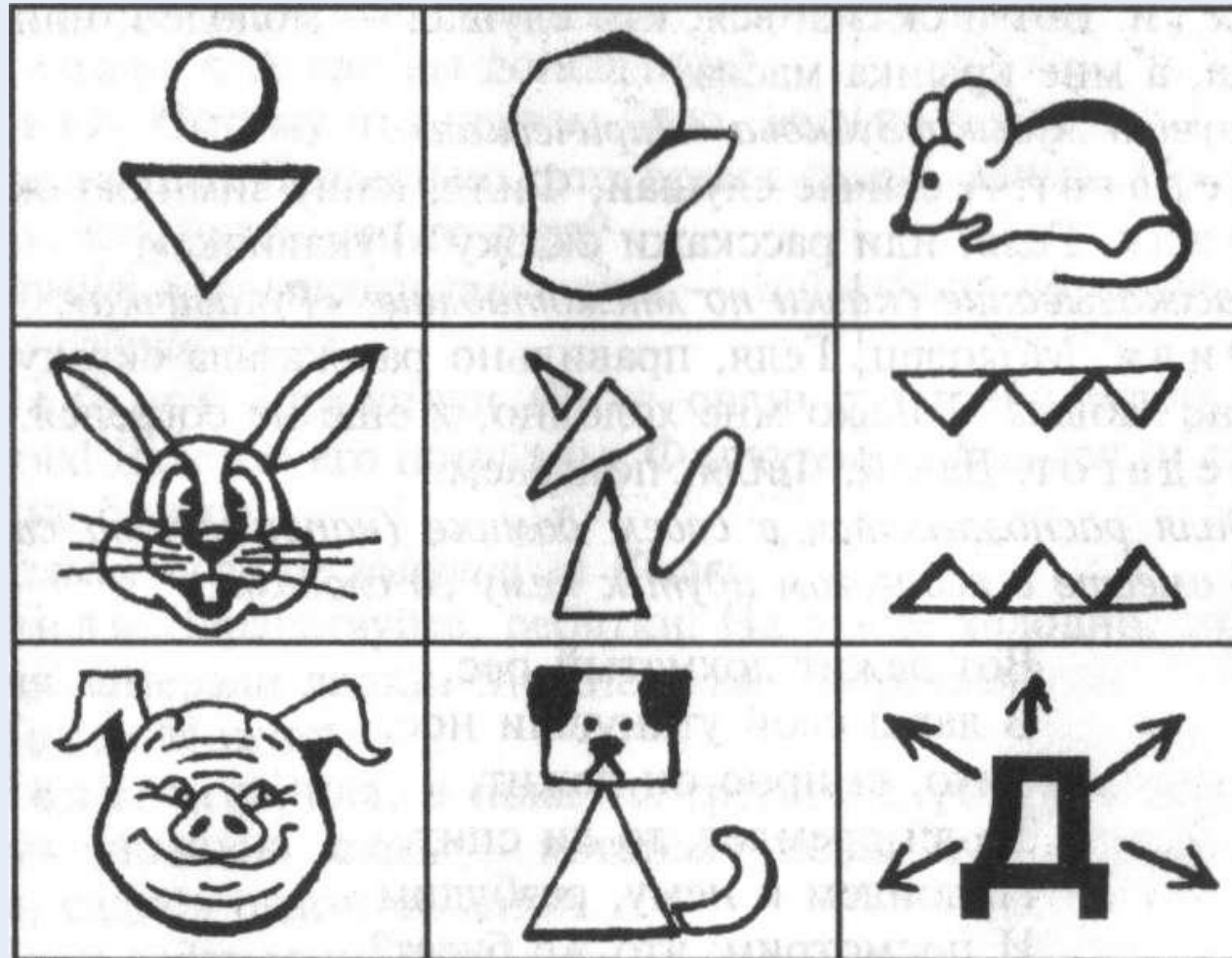
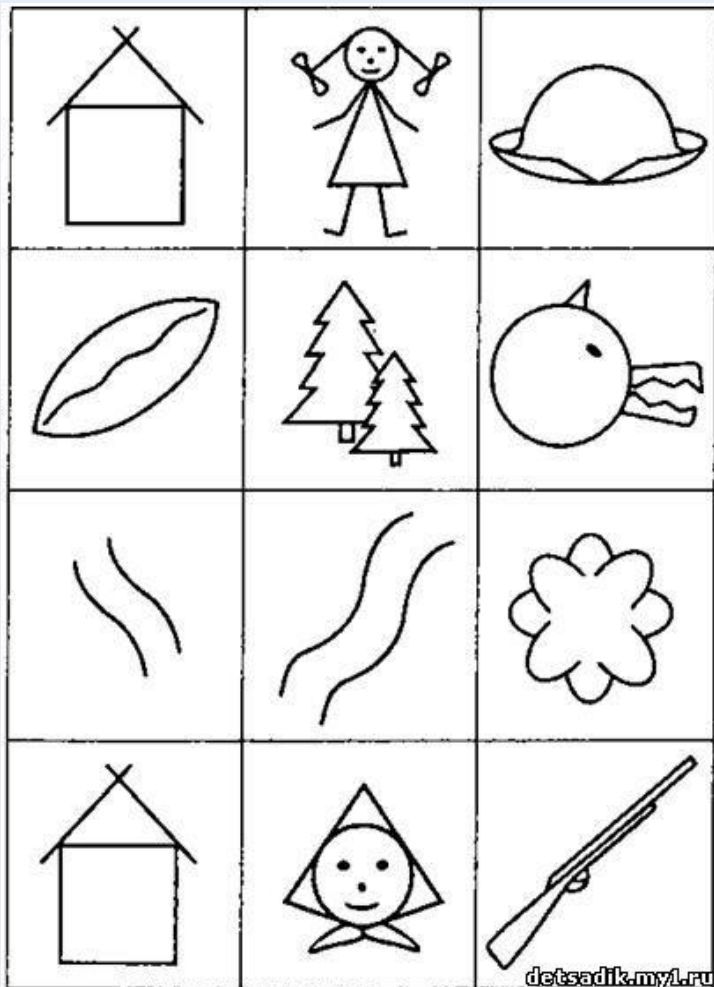
Пересказах художественной литературы

**Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок.**

Отгадывании и загадывании загадок



Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений



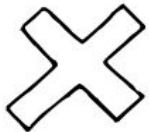
Карточки Проппа:



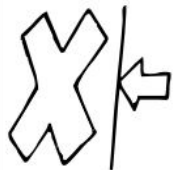
1. Жили-были



2. Особое обстоятельство



3. Запрет



4. Нарушение запрета



5. Герой покидает дом



6. Появление друга - помощника



7. Способ достижения цели



8. Враг начинает действовать



9. Одержанье победы



10. Погоня (преследование)



11. Спасение от преследования



12. Даритель испытывает героя



13. Герой выдерживает испытание



14. Получение волшебного средства



15. Отлучка дарителя



16. Герой вступает в битву с врагом



17. Враг оказывается поверженным



18. Метят героя



19. Герою дают сложное задание



20. Герой выполняет задание



21. Герою дается новый облик



22. Герой возвращается домой



23. Героя не узнают дома



24. Появляется ложный герой



25. Разоблачение ложного героя



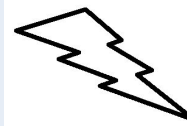
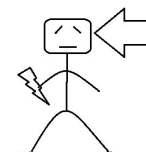
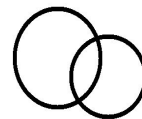
26. Узнавание героя



27. Счастливый конец



28. Мораль





Этапы работы с картами Проппа:

1 этап

- знакомим со сказкой, как жанром литературного произведения и вычленяем ее структуру;
- изготавливаем сами карты;
- играем с в игры, помогающие освоить карты.

Игра «Примени символ к сказке»





Этапы работы с картами Проппа:

1 этап

- знакомим со сказкой, как жанром литературного произведения и вычленяем ее структуру;
- изготавливаем сами карты;
- играем с в игры, помогающие освоить карты.

2 этап

- читаем сказку и сопровождаем чтение выкладыванием карт Проппа.

3 этап

- пересказываем сказку, опираясь на выложенную схему.



Сочиняем сказку. Этапы работы:

1 этап

- непосредственное ознакомление с функциями волшебной сказки;
- чтение сказки и «раскладывание» ее по функциям.

2 этап

- проводится обучение сочинению собственных сказок при помощи «волшебных карт».



Необходимо договориться!

- кто будет главным героем;
- кто будет мешать герою;
- кто будет помогать решать ему трудную задачу (волшебные помощники, другие герои);
- придумать название к сказке;
- какие зачины и концовки будут использованы;
- придумывание сказочных слов и выражений;
- присутствие главных и второстепенных героев, встречи, поступки героев, их нравственные характеристики.