

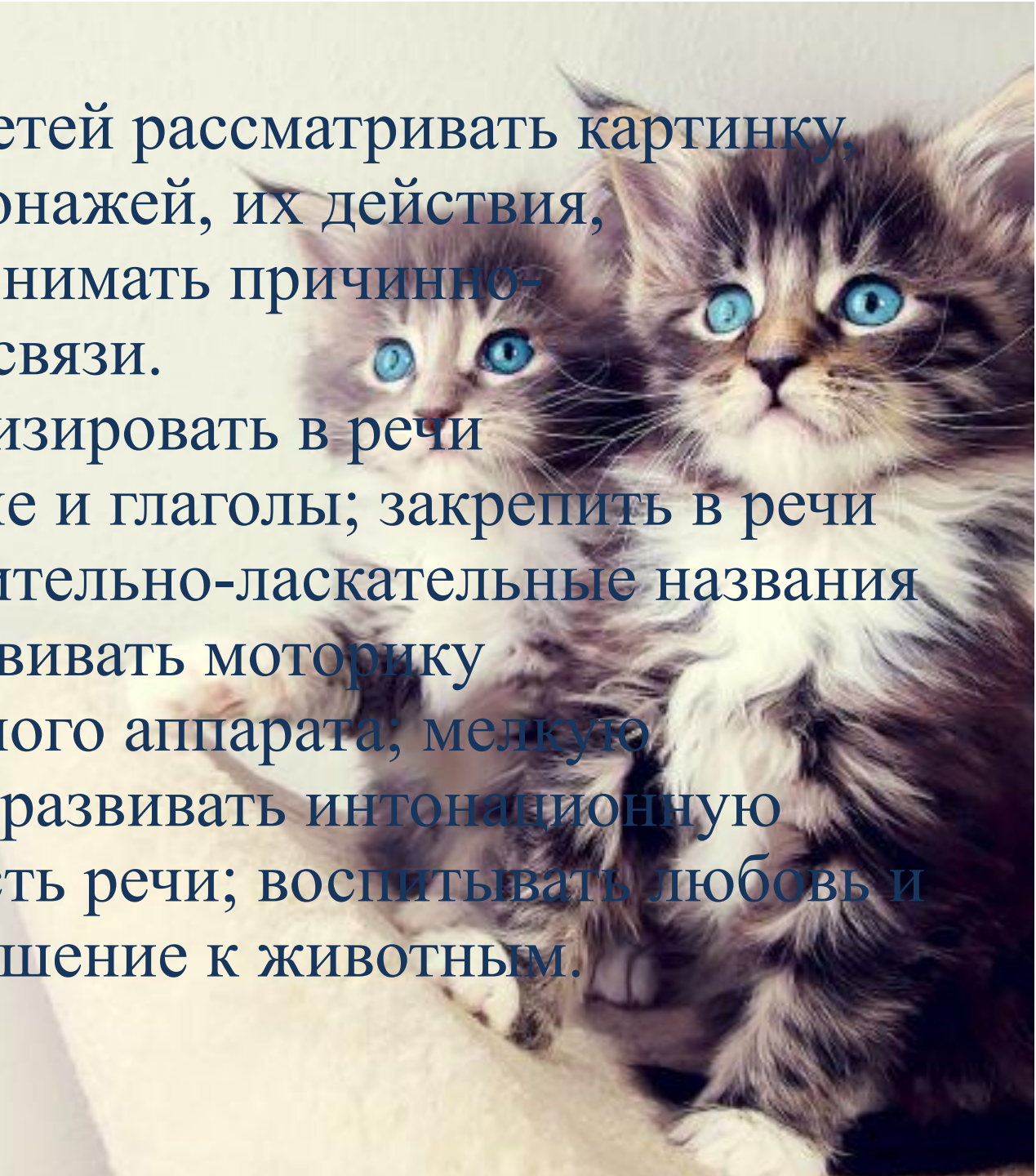


**«Кисонька – Мурысонька»**

**Провела: Лебедева Наталья  
Владимировна  
МБДОУ д.с. №6 «Золотая рыбка»  
2 мл. гр.**

**Цель:** учить детей рассматривать картинку, называть персонажей, их действия, детенышей, понимать причинно-следственные связи.

**Задачи:** активизировать в речи прилагательные и глаголы; закрепить в речи детей уменьшительно-ласкательные названия животных; развивать моторику артикуляционного аппарата; мелкую моторику рук; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.



## Организационный момент:

Дети слышат мяуканье котенка. Появляется котенок.

- Ребята, котенок заблудился.

(Дети рассматривается котенка, задают вопросы)



# Основная часть:

Рассматривание и  
беседа по картинке  
«Кошка с котятами»



## Физминутка преврощалочка «Ребята- котята»

(предложить детям превратиться в котят: ходьба на четвереньках, помяукать, «полакать» молочко, поточить ноготки).



## Потешка «Кисонька- муросенька»

- Кисонька- мурисонька,  
Ты Где была?
- На мельнице.
- Кисонька- мурисонька,  
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька- мурисонька,  
Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька- мурисонька,  
С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна, не ешь одна!



# Продуктивная деятельность:

Лепка: «Сосиски для киски».



## Итог занятия:

Дети угощают котенка,  
говорят ласковые слова,  
приглашают в гости  
кошку с котятами.





Спасибо за внимание!

