

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 87» Г. ЗЛАТОУСТА

# Речевой уголок в старшей возрастной группе



ВЫПОЛНИЛИ:  
**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**  
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
**ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**  
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ  
КАТЕГОРИИ  
**КИСЛОВА Т. В.**

- В нашей группе совместно с логопедом был оформлен речевой уголок в соответствии с возрастом детей и учётом основной цели и задач ФГОС ДО по развитию речи детей.
- Основная цель – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
- Задачи речевого развития в ФГОС ДО:

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

# ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО УГОЛКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Речевой уголок обеспечивает:

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими;
- игровую, творческую, познавательную активность;
- развитие навыков мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

В речевой уголок входят разделы:

- развитие навыков мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие речевого дыхания;
- развитие звуковой культуры речи;
- развитие фонетико-фонематического слуха;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте.

# РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- веселые шнурочки;
- мозаика;
- вязаный конструктор;
- собери бусы;
- палочки-моталочки;
- Геометрик:
- «Су-Джок» терапия;
- «Накорми колобка»;
- Игры с прищепками
- Lego и др...



# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- мыльные пузыри;
- Задуй свечку;
- «Буря в стакане воды»;
- «Загони в ворота»;
- «Забей гол»;
- «Ветречки»;
- «Султанчики» и др..



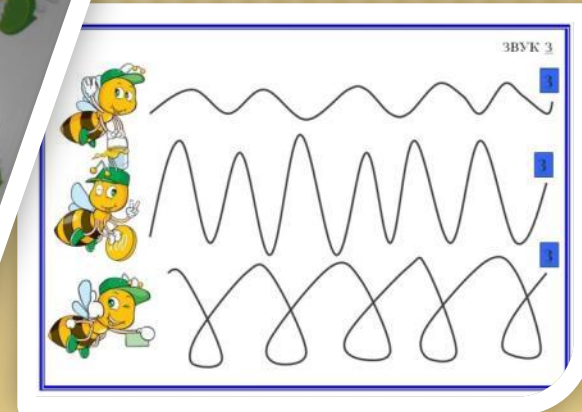
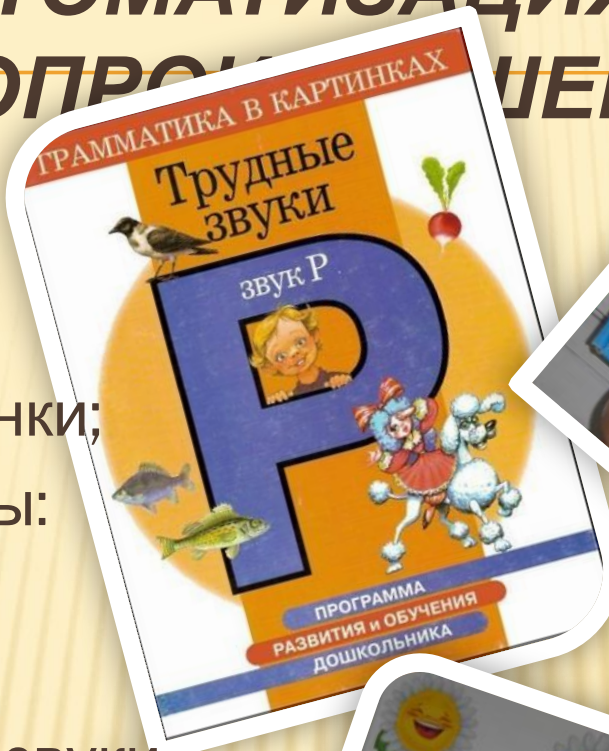
# РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

- индивидуальные зеркала;
- картотеки упражнений;
- сказки о веселом язычке;
- веселая артикуляционная гимнастика в стихах.



# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОПРОИЗВЕДЕНИЯ

- Звуковые дорожки;
- Звукоподражание;
- Предметные картинки;
- Дидактические игры:  
«Паровозик», «Говори правильно» и др...
- Пособие «Трудные звуки»



# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- «Поймай звук»;
- «Придумай слово»;
- Позиция звука в слове;
- «Слоговые дорожки»;
- «Определи первый звук?»;
- «Что звенит?»;
- Фонематические потешки и др...





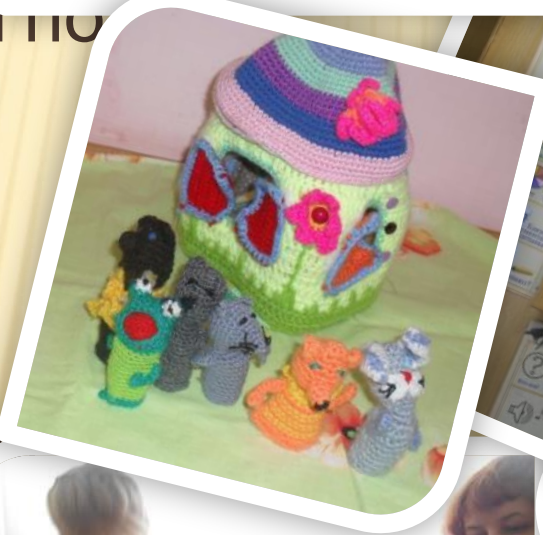
# РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ

- Дидактические игры и упражнения: «Один-много», «Назови ласково», «Согласование числительного с существительным», «Наоборот»;
- Наглядно-дидактические пособия по темам;
- Лэпбуки «Домашние животные», «Мой Златоуст»



# СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

- Дидактические пособия: «Дом» «Двор»;
- Картотека схем по составлению описательного рассказа;
- Пазлы;
- «Собери сказку»;
- Театр



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- «Угадай букву»;
- «Собери слово»;
- «Азбука в картинках»;
- Ниткопись;
- Песочная терапия;
- Ребусы;
- Кубики с буквами;
- Касса букв и др.



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**