

# Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста

МДОБУ Центр развития ребенка – детский сад №4  
«Лесовичок», пгт Талакан

Учитель – логопед Малькович О.А.

# Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.



**Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит ~~синхронизация~~ **синхронизация работы полушарий.**

## Правое полушарие

оперирует образами реальных предметов, отвечает за ориентацию в пространстве и легко воспринимает пространственные отношения.

## Левое полушарие

отвечает за письмо, счёт, способность к анализу, абстрактное, концептуальное, двумерное мышление

Интегрированное межполушарное взаимодействие является основой развития интеллекта и служит для передачи информации из одного полушария в другое

\* **Кинезиологические приёмы в логопедической практике**

**это:**

- \* Артикуляционные упражнения
- \* Упражнения, направленные на развитие пальчиковой моторики
- \* Упражнения на развитие общей двигательной активности
- \* Звукоразличение (восприятие и дифференциация шумов).
- \* Межполушарное взаимодействие: упражнения для развития скоординированных движений правой и левой рук, языка, глаз.
- \* Энергетическое обеспечение: дыхательные упражнения.
- \* Пространственные представления: упражнения, направленные на отработку понятий *справа; слева; правее, чем; левее, чем; вверху; внизу и т.д.*
- \* Точечный массаж.

# Цитата из книги Архиповой Елены Филипповны, профессора кафедры логопедии МГОПУ им. М.А. Шолохова “Стёртая дизартрия у детей”

- \* “В лаборатории высшей нервной деятельности ребёнка в электрофизиологическом исследовании было обнаружено, что, когда, ребёнок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга. Оказалось, что если ребёнок производит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний именно в лобной и височной зонах. Движения пальцев левой руки вызвало такую же активацию в правом полушарии.”



# Важное условие -систематичность занятий

- \* **Для результативности коррекционно- развивающей работы необходимо учитывать определённые условия:**
  - Занятия проводятся утром по 10-15 минут.
- \* • Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.
- \* • Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.
- \* • От детей требуется точное выполнение движений и приёмов.
- \* • Упражнения проводятся стоя и сидя за столом



# Практическое применение кинезиологических упражнений

- \* Артикуляционные упражнения



## Развитие пальчиковой моторики



## Дыхательные упражнения





# Межполушарное взаимодействие



# Массаж



Развитие моторики рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга. Чтобы речь ребенка была в норме, необходимо вести работу целенаправленно. Ведь хорошая речь – это одно из главных условий полноценного развития ребенка. Чем правильнее и богаче речь, тем содержательнее отношения со сверстниками, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира. Успешный ребенок – это хорошо говорящий ребенок.



Спасибо за внимание