

и

у

б

к

ы

и

в

з

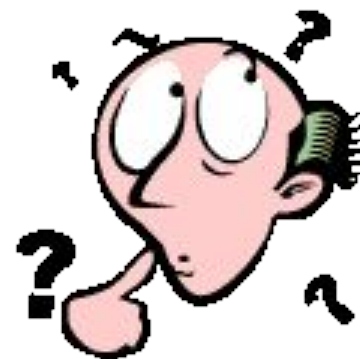
у

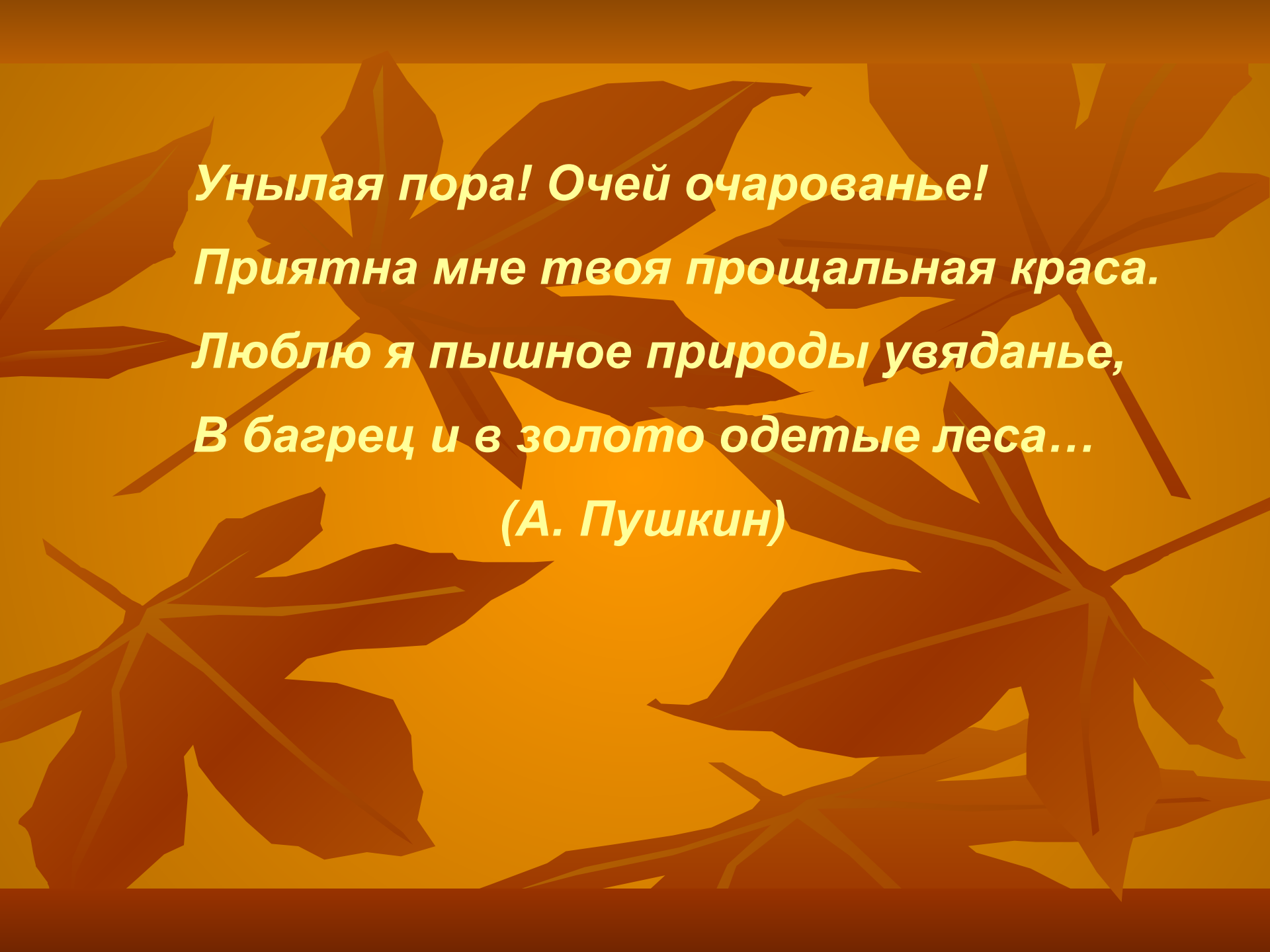
в

к

**Конкурс весёлых языкознаек**

**Пантомима – вид  
сценического  
искусства, в  
котором  
основные  
средства  
создания  
художественного  
образа – пластика,  
жест, мимика  
исполнителя.**





*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса.  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса...*

*(А. Пушкин)*

**Вот видите. Без подданных Фонетики – звуков речи – не обойтись. Но дело в том, что жители этой чудесной страны – невидимки. Все могут их слышать, но никто никогда не видел. Моя младшая сестра принцесса Графика изобрела для звуков удивительные, волшебные костюмы, надев которые звуки преобразуются. Эти костюмы самых разных моделей. Среди них есть даже такие широкие плащи и накидки, которыми могут укрыться не один, а два звука. А некоторые звуки, особенно мягкие, любят использовать к основному костюму дополнительные аксессуары. Вы догадались как называются костюмы для звуков, изобретённые волшебницей Графикой?**

**А**

**С**

**К**

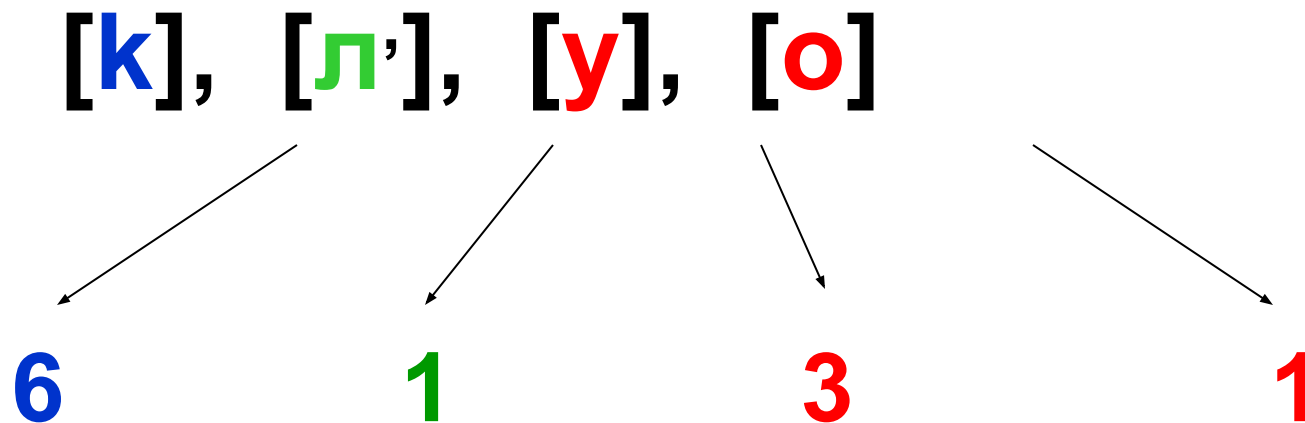
**Р**

**Е**

**О**

**«Родной язык<sup>1</sup> надо любить,  
как мать, как музыку...»  
(М. Горький)**

**Сколько раз встречаются в этой фразе  
звуки?**





Маляр повесил кисть на гвоздь,  
Глядит: пред ним

Не кисть,  
А кость.



В ведре  
Не сурик,  
А сурок.



В углу  
Не веник,  
А венок.



Задание: **образуйте новые слова, произнося звуки предложенных слов в обратном порядке.**

**Превратите**

слово **ток** – в домашнее животное...

**КОТ**

слово **лён** – в цифру...

**НОЛЬ**

слово **лей** – в дерево..

**ель**

слово **люк** – в большой мешок..

**куль**

слово **шёл** – в неправду...

**ЛОЖЬ**

Прочитайте правильно слова в предложениях:

Мальчик баловался и нарочно положил ракушку на компьютер.

По средам сестра играет в теннис и, конечно, ходит в бассейн.

Когда позвонит помощник АнныФоминичны, опустишь жалюзи и включишь кухонный комбайн.

Она любит грейпфруты, щавель, свеклу и морковь.

Канцлер Орфоэпия





Балова́лся, раку́шка,  
по средáм, позвонíт,  
жалюзí, щавéль,  
свёклу.

# Свекольные страдания

*Свёкла плакать начала,*

*До корней промокла:*

*-Я, ребята, не свекла!*

*-Я, ребята, не свекла!*

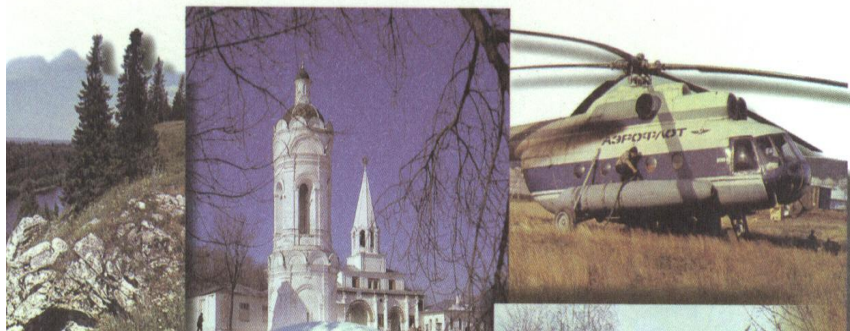
*-Я, ребята, свёкла.*





***и́рис - ири́с***

ШКОЛЬНЫЙ  
**АТЛАС**  
по географии  
России



**А́тлас - атла́с**



***(Кóзлы – козлы́)***

**Проверь себя:**

**1 – а**

**2 – в**

**3 – в**

**Дополнительное задание:**

**Какую ошибку допустил писатель**

**Е. Чарушин в названии своего произведения «Как мальчик Женя научился говорить букву Р?»**

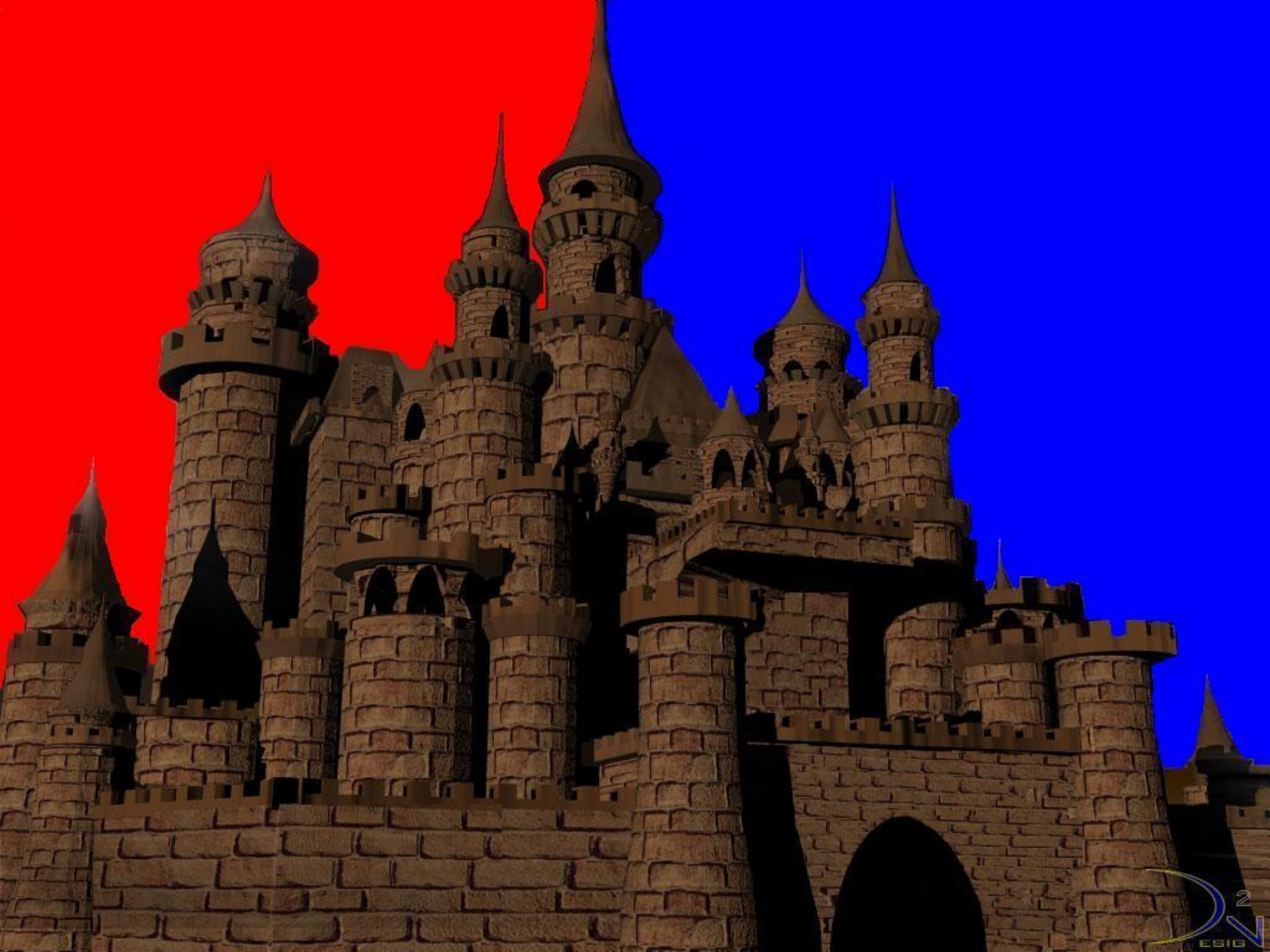
**Ответ: не букву, а звук.**

# Вывод

**Буквы мы пишем и видим,**

**а звуки произносим и**

**слышим .**





**«Родной язык надо  
любить, как мать, как  
музыку...»**

**(М.**

**Горький)**