

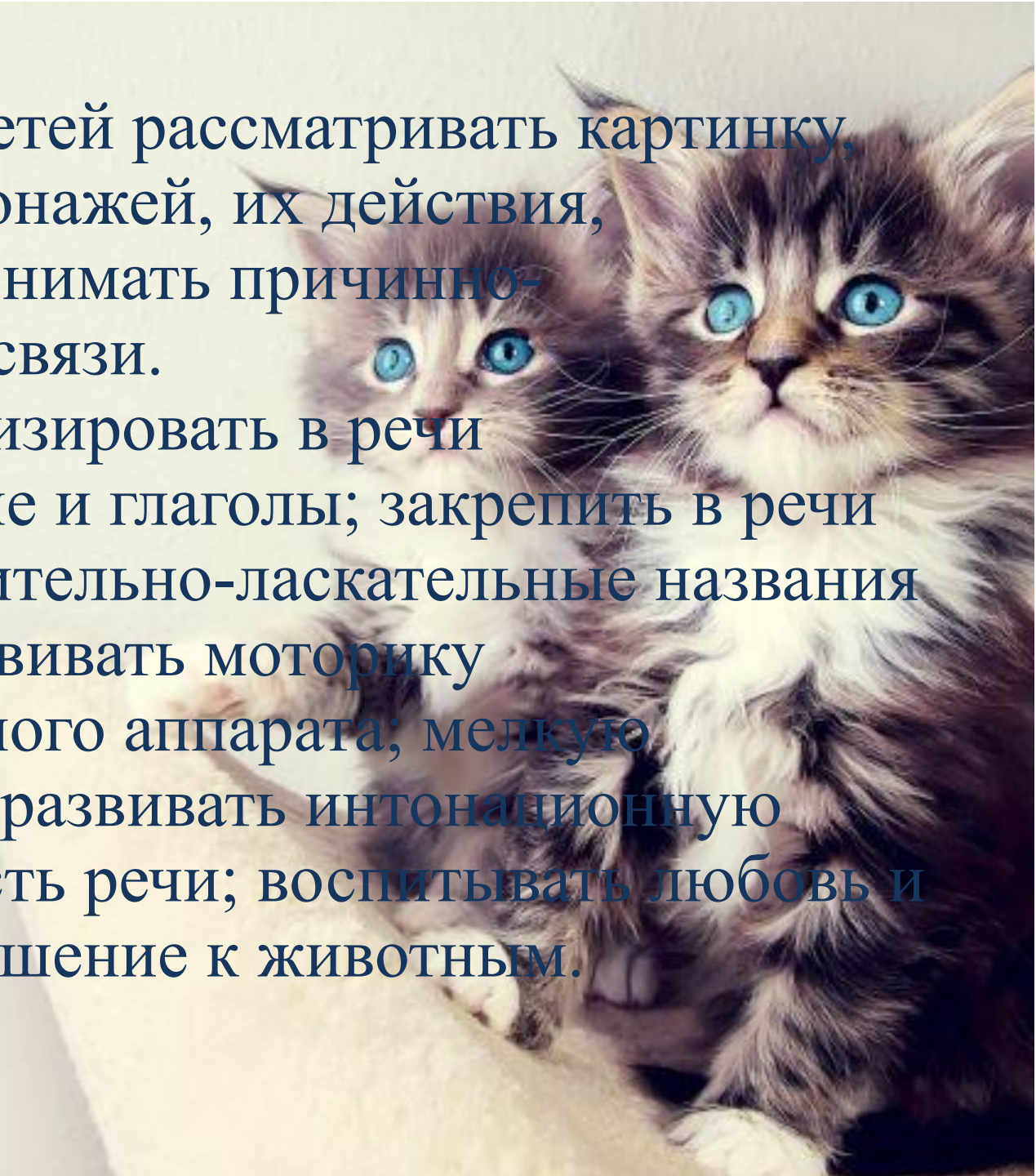


«Кисонька – Мурысонька»

**Провела: Лебедева Наталья
Владимировна
МБДОУ д.с. №6 «Золотая рыбка»
2 мл. гр.**

Цель: учить детей рассматривать картинку, называть персонажей, их действия, детенышей, понимать причинно-следственные связи.

Задачи: активизировать в речи прилагательные и глаголы; закрепить в речи детей уменьшительно-ласкательные названия животных; развивать моторику артикуляционного аппарата; мелкую моторику рук; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.



Организационный момент:

Дети слышат мяуканье котенка. Появляется котенок.

- Ребята, котенок заблудился.

(Дети рассматривается котенка, задают вопросы)



Основная часть:

Рассматривание и
беседа по картинке
«Кошка с котятами»



Физминутка преврощалочка «Ребята- котята»

(предложить детям превратиться в котят: ходьба на четвереньках, помяукать, «полакать» молочко, поточить ноготки).



Потешка «Кисонька- муросенька»

- Кисонька- мурysonька,
Ты Где была?
- На мельнице.
- Кисонька- мурysonька,
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька- мурysonька,
Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька- мурysonька,
С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна, не ешь одна!



Продуктивная деятельность:

Лепка: «Сосиски для киски».



Итог занятия:

Дети угощают котенка,
говорят ласковые слова,
приглашают в гости
кошку с котятами.



Спасибо за внимание!

