

# Развитие речи детей через составление книжек-самodelок

Я работаю в детском саду  
№282 14 лет. До этого года наш  
детский сад был  
компенсирующего вида для  
детей с ТНР. Сейчас он стал  
комбинированным, но и сейчас  
у нас много детей с ОВЗ по  
ТНР.

# Особенности детей с ТНР

- **тонус мышц**
- **Нарушен.** В анамнезе: миотонический синдром, пирамидная недостаточность в конечностях, повышенный тонус в мышцах (разгибательных или сгибательных). Такие дети «ходят на носочках или «шаркают ногами», запинаятся, спотыкаются.
- **координация движений**
- **Нарушена.** Дети с трудом овладевают навыками бега, сложно дается лазание, метание, движения с предметами, не умеют прыгать на скакалке. У детей не формируется полноценно зрительно – моторная координация. Следует обратить особое внимание на технику безопасности в группе!
- **глазомер**
- **Не развит.** Проблемы в лепке (примазывание, вытягивание), рисовании (узоры, с натуры). Трудности с метанием и точностью движений.
- **ритмичность движений**
- **Не формируется.** У детей не получаются танцевальные движения.
- **серийная организация движений**
- **Не сформирована.** Данная проблема возникает не только на моторном уровне, но и на числовом ряду и составе числа, затруднены временные представления.
- **многоступенчатые инструкции**
- **Трудности с запоминанием и воспроизведением.** Дети с трудом выполняют многоступенчатые инструкции, у них слабая кинестетическая (моторная) память.
- **истощение**
- **Дети соматически ослаблены.** Частые простудные заболевания и лор – патологии детей приводят к проблемам с дыханием. Наблюдается повышенная психическая утомляемость (внезапные, «беспочвенные» капризы или совершенное безразличие).



Этим занимаются все воспитатели нашего детского сада, а мне стало интересным составление с детьми загадок, рассказов, сказок. А для оформления детских работ мы периодически занимаемся выпуском книжек-самоделок. И пусть у нас нет издательского дома, нет оформителя, художника, но есть дети, которые выполняют все эти роли

# Вот одна из наших работ. Составление книжек –загадок по теме «Овощи»



Для изготовления книжек я предлагаю детям на выбор бумагу для обложки, бумагу для изготовления овощей, а также необходимые для этой работы ножницы, клей.

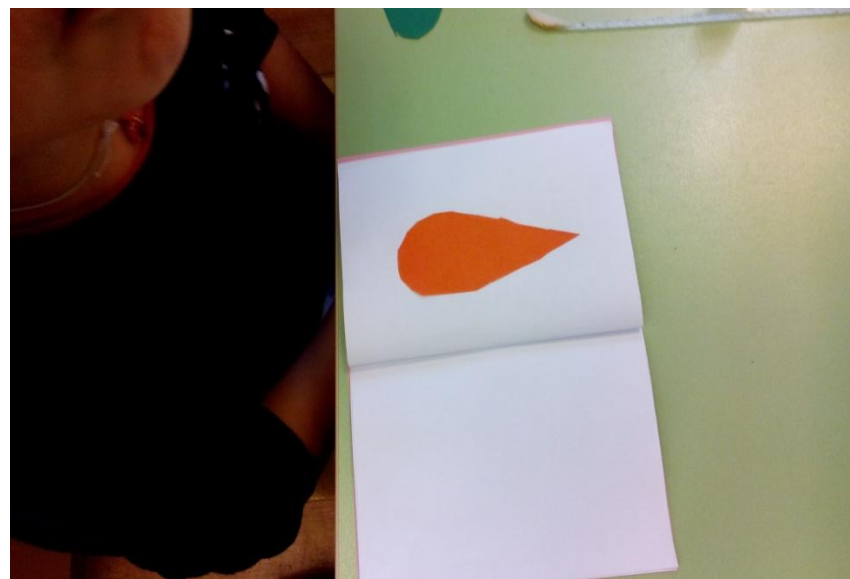




Раз-картошку, два морковку  
вырезаем очень ловко!



Дальше в руки клей берем  
все наклеем , уберем!

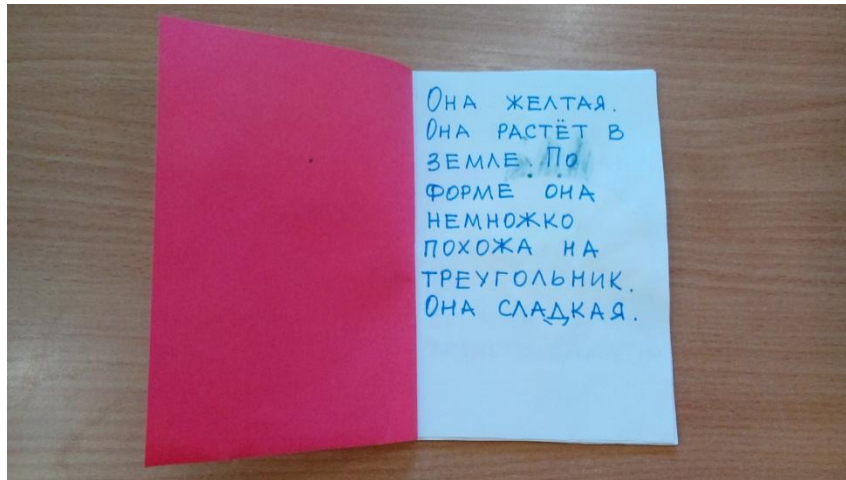


Фломастер в руки мы берем, сейчас мы  
рисовать начнем.

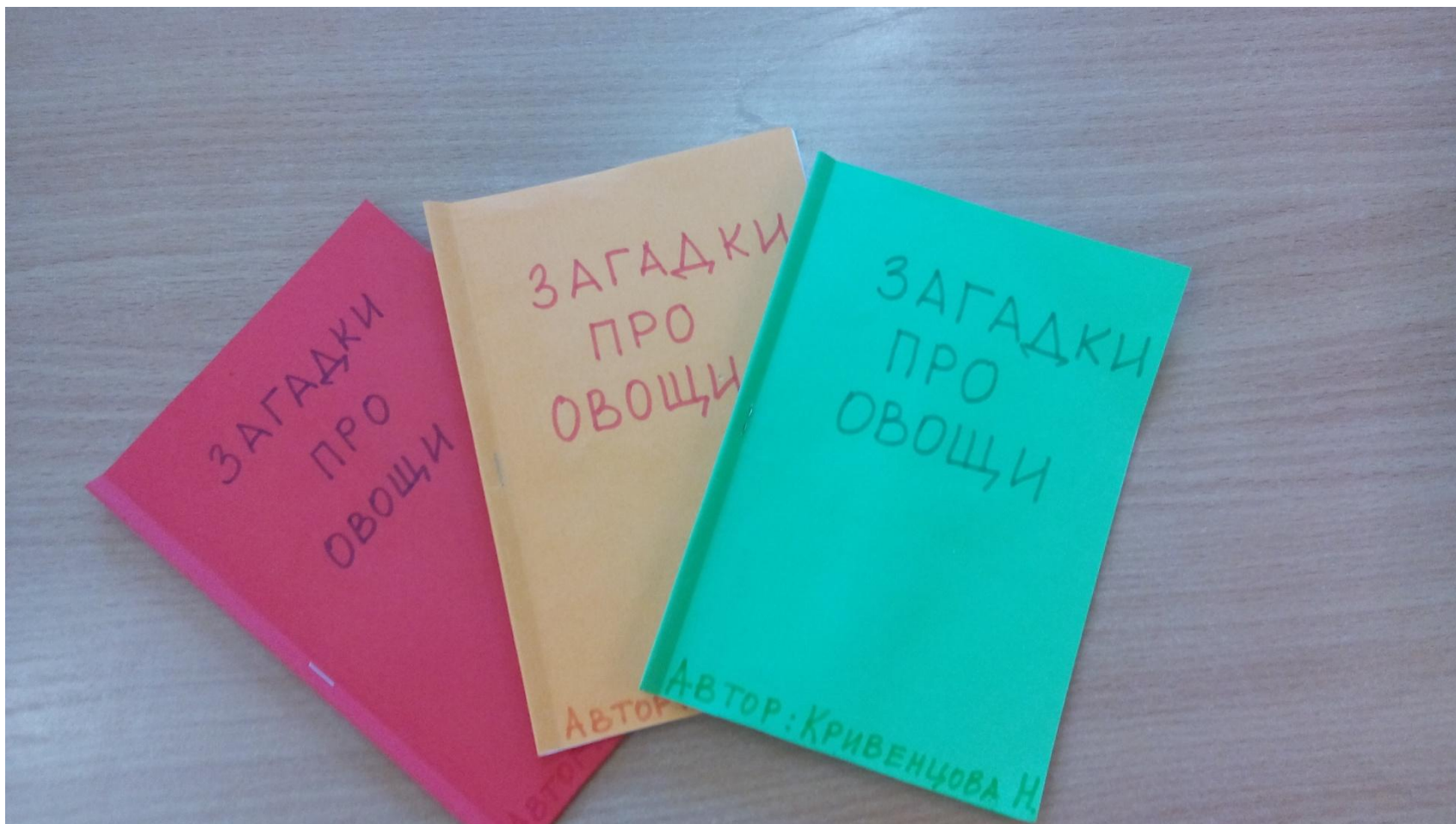
Свекле и морковке –нарисуем косы ловко!



# Отгадай загадку-увидишь ты отгадку!



Мы на славу потрудились,  
Наши книжки получились!



Работая над изготовлением  
таких книжек мы развиваем  
речь детей при помощи:  
-развития мелкой моторики;  
-составления  
непосредственно  
описательных загадок.