

LOGO

# Указательные местоимения

Урок русского языка в 6 классе подготовлен учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.

# Цель

## Знать:

- ◆ об указательных местоимениях, их значении
- ◆ употреблении в речи

## Уметь:

- ◆ находить в тексте указательные местоимения
  - ◆ использовать их как средство связи предложений в тексте
-

# Синтаксическая пятиминутка

- ❖ Запишите предложение, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните постановку знаков препинания.

*Б...р...гите наш язык наш прекрас(?)ный  
ру...кий язык этот клад это достояние,  
переданное нам нашими  
предшестве...иками. Обращайтесь  
почтительно с этим могуществе...ым  
орудием в руках умелых оно в состояни...  
совершать чудеса.*

*(И.С.Тургенев)*

- ❖ Назовите известные вам местоимения, укажите их разряд.
  - ❖ Можно ли назвать записанное текстом?
  - ❖ С помощью чего связываются части данного текста?
-

# Понаблюдаем вместе!

## Тот, этот, такой, таков, столько

- ◆ Почему эти местоимения называются *указательными*?
- ◆ Что еще называется указательным?
- ◆ Подберите однокоренные слова к выделенному слову.

**(Указать, указатель, указ, указка)**

- ◆ Сверьте свои наблюдения с материалом учебника (с. 184)
-

# Орфографический словарь

**Иллюстрация**

**Типография**

**Биография**

- ◆ Составьте и запишите предложения с новыми словами.
-

# Лексическая работа

*Я люблю этот праздник,  
полный добрых желаний,  
искрометных приветов.*

- ◆ О каком празднике идет речь?
  - ◆ Можно ли об этом догадаться, если не указано, какой это праздник? Почему?
-

# Синтаксический диктант

❖ Запишите предложения, найдите и подчеркните, как член предложения, указательные местоимения. Укажите диалектные слова.

- 1. Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.**
  - 2. Услышав суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.**
  - 3. Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле.**
  - 4. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек.**
  - 5. Сторожка стояла на Боровом мху, на обширном болоте. Такие болота в Рязанской области зовут мшарами.**
  - 6. Мы выбрали место под крутояром, закрытое от западного ветра. Этот ветер всегда начинал дуть с утра и дул до полудня.**
-

# Домашнее задание

- ◆ **Выучить параграф 77**
  - ◆ **Выполнить упражнение 439**
-



LOGO

*Спасибо!*

