

# *Классификация профессий. Признаки профессии.*

9 урок



## II блок

### «Что я знаю о мире профессий?»

- «Цветы»
- На цветочках напишите ( соблюдая анонимность) : «Что бы вы хотели узнать о профессиях?»





# Классификация профессий

- Игра «Назови профессию»
- Участники по очереди называют профессии, не повторяясь. Кто повторился или не смог назвать в течении 3 секунд, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся.

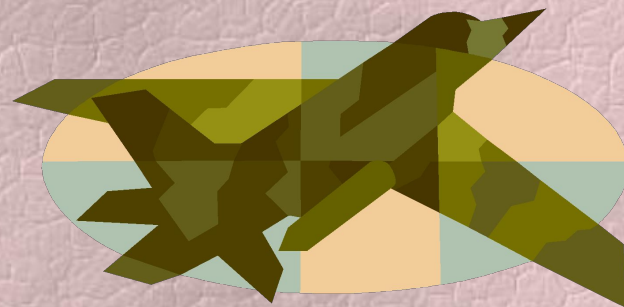
# Классификация профессий

По месту работы

Степени самостоятельности

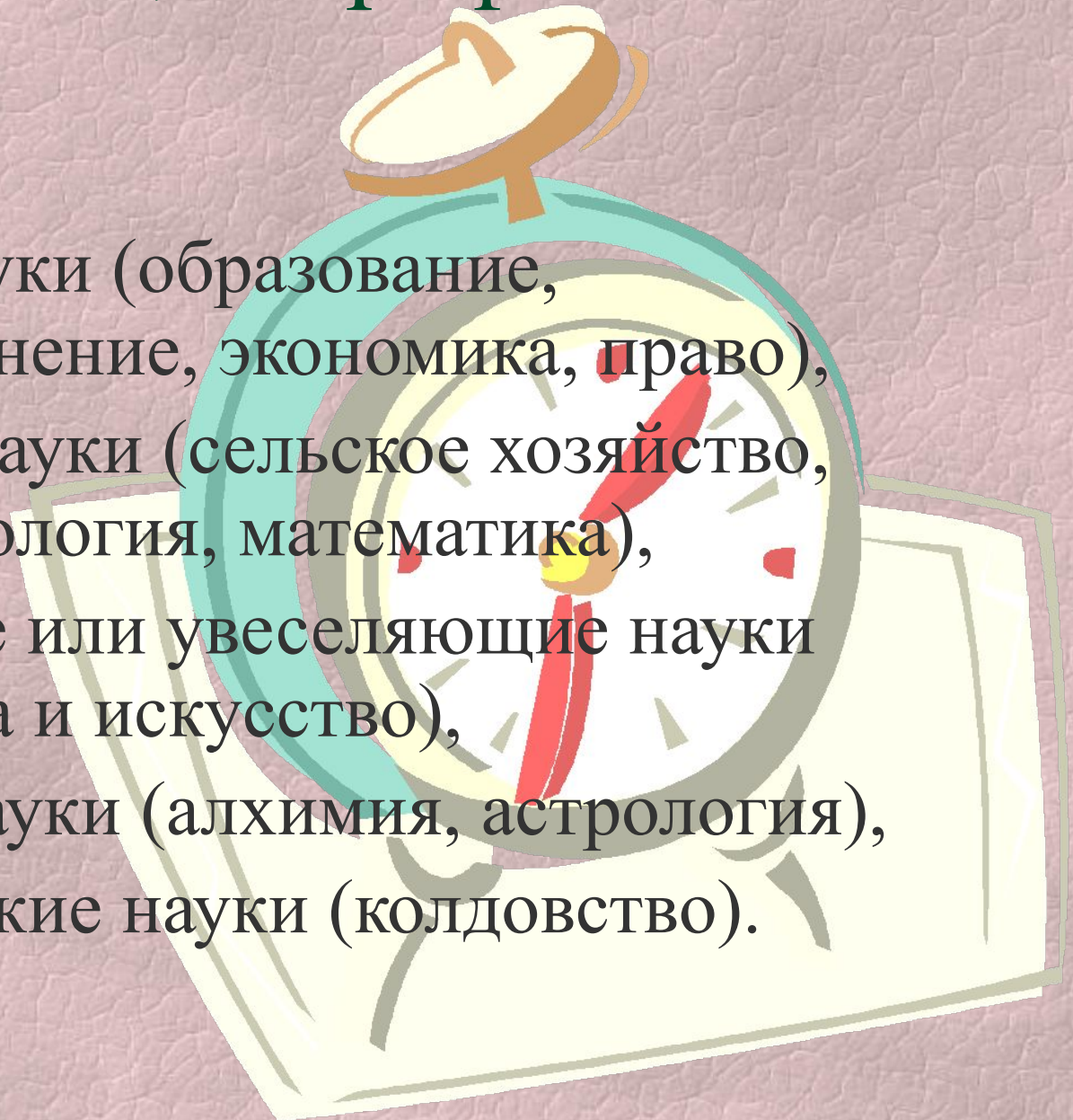
Скорости продвижения по службе

По отраслям промышленности



# Классификация профессий по Татищеву

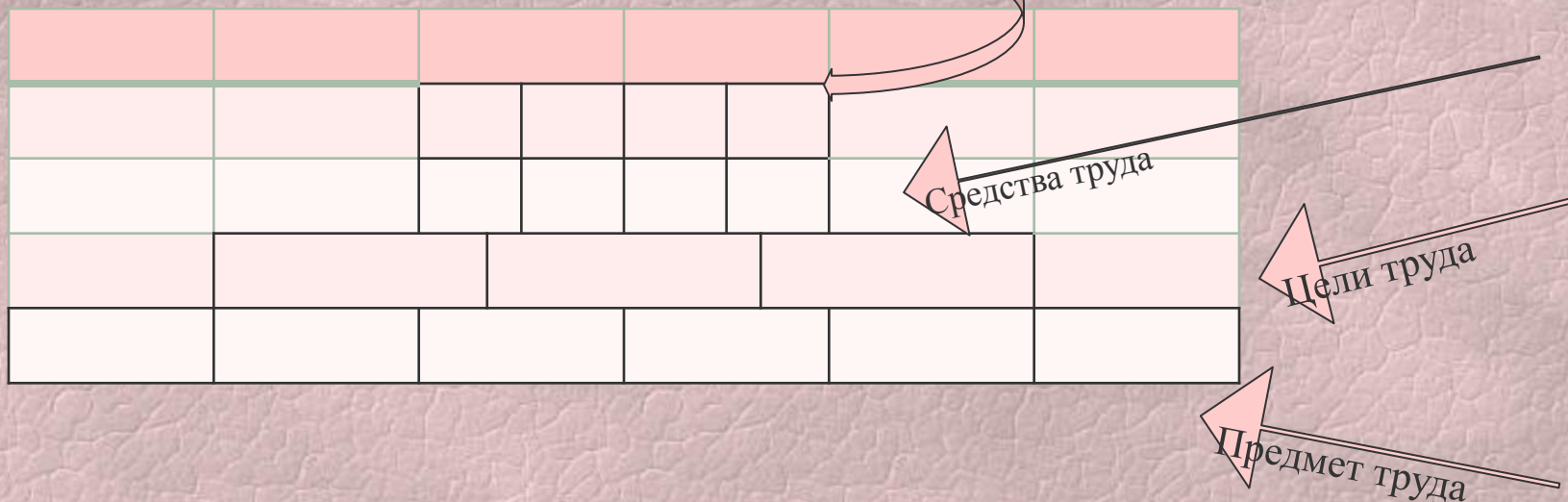
- нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право),
- полезные науки (сельское хозяйство, физика, биология, математика),
- щегольские или увеселяющие науки (литература и искусство),
- тщетные науки (алхимия, астрология),
- вредительские науки (колдовство).



# Классификация Климова



- В соответствии с этой классификацией все профессии можно распределить по пяти предметам, трем целям, четырем средствам и четырем условиям труда.



Предмет труда – первый уровень классификации

## Классификация по Климову

### Техника

(инженер,  
конструктор,  
летчик,  
машинист,  
горнорабочий)

### Человек

(врач,  
медсестра,  
учитель,  
воспитатель,  
парикмахер,  
экскурсовод)

### Природа

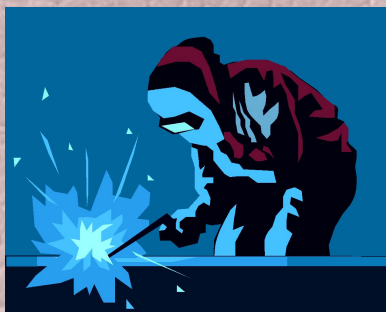
(агроном,  
зоотехник,  
селекционер,  
эколог)

### Знак

(экономист,  
бухгалтер,  
лингвист,  
программист,  
нотариус)

### Художестве нный образ

(музыканты,  
художники,  
поэты, писатели)



Предметно –  
действенное  
мышление (П-Д)

Абстрактно –  
символическим  
мышлением (А-С)

Типы  
мышления

Словесно –  
логическое  
мышление (С - Л)

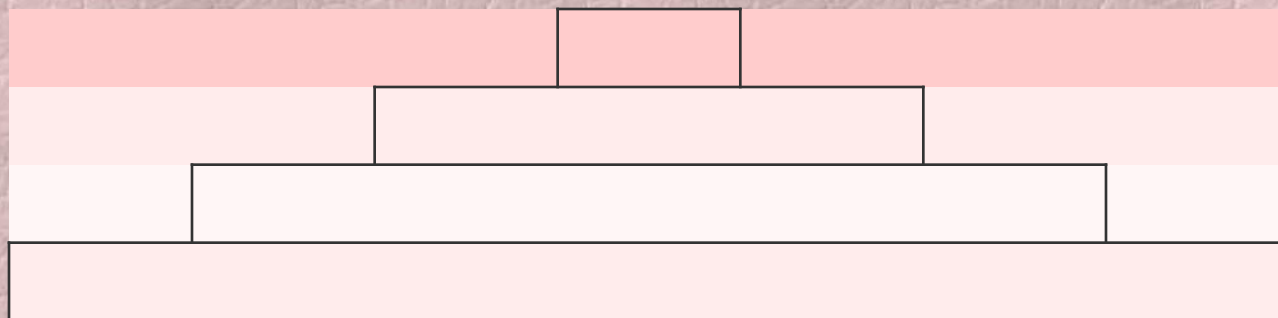
Наглядно –  
образным  
мышлением (Н - О)



# *Задание 1. По горячим следам.*



- Перечислите предметы по классификации Климова.
- *Задание 2. Пирамида Климова.*
- Заполните все четыре этажа пирамиды, записав на **первом** уровне сокращенное название предметов труда, на **втором** – целей труда, на **третьем** – средств труда, на **четвертом** – условия труда.



# Цели труда

## Классификация по Климову

Гностические  
(познавательные)

Преобразующие

Изысканные  
(поиск чего-то  
нового)

<b>П</b>	Биолог - лаборант;	Животновод, пчеловод	Егерь
<b>Т</b>	Контролёр радиоаппаратуры;	Слесарь	Инженер – конструктор
<b>Ч</b>	Социолог ;	Учитель, тренер	Агент по снабжению
<b>З</b>	Корректор ;	Бухгалтер	Программист
<b>ХО</b>	Искусствовед	Модельер	Дизайнер

# Средства труда – третий уровень пирамиды



## Классификация по Климову

Ручные орудия труда	Механические орудия труда	Автоматические	Функциональные
Молоток, скрипка, указка,	Швейная машинка, автомобиль, подъемный кран	Робототехнические линии	Глазомер плотника, вдохновение музыканта, знания учителя



# Условия труда – четвертый уровень пирамиды

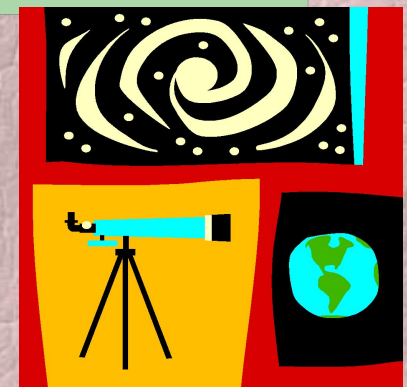
## Классификация по Климову

Б — обычный,  
бытовой  
микроклимат  
(лаборант,  
бухгалтер, продавец,  
ученый);

О — открытый  
воздух (агроном,  
инспектор ГИБДД,  
монтажник  
стальных и  
железобетонных  
конструкций);

Н — необычные  
условия (шахтер,  
космонавт,  
промышленный  
альпинист,  
подводник,  
пожарный);

М — повышенная  
моральная  
ответственность за  
здоровье и жизнь  
людей, за большие  
материальные  
ценности (учитель,  
врач, судья,  
охранник).



# Повторим

## 1. Основание "пирамиды Климова" составляют:

а) условия труда; б) предмет труда; в) средства труда; г) цели труда.

## 2. Предметом труда водителя является:

а) техника; б) человек; в) природа; г) художественный образ.

## 3. Учитель работает:

а) в бытовых условиях; б) на открытом воздухе; в) в необычных условиях; г) в условиях повышенной ответственности.

## 4. В мире насчитывается:

а) около 10 тысяч профессий; б) более 100 тысяч профессий; в) около 40 тысяч профессий; г) 23 198 профессий.

## 5. Ручные орудия труда необходимы в работе:

а) хирурга; б) космонавта; в) актера; г) машиниста.

