

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ

# Деепричастный оборот



Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Михайловской СОШ  
Красносулинского района Ростовской  
области: Агапова Т. Н.

## ЦЕЛИ УРОКА

- **сформировать у учащихся понятие о деепричастном обороте;**
- **совершенствовать умения и навыки выделять деепричастный оборот в предложении по заданному алгоритму;**
- **продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.**

## АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

1. Находим деепричастие.

2. Определяем зависимое (ые) слово (а).

3. Обозначаем главное слово.

4. Выделяем деепричастный оборот (одиночное деепричастие) запятыми.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Все дышите!

Не дышите!

Всё в порядке. Отдохните!

Вместе руки поднимите!

Превосходно!

Опустите!

Наклонитесь!

Разогнитесь!

Встаньте прямо!

Улыбнитесь!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ !!!

СВЕЧУ ПОТУШИВ

СТОЯ

ДЕРЖА КУВШИН НАД ГОЛОВОЙ



# ЗАМЕНИТЕ ОДИН ИЗ ГЛАГОЛОВ ДЕЕПРИЧАСТИЕМ

Воробей чирикнул, запрыгав по дорожке.

Тучи, набирая силы, поднимались из-за леса.

Птицы, поднимаясь вверх, хлопали крыльями.



**НАЙДИ  
ОШИБКУ!**

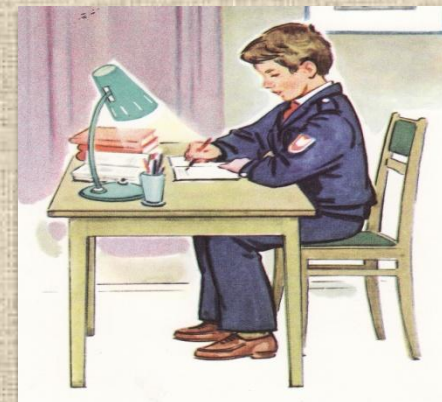
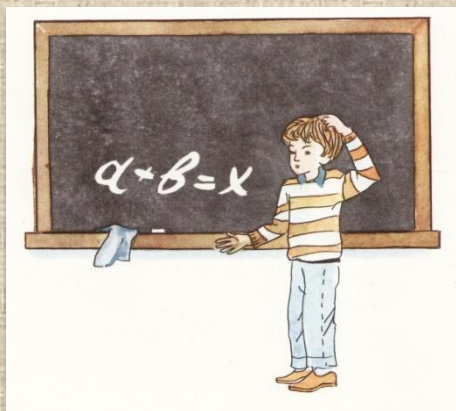
# СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЗАМЕНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

мчаться быстро  
слушать внимательно  
трудиться упорно

затаив дыхание  
не покладая рук  
мчаться сломя голову



Составьте предложения по данным рисункам, используя деепричастия или деепричастные обороты



Слова для справок: *задумавшись, сажая цветы, сидя за столом, не решив уравнение, выполняя задание, собравшись вместе.*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Упр. 377 ( 1-ый вариант – 1, 3 предложение; 2-ой вариант – 2, 4 предложение).