

Комплексный анализ текста

9 класс

Домашнее задание

- Повторить виды связи в словосочетании;
- Упр. 374 (письменно)

Орфографическая разминка

- Деревя_ый сруб, краше_ый пол, ветре_ый день, дерево срубле_о, (не) краше_ые стены, стена покраше_а, ледя_ой дом, огни погаше_ы, грузе_ый вагон, сваре_ый борщ, соедине_ы вместе, выдума_ая история, исти_ый друг, спрята_ы в доме, равни_ая местность, письмо написа_о, серебря_ый кубок, услыша_ый рассказ.

Проверка домашнего задания.

- 1. Правило не с разными частями речи.
- 2. упр. 370.

Анализ текста

- (1) Крокодиловыми слезами называют лицемерные фальшивые (не)искренние сожалеания. (2) О том кто готовит кому(нибудь) (не)приятность и при этом выражает сочувствие говорят Пролетарият крокодиловы слёзы.
- (3) В древности крокодил считался таинственным существом ему даже приносили жертвы и много о его повадках рассказывали невероятные истории. (4) Древнегреческий зоолог в сочинении о животных сообщил что крокодил (не)обыкновенно коварен.

- (5) Он как раз описывал как крокодил набрасывает в рот воды и обливает ею крутые тропинки по которым спускают(?)ся к реке люди и животные. (6) Делает это лишь для того чтобы жертва поскользнулась и упала. (7) Тогда крокодил ползает к своей жертве и пожирает её. (8) Рабцы казывали и другое пожирая крокодил как(будто) оплакивает её. (9) Ест а из глаз в это время текут слёзы.

- (10) О крок..диловых слезах ч..таем так (же) и в Азбуковн..ке 17 века книге д..вавшей об(ь,ъ)яснения понятий.
- (11) В к..медии А.Н.Островского (в,В) олки и овцы помещ..к Лыняев предупр..ждает вдову что стряпч..й (по)прежн..му внешне пред..(н,нн)ый ей хочет ра(з,зз)орить и погубить её.

Задания к тексту

- **1.** Внимательно прочитайте текст. Определите тип и стиль текста.
- **2.** Устно вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания **1-9** предложениях.
- **3.** Спишите **10-11** предложения вставьте буквы и знаки препинания.
- **4.** В предложениях № **1- 2** найдите все слова, в которых есть непарные твёрдые звуки. Выпишите эти слова и соответствующие звуки.



- **5.** Из предложения № **11** выпишите слова с **3-мя** разными способами словообразования. Укажите эти способы.
- **6.** Выпишите из предложений №№ **3-6** все частицы.
- **7.** Среди предложений №№ **3-9** найдите сложные, в состав которых входят односоставные. Укажите их номера и виды односоставных предложений.
- **8.** Из предложения №**1** выпишите словосочетание со связью управление.
- **9.** Из предложения №**7-9** выпишите сложносочиненное предложение.
-