

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ «КОНФЕТНАЯ ОРФОГРАММА»

Автор: **Егорова Софья Дмитриевна**, ученица 3 класс Б,
МОУ «СОШ №7 им.В.Н. Пушкирева» МО «Островский район»

Научный руководитель: **Клюкина Татьяна Александровна**,
учитель начальных классов, МОУ «СОШ №7 им. В.Н.Пушкирева»
МО «Островский район»



**“Что написано
пером, не
вырубишь
топором**



Цель проекта: показать, что изучать правила русского языка можно в занимательной форме.

Может ли фантик от конфеты помочь в изучении правил русского языка?

Задачи:

повторить орфографические правила, изученные в 1 и 2 классе

найти орфограммы русского языка на фантиках от конфет

оформить иллюстрированное пособие «Сладкая орфограмма» и создать электронный аналог



Методы исследования:

изучение научной литературы

обобщение

систематизация и классификация

сравнение и сопоставление

коллекционирование

Объект исследования:

упаковка кондитерских изделий (фантики)



Предмет исследования: орфограммы русского языка

Гипотеза исследования: в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка

Время работы над проектом – 1 месяц

План проекта:

1 этап

подготовительный
(1 неделя месяца):
определяем тему и
планируем работу

3 этап – творческий (3 неделя
месяца):

классифицируем и
систематизируем собранный
материал и оформляем
результаты работы

2 этап – информационный

(2 неделя месяца):

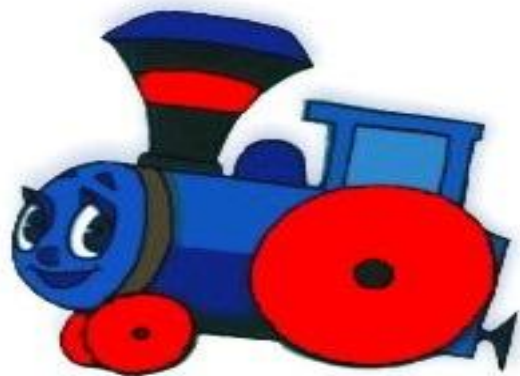
ищем материал в
литературе

4 этап – рефлексия

(4 неделя
месяца):

подвести итоги
работы

и собираем фантики от



№ п/п	Действия	Кому поручено?	Необходимое время	Отметка о выполнении
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●

Результат проекта: иллюстрированное пособие, в котором четко, наглядно, доступно описаны известные второклассникам способы проверки орфограмм

3 этап – подготовительный



Шаги, которые необходимо сделать,
чтобы достичь поставленной цели

ОРФОГРА́ФИЯ - раздел науки о языке, который определяет правила написания слов

ОРФОГРАММА – место в слове, где при письме нужно выбирать букву, с опорой на правило



**ОРФОГРА-
ФИЧЕСКИЕ
ПРАВИЛА**

**Сочетания
ЖИ - ШИ
ЧА - ЩА
ЧУ - ЩУ**

**Сочетания
ЧК, ЧН, НЧ
ЩН, НЩ, СТ
ЧТ**

**Заглавная буква в
именах собственных**

**Двойные
согласные**

**СЛОВАРНЫЕ
СЛОВА**

**Безударная
гласная в корне**

**Парные
согласные в
корне**

**Правописание слов
с мягким знаком и
разделительным
мягким знаком**

2 этап – информационный

«**КОНФЕТА**» означает сахаристое кондитерское изделие в виде плиточки, шарика, батончика. Бывает леденцовой, карамельной, шоколадной



«**ФАНТИК**» - это конфетная обертка. У одних конфет бывает две обертки: беленькая или блестящая из фольги. У других одна цветная обертка. Но самое главное, на фантике написано название конфеты.

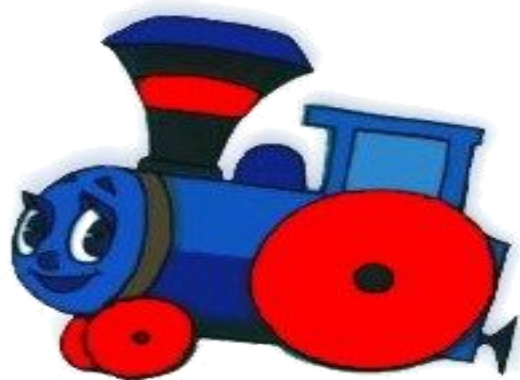
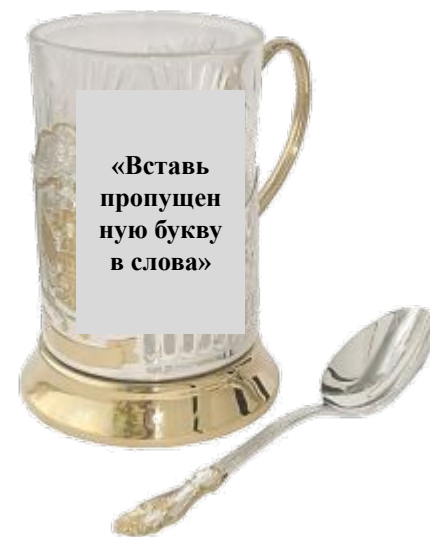
3 этап – творческий

РАБОТА ПО ГРУППАМ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ

БИЛЕТЫ –
КОНФЕТЫ



- Оформляет название страницы
- Ищет в справочной литературе необходимое правило.....
- Записывает правило.....
- Иллюстрирует правило примерами.....
- Прикрепляет готовые фантики конфет.....
- Придумывает свое название конфеты в соответствии с правилом
- Рисует эскиз будущей конфеты.....
- Проверяет правильность выполненного задания ...
- Выступит с отчетом о проделанной работе



№ п/п	Действия	Кому поручено?	Необходимое время	Отметка о выполнении
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Труднее всего было отыскать фантики, где в названии конфеты встретились такие орфограммы, как правописание, **ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ**, парная согласная, непроизносимая согласная в корне слова



A young girl with dark hair and bangs, wearing a white sweater and a green scarf, is holding a white sign. The sign is held up by a black binder clip at the top. The text on the sign is 'Вкусная орфограмма' (Tasty orthography), where each letter is a different color: В (purple), к (red), у (orange), с (yellow), н (green), а (light green), я (blue), о (dark blue), р (purple), ф (red), ф (orange), о (yellow), г (green), р (light green), а (blue), м (dark blue), м (purple).

Вкусная орфограмма

4 этап – итоги

Завершив работу над проектом, мы узнали, что

Орфография – это сложная, но интересная наука.

Применение правил русского языка в новой обстановке позволяет проверить насколько хорошо каждый из нас умеет этими правилами пользоваться – писать грамотно.

Конфета – не только сладкое удовольствие, ее фантик – важный экспонат для исследования.



Эта работа помогла включить всех учащихся без исключения в активную творческую, познавательную деятельность



Гипотеза исследования: о том, что в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка подтвердилась

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



newgod.ru