

**ИГРЫ
НА РАЗВИТИЕ
СВОБОДНОГО
ОБЩЕНИЯ СО
ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ**

СЕКРЕТ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ – НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ.



Общение - это сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга.

Компоненты общения:

- коммуникативный**
(обмен информацией),
- перцептивный**
(восприятие)
- интерактивный** (взаимодействие)



Коммуникативный компонент общения - передача информации от человека к человеку с помощью определенных средств.

Данные средства можно разделить на две группы:

-вербальные (языковые)

-невербальные



**ДИАЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКА**

ДИАЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА:

Собственно речевые умения (вступать и поддерживать общение)

Умения речевого этикета (обращение, знакомство, приветствие, просьба, извинение, поздравление, прощание и др.);

Умение общаться в паре, группе из 3-5 человек;

Умение общаться для планирования совместных действий, достижения результатов;

Неречевые умения (невербальные)- уместное использование мимики и жестов.



Человек не рождается с готовыми речевыми навыками. Все коммуникативные компоненты формируются в течение жизни, а наиболее сенситивным для этого является период дошкольного детства.



ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ -

важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.



Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать, в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

В работе воспитателя основным вопросом становится - определение эффективных путей развития коммуникативных навыков дошкольника.



«ЗДРАВСТВУЙТЕ!»



17/10/2012 11:25

«ПРИВЕТСТВИЕ»



17/10/2012 11:27

«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»

