

Развитие речи детей через составление книжек-самodelок

Я работаю в детском саду
№282 14 лет. До этого года наш
детский сад был
компенсирующего вида для
детей с ТНР. Сейчас он стал
комбинированным, но и сейчас
у нас много детей с ОВЗ по
ТНР.

Особенности детей с ТНР

- **тонус мышц**
- **Нарушен.** В анамнезе: миотонический синдром, пирамидная недостаточность в конечностях, повышенный тонус в мышцах (разгибательных или сгибательных). Такие дети «ходят на носочках или «шаркают ногами», запинаятся, спотыкаются.
- **координация движений**
- **Нарушена.** Дети с трудом овладевают навыками бега, сложно дается лазание, метание, движения с предметами, не умеют прыгать на скакалке. У детей не формируется полноценно зрительно – моторная координация. Следует обратить особое внимание на технику безопасности в группе!
- **глазомер**
- **Не развит.** Проблемы в лепке (примазывание, вытягивание), рисовании (узоры, с натуры). Трудности с метанием и точностью движений.
- **ритмичность движений**
- **Не формируется.** У детей не получаются танцевальные движения.
- **серийная организация движений**
- **Не сформирована.** Данная проблема возникает не только на моторном уровне, но и на числовом ряду и составе числа, затруднены временные представления.
- **многоступенчатые инструкции**
- **Трудности с запоминанием и воспроизведением.** Дети с трудом выполняют многоступенчатые инструкции, у них слабая кинестетическая (моторная) память.
- **истощение**
- **Дети соматически ослаблены.** Частые простудные заболевания и лор – патологии детей приводят к проблемам с дыханием. Наблюдается повышенная психическая утомляемость (внезапные, «беспочвенные» капризы или совершенное безразличие).

Этим занимаются все воспитатели нашего детского сада, а мне стало интересным составление с детьми загадок, рассказов, сказок. А для оформления детских работ мы периодически занимаемся выпуском книжек-самоделок. И пусть у нас нет издательского дома, нет оформителя, художника, но есть дети, которые выполняют все эти роли

Вот одна из наших работ. Составление книжек –загадок по теме «Овощи»



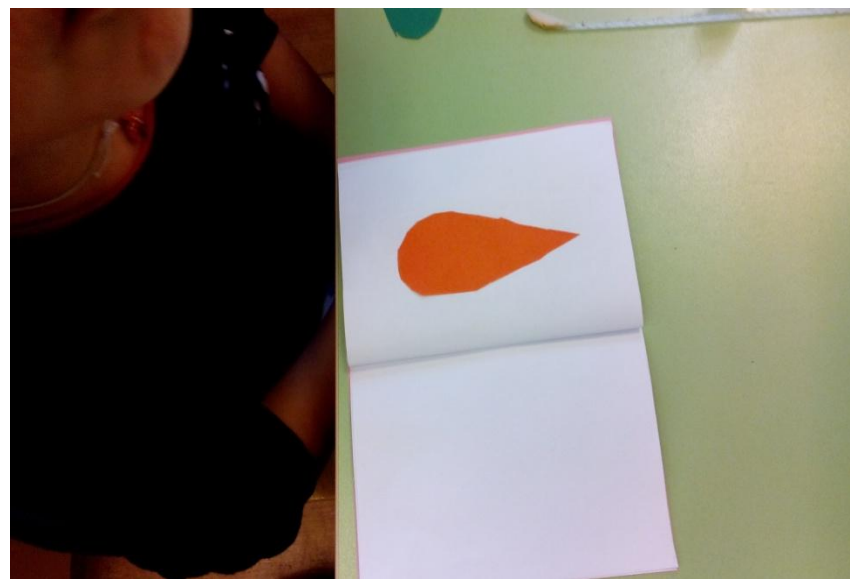
Для изготовления книжек я предлагаю детям на выбор бумагу для обложки, бумагу для изготовления овощей, а также необходимые для этой работы ножницы, клей.



Раз-картошку, два морковку
вырезаем очень ловко!

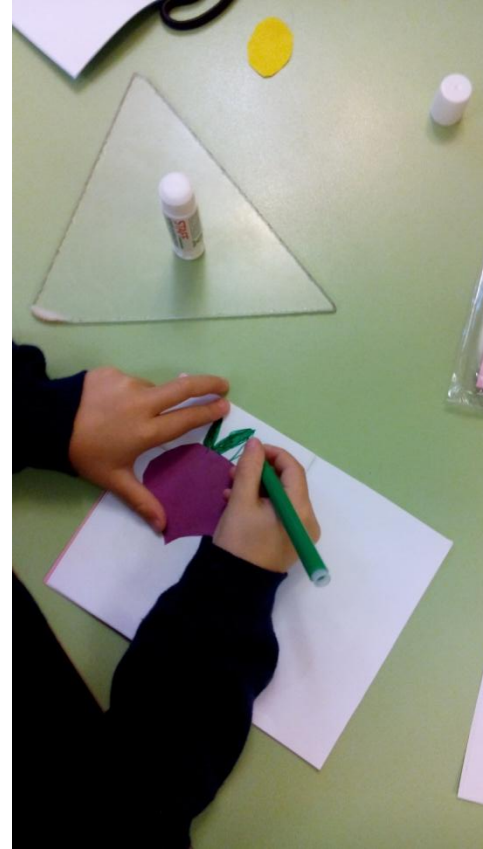


Дальше в руки клей берем
все наклеем , уберем!

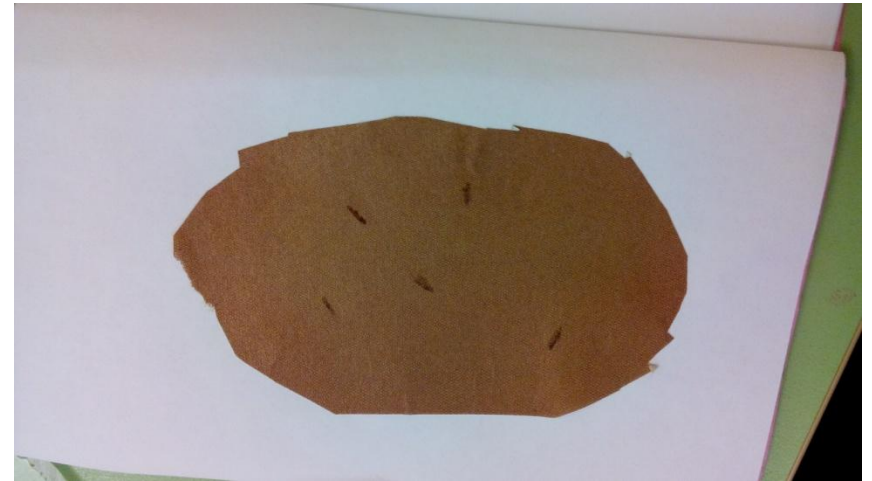
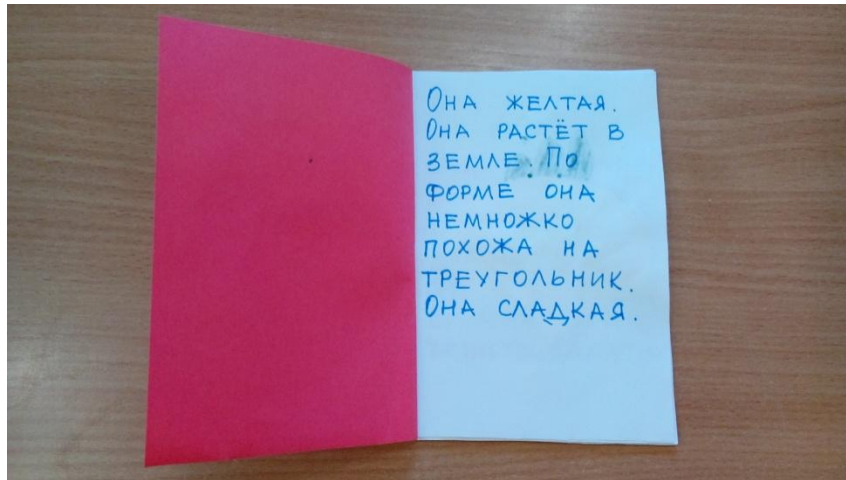


Фломастер в руки мы берем, сейчас мы
рисовать начнем.

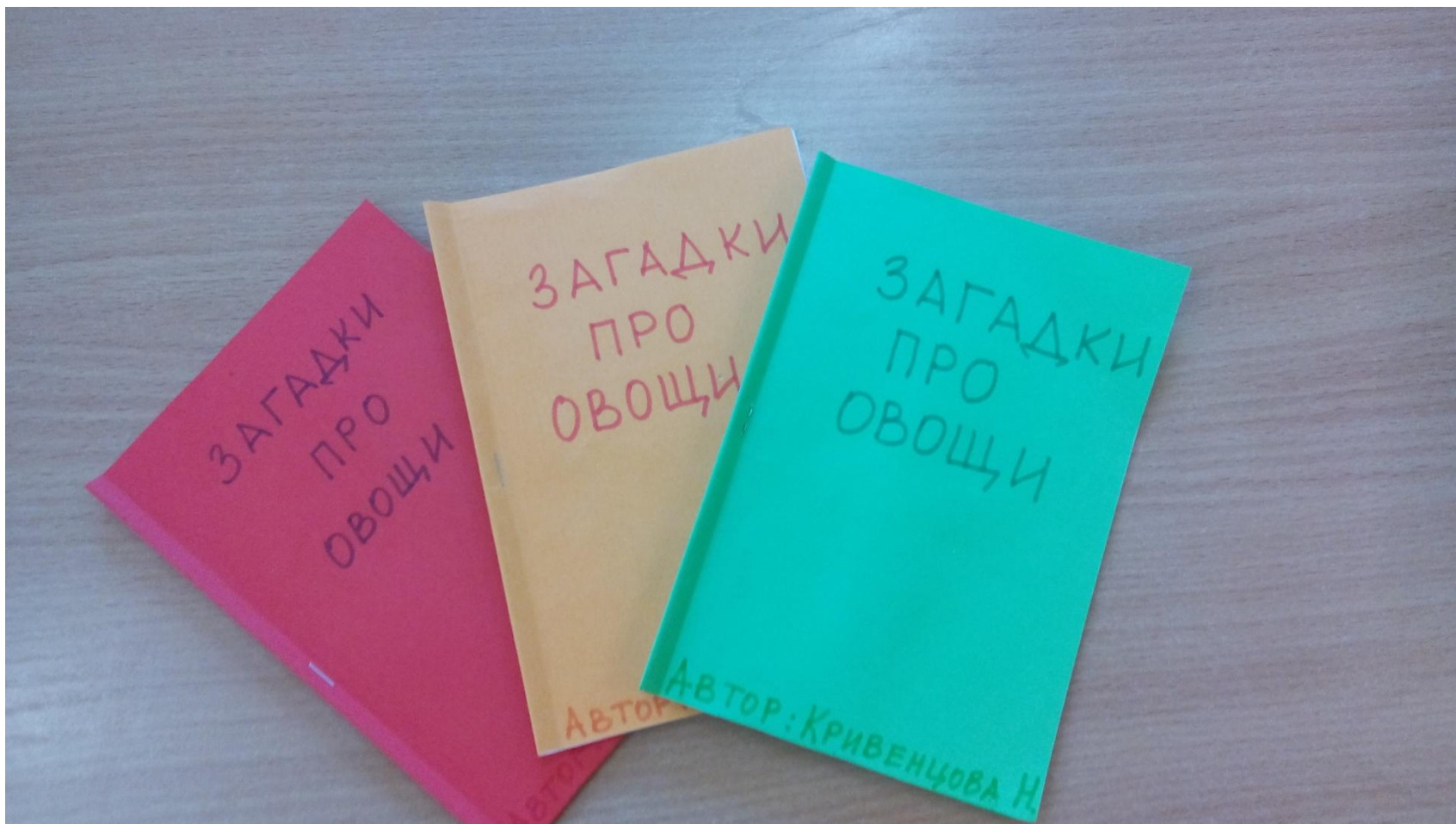
Свекле и морковке –нарисуем косы ловко!



Отгадай загадку-увидишь ты отгадку!



Мы на славу потрудились,
Наши книжки получились!



Работая над изготовлением
таких книжек мы развиваем
речь детей при помощи:
-развития мелкой моторики;
-составления
непосредственно
описательных загадок.