

Колорит местного говора

УРОК - КОНФЕРЕНЦИЯ

В 6 классе

Цели:

1. Показать красоту народной речи;
2. Познакомиться с особенностями Тютнярского диалекта;
3. Научиться находить и классифицировать диалектизмы в фольклоре и в художественной литературе.



Что за прелесть народная речь!

Пш-Тш-Стой.



СЛОВАРНО – ПОНЯТИЙНАЯ РАБОТА

Диалект - говор, на котором говорят люди, проживающие в одной местности;

Лексика - словарный состав языка;

Колорит (лат.) - совокупность особенностей, яркость звучания;

Словообразование – раздел науки о языке, изучающий образование слов;

Фонетика – раздел науки о языке, изучающий звуки речи;

Семантика – лексическое значение слова.

План урока

1. Тема, цели.
2. Словарно-понятийная работа.
3. Объяснение нового материала.
 - Работа с таблицей
 - Выступления учащихся
 - Практикум
4. Пример тютнярского диалекта
(сказительница Плаксина)
5. П.П. Бажов «Синюшкин колодец»
6. Итоги урока. Домашнее задание.

Виды диалектизмов

Лексические	Лексико-семантические	Фонетические	Словообразовательные	Морфологические
Катетка	Советует	На стуле	Еёный	Сказыват
Баская		Субаги	Туды	На ём
Даиче		Баушка		рядом дома
Натакаться		Дожжик		
Урыльник		ошкап		

Сказительница Плаксина В.Т.,
коренная жительница села
Кузнецкого, 1926 г.р.



Пример тютнярского
диалекта

П.П.Бажов « Синюшкин колодец»



Итоги урока

- Что узнали о местном говоре?
- В чьей речи он чаще всего проявляется?
- В произведениях каких писателей встречается уральский диалект?
- Какие бывают диалектизмы?