

ПОДГОТОВКА К ГИА

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

*на основе стихотворения
А.С. Пушкина «Туча»*

Плотникова Ольга Викторовна, учитель
русского языка и литературы МОАУ
«Гимназия № 2 г. Орска»

Выделите смысловые части, попробуйте восстановить знаки препинания.

**Последняя туча рассеянной бури!
Одна ты несешься по ясной лазури
Одна ты наводишь унылую тень
Одна ты печалишь ликующий день
Ты небо недавно кругом облежала
И молния грозно тебя обвивала
И ты издавала таинственный гром
И алчную землю поила дождем
Довольно сокройся! Пора миновалась
Земля освежилась, и буря промчалась
И ветер, лаская листочки деревьев
Тебя с успокоенных гонит небес**



(1) Последняя туча рассеянной бури!

(2) Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,

Одна ты печалишь ликующий день.

(3) Ты небо недавно кругом облежала,

И молния грозно тебя обвивала,

И ты издавала таинственный гром,

И алчную землю поила дождем.

(4) Довольно, сокройся! (5) Пора миновалась,

Земля освежилась, и буря промчалась,

И ветер, лаская листочки деревьев,

Тебя с успокоенных гонит небес.



Укажите, на месте каких цифр ставится запятая ...

- 1) На востоке занималась заря (1) и чуть бледнели последние звезды.
- 2) Когда выпал снег, приехал отец (2) и пришло время собираться на охоту.
- 3) Июнь был в самом разгаре (3) и от липового цвета кружилась голова.
- 4) И царица хохотать (4) и плечами пожимать (5) и подмигивать глазами(6) и прищелкивать перстами...



(1) Последняя туча рассеянной бури!

(2) Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,

Одна ты печалишь ликующий день.

(3) Ты небо недавно кругом облежала,

И молния грозно тебя обвивала,

И ты издавала таинственный гром,

И алчную землю поила дождем.

(4) Довольно, сокройся! (5) Пора миновалась,

Земля освежилась, и буря промчалась,

И ветер, лаская листочки деревьев,

Тебя с успокоенных гонит небес.



**НАЙДИТЕ В ТЕКСТЕ СЛОВО,
ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ**

**СВЕТЛО-СИНИЙ, ЯРКИЙ,
ЧИСТЫЙ ЦВЕТ**

ЛАЗУРЬ



**Замените нейтральным синонимом
устаревшее слово**

Сокройся

Удались, уйди

Миновалась

Прошла

Алчная

Жадная

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

АЛЧНЫЙ, -ая, -ое; -чен, -чна, -чно.

1. жадный, стяжательский, страстно желающий чего-то, стремящийся получить что-то.
2. перен. выражающий жадность или страстное стремление к чему-то.
3. книжн. устар. Жадный к еде. Голодный; ненасытный, прожорливый



- Алчность к деньгам соединилась с жаждой наслаждений.
- Алчность — в христианской этике один из семи смертных грехов, поскольку приводит к умножению забот и попечений, ко внутренней злобе и замкнутости, а также непрестанно провоцирует страх утраты и гнев на возможных конкурентов.
- Бояре алчны до денег.
- Оденем нагих, обуем босых, накормим алчных, напоим жаждых— заслужим небесное царство.
- Не требуя ни мест, ни повышенья в чин, // В науки он вперит ум, алчущий познаний.



ВЫПИШИТЕ

1) Слова, в которых правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце ее пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

СЖЕЧЬ, ЗДЕСЬ

ОПРЕДЕЛИТЕ БЛОК ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ПРАВИЛ, РЕГУЛИРУЮЩИХ
НАПИСАНИЕ ДАННЫХ СЛОВ. В КАЖДОМ РЯДУ НАЙДИТЕ СЛОВО-ЛОВУШКУ.

- 1) неСдержанность, раСценил, беСценный
- 2) прЕступление, прЕградить, прИвилегия
- 3) рОсказни, пОзнание, занАвесивший
- 4) предЫдущий, сЫграть, сверхИнтересно

ВЫПИШИТЕ

2) Слово, в котором правописание суффикса определяется правилом нахождения формы первого лица настоящего или будущего времени.

ОБ-ВИ-ВА-Л-А

ВЫПИШИТЕ

3) Слово, в котором правописание буквы –Е- в суффиксе определяется тем, что оно образовано от инфинитива на –ИТЬ?

рас-се-я-нн-ой, у-споко-енн-ых

КАК ПРАВИЛЬНО?

- Вкач (Е, А) нный
в баллон воздух
в гору камень.
- Развеш (А, Е) нное (ые)
по мешкам тесто
по стенам картины.
- Пристрел (Е, Я) нный
пистолет
враг.



ВЫПИШИТЕ

4) Слово, в котором правописание личного окончания не определяется спряжением?

НЕСЕШЬСЯ

ВЫПИШИТЕ

5) Слово, в котором правописание Н или НН определяется по правилу, что этот суффикс всегда пишется одинаково.

ТАИНСТВЕННЫЙ

Н или НН в полных прилагательных, причастиях

ОБРАЗОВАНО ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?

ДА

-Н

-НН

- АН
- ЯН
- ИН

- ОНН
- ЕНН

НЕТ

ОБРАЗОВАНО ОТ ГЛАГОЛА
СОВЕРШЕННОГО ВИДА

ИЛИ

ЕСТЬ ПРИСТАВКА

ИЛИ

ЕСТЬ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО?

ДА

ПРИЧАСТИЕ
-НН

НЕТ

прилагательное

НА -ОВАННЫЙ
-ЕВАННЫЙ
НН

-Н

ОПРЕДЕЛИТЕ, СКОЛЬКО **н** В ДАННЫХ СЛОВАХ. ОБЪЯСНИТЕ ВАШ ВАРИАНТ ПРАВОПИСАНИЯ.

1. Девочка умна и воспита**н**на . – Девочка хорошо воспита**н**а родителями.
2. Грозовая туча была рассея**н**а ветром. – Ученица рассея**н**а на уроке..
3. Встреча выпускников хорошо организова**н**а. - Студентка организова**н**а и дисциплинирова**н**а.

Н или НН в кратких прилагательных, причастиях, наречиях

КАКОЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО?

ДА

наречие

СТОЛЬКО Н, сколько
в слове, от которого
образовано:
рассеянно слушал –
рассеянный - рассеять

НЕТ

Сказуемое?

Образовано от
полного причастия и
заменяется глаголом?

ДА

ПРИЧАСТИЕ
-Н

Образовано от
полного
прилагательного и
заменяется им?

НЕТ

Прилагательное
СТОЛЬКО Н,
сколько в
полной форме

ВЫПИШИТЕ

б) Слово, в котором правописание буквы в суффиксе определяется тем, что это слово произошло от глагола I спряжения.

ЛИКУЮЩИЙ

ВЫПИШИТЕ

7) слово, слитное написание приставки в котором определяется наличием синонима без приставки НЕ-.

НЕДАВНО

C2.1

НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЗАПЯТЫЕ».

Я считаю, что запятые не нужны. И так все понятно. Достаточно лишь тех знаков, которые стоят в конце предложений.



На письме без запятых обойтись невозможно...



Мария



(1) Последняя туча рассеянной бури!

(2) Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,

Одна ты печалишь ликующий день.

(3) Ты небо недавно кругом облежала,

И молния грозно тебя обвивала,

И ты издавала таинственный гром,

И алчную землю поила дождем.

(4) Довольно, сокройся! (5) Пора миновалась,

Земля освежилась, и буря промчалась,

И ветер, лаская листочки деревьев,

Тебя с успокоенных гонит небес.



ЧЕРНОВИК-ЗАГОТОВКА СОЧИНЕНИЯ

Знак препинания	Функция знака	Примеры (№ предложения)
запятая	Выделяющая функция, для обособления деепричастного оборота	№ 5



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Воспользовавшись Интернет-порталом «Грамота.ру», написать интерактивный диктант на темы: правописание приставок и суффиксов причастий;
2. Составить презентацию-задание на орфограммы: не с частями речи, Н и НН в разных частях речи (третий лишний, 5 слайдов).

