

# УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ «КОНФЕТНАЯ ОРФОГРАММА»

Автор: **Егорова Софья Дмитриевна**, ученица 3 класс Б,  
МОУ «СОШ №7 им.В.Н. Пушкирева» МО «Островский район»

Научный руководитель: **Клюкина Татьяна Александровна**,  
учитель начальных классов, МОУ «СОШ №7 им. В.Н.Пушкирева»  
МО «Островский район»



**“Что написано  
пером, не  
вырубишь  
топором**



**Цель проекта:** показать, что изучать правила русского языка можно в занимательной форме.

Может ли фантик от конфеты помочь в изучении правил русского языка?

**Задачи:**

повторить орфографические правила, изученные в 1 и 2 классе

найти орфограммы русского языка на фантиках от конфет

оформить иллюстрированное пособие «Сладкая орфограмма» и создать электронный аналог



# Методы исследования:

изучение научной литературы

обобщение

систематизация и классификация

сравнение и сопоставление

коллекционирование

## Объект исследования:

упаковка кондитерских изделий (фантики)



**Предмет исследования:** орфограммы русского языка

**Гипотеза исследования:** в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка

# Время работы над проектом – 1 месяц

## План проекта:

### 1 этап

**подготовительный**  
(1 неделя месяца):  
определяем тему и  
планируем работу

**3 этап – творческий** (3 неделя  
месяца):

классифицируем и  
систематизируем собранный  
материал и оформляем  
результаты работы

### 2 этап – информационный

(2 неделя месяца):

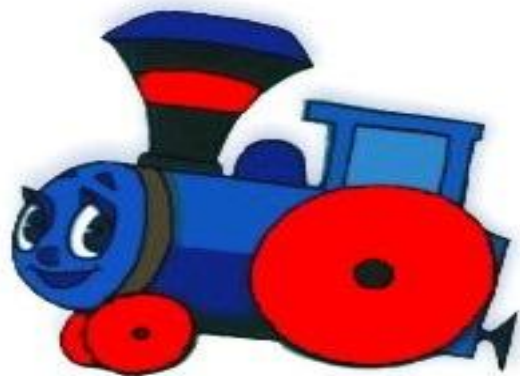
ищем материал в  
литературе

### 4 этап – рефлексия

(4 неделя  
месяца):

подвести итоги  
работы

и собираем фантики от



№ п/п	Действия	Кому поручено?	Необходимое время	Отметка о выполнении
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●

**Результат проекта:** иллюстрированное пособие, в котором четко, наглядно, доступно описаны известные второклассникам способы проверки орфограмм

### 3 этап – подготовительный



Шаги, которые необходимо сделать,  
чтобы достичь поставленной цели

**ОРФОГРА́ФИЯ** - раздел науки о языке, который определяет правила написания слов

**ОРФОГРАММА** – место в слове, где при письме нужно выбирать букву, с опорой на правило



**Сочетания  
ЖИ - ШИ  
ЧА - ЩА  
ЧУ - ЩУ**

**Безударная  
гласная в корне**

**Сочетания  
ЧК, ЧН, НЧ  
ЩН, НЩ, СТ  
ЧТ**

**Парные  
согласные в  
корне**

**Заглавная буква в  
именах собственных**

**Двойные  
согласные**

**Правописание слов  
с мягким знаком и  
разделительным  
мягким знаком**

**ОРФОГРА-  
ФИЧЕСКИЕ  
ПРАВИЛА**

**СЛОВАРНЫЕ  
СЛОВА**

## 2 этап – информационный

«**КОНФЕТА**» означает сахаристое кондитерское изделие в виде плиточки, шарика, батончика. Бывает леденцовой, карамельной, шоколадной



«**ФАНТИК**» - это конфетная обертка. У одних конфет бывает две обертки: беленькая или блестящая из фольги. У других одна цветная обертка. Но самое главное, на фантике написано название конфеты.



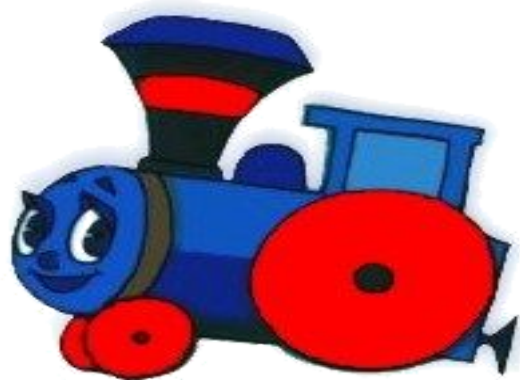
# 3 этап – творческий

## РАБОТА ПО ГРУППАМ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ

БИЛЕТЫ –  
КОНФЕТЫ



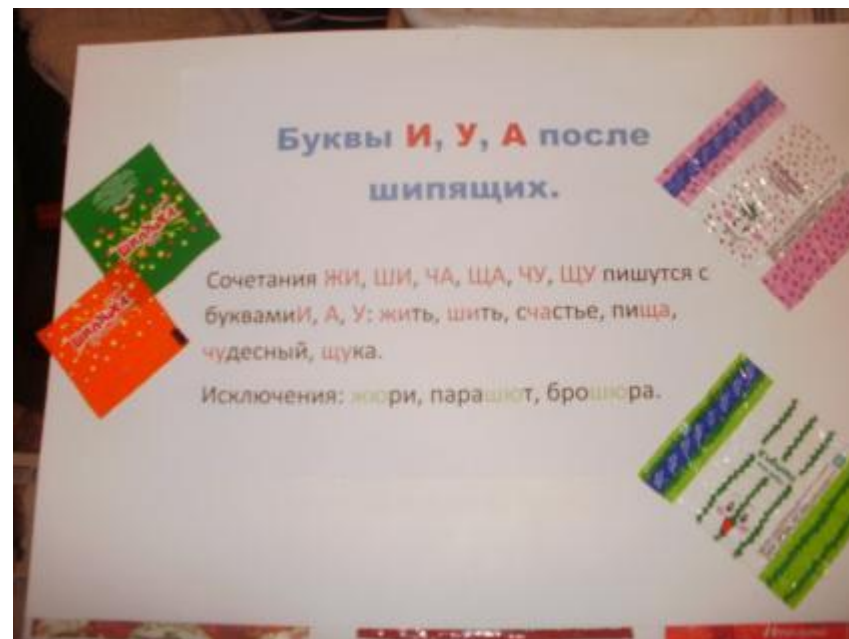
- Оформляет название страницы .....
- Ищет в справочной литературе необходимое правило.....
- Записывает правило.....
- Иллюстрирует правило примерами.....
- Прикрепляет готовые фантики конфет.....
- Придумывает свое название конфеты в соответствии с правилом .....
- Рисует эскиз будущей конфеты.....
- Проверяет правильность выполненного задания ...
- Выступит с отчетом о проделанной работе .....



№ п/п	Действия	Кому поручено?	Необходимое время	Отметка о выполнении
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Труднее всего было отыскать фантики, где в названии конфеты встретились такие орфограммы, как правописание, **ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ, парная согласная, непроизносимая согласная в корне слова**



A young girl with dark hair and bangs, wearing a white sweater and a green scarf, is holding a white sign. The sign has the Russian text 'Вкусная орфограмма' written on it. The word 'Вкусная' is in purple, 'орфограмма' is in a rainbow gradient, and there is a blue underline under the word 'орфограмма'. The sign is held up against a dark background, possibly a chalkboard.

Вкусная орфограмма



«**И**ринушка»

«**О**реховая  
ро**щ**а»



«**М**орская зве**з**да»

Ласто**ч**ка

«**Ч**удо **Б**елочка»

## 4 этап – итоги

### Завершив работу над проектом, мы узнали, что

Орфография – это сложная, но интересная наука.

Применение правил русского языка в новой обстановке позволяет проверить насколько хорошо каждый из нас умеет этими правилами пользоваться – писать грамотно.

Конфета – не только сладкое удовольствие, ее фантик – важный экспонат для исследования.



**Эта работа помогла включить всех учащихся без исключения в активную творческую, познавательную деятельность**



**Гипотеза исследования:** о том, что в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка подтвердилась

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



[newgod.ru](http://newgod.ru)