

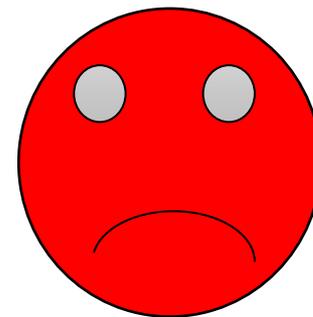
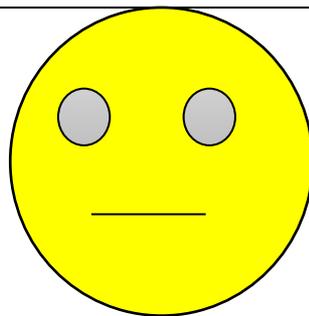
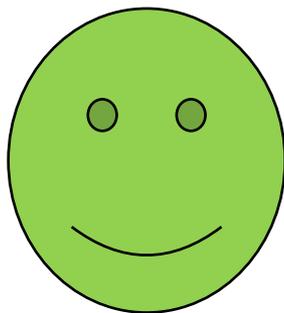


# Обучение грамоте

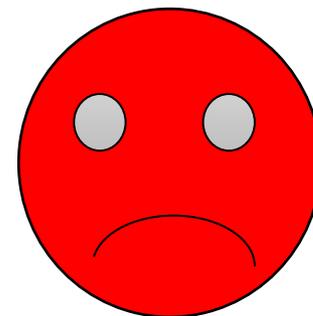
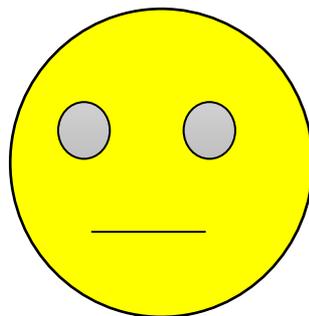
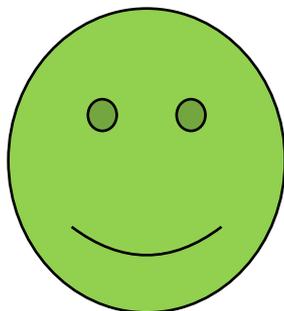


Лист настроения

В начале урока



В конце урока











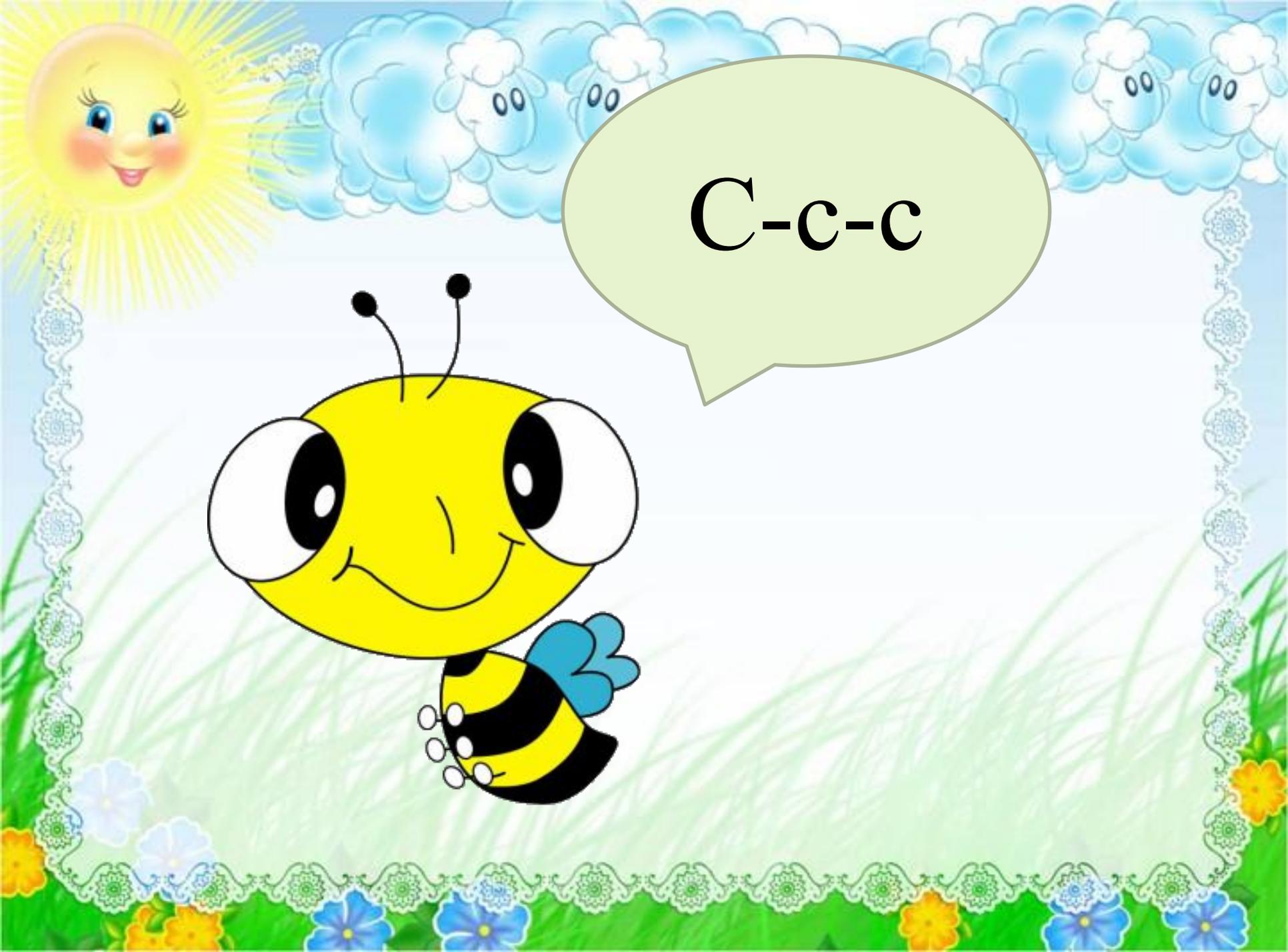


Ш-ш-ш



y-y-y





C-c-c



P-p-p

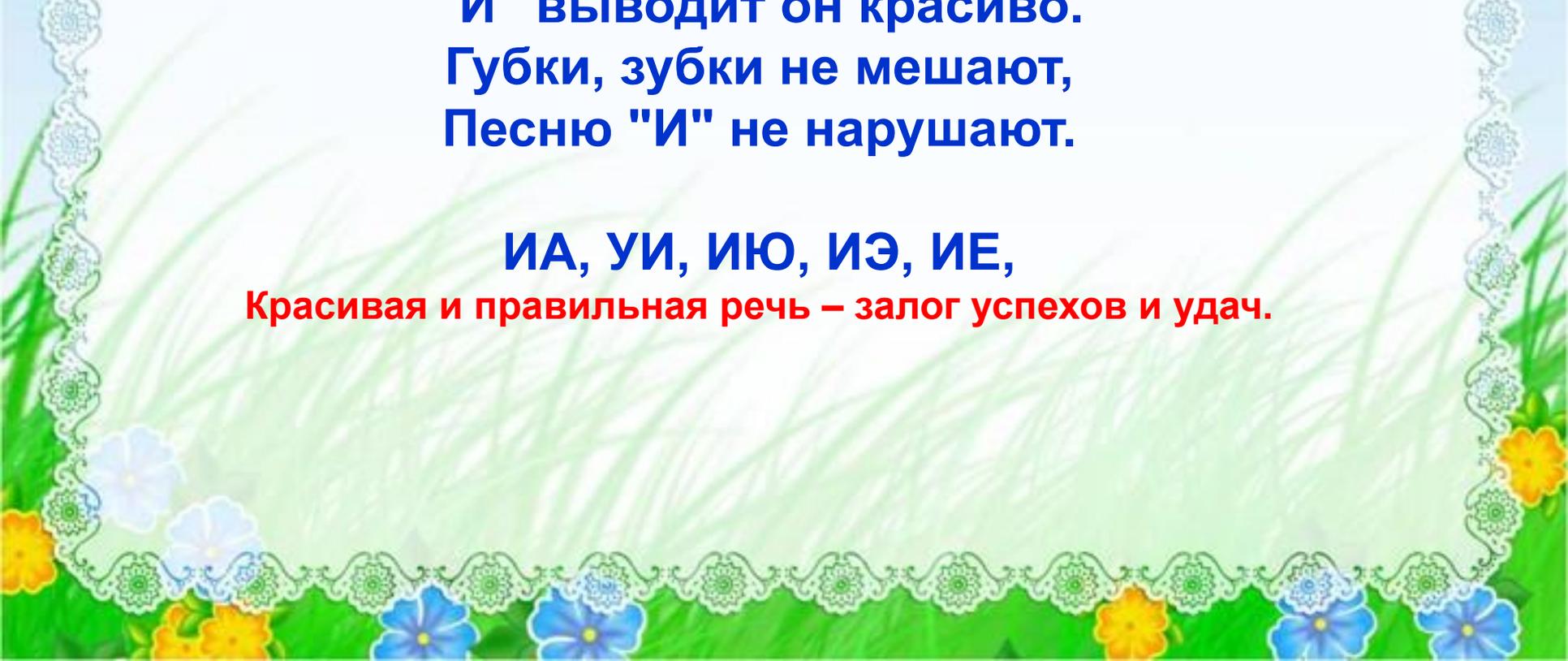
3-3-3





**Улыбнемся широко,  
Песню мы споем легко,  
Голосок звучит игриво,  
"И" выводит он красиво.  
Губки, зубки не мешают,  
Песню "И" не нарушают.**

**ИА, УИ, ИЮ, ИЭ, ИЕ,  
Красивая и правильная речь – залог успехов и удач.**



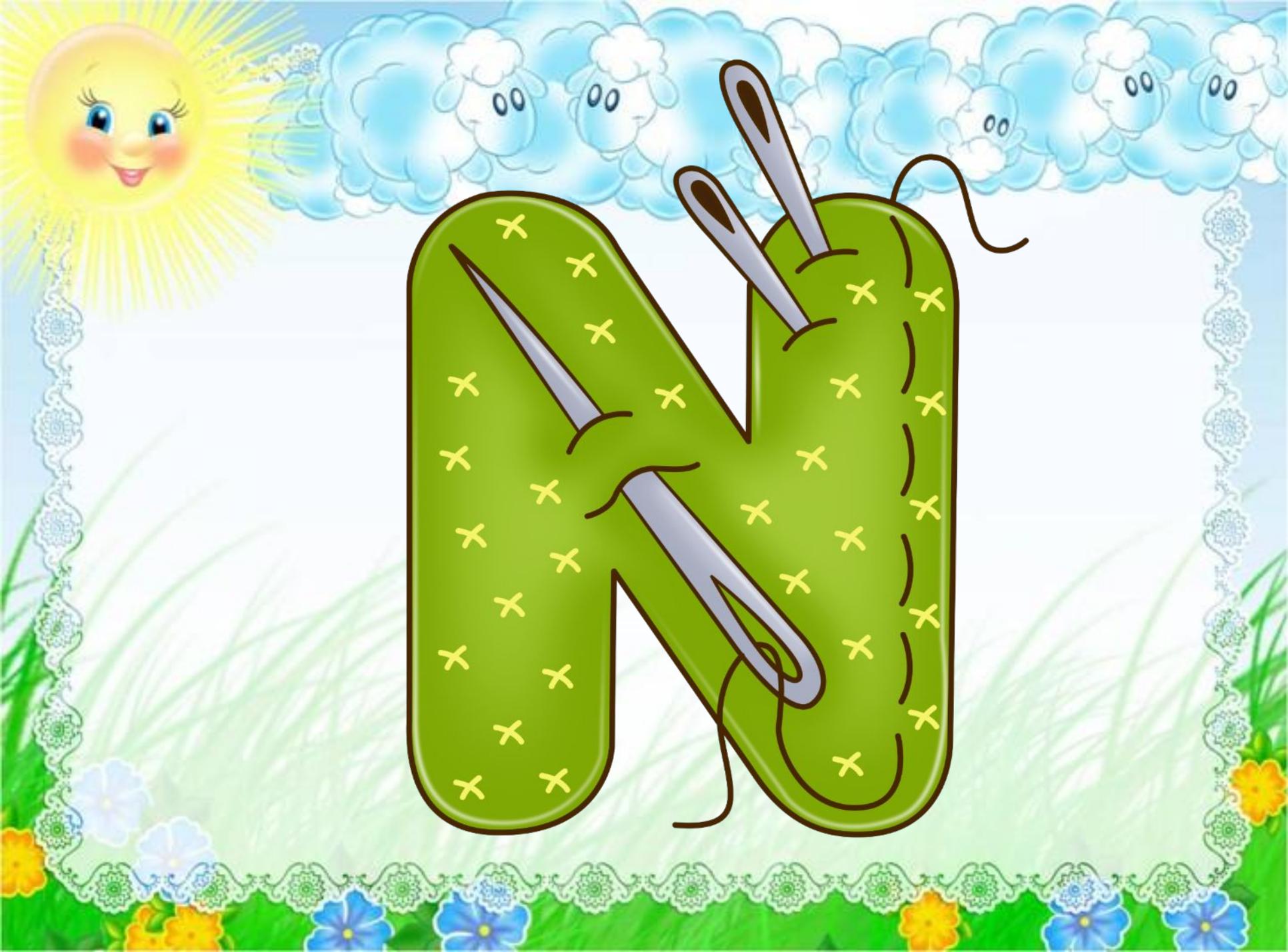
# Тема урока



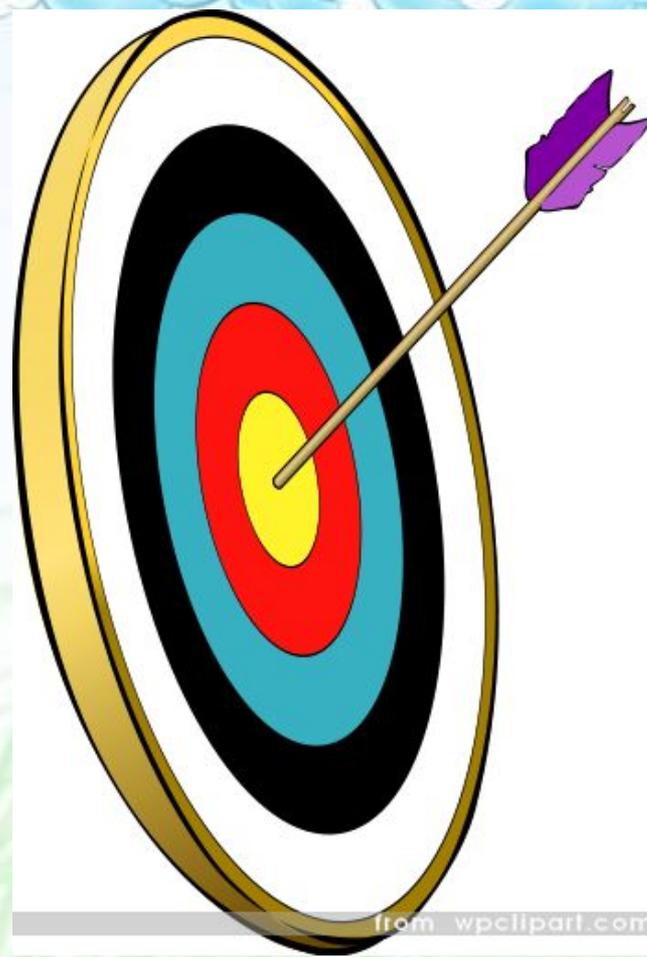


**Тема**  
**Звук [и], буквы И, и.**

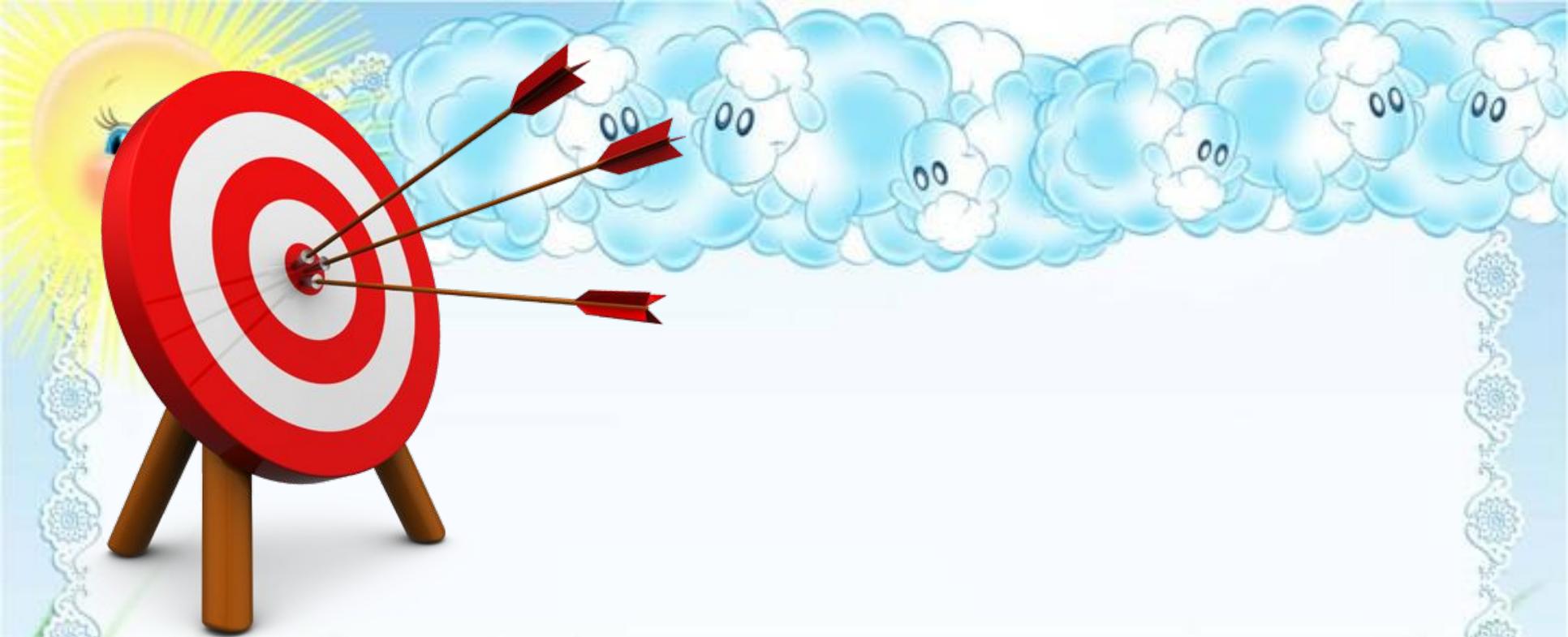




Предположите, чем будем заниматься сегодня на уроке?



from wpclipart.com



1. Продолжить знакомиться со звуком и буквой И, и.
2. Составлять звуковые схемы слов с этими звуками, составлять слоги, читать слова с буквой «и».

# Проверим посадку





## **Алгоритм самооценки**

- 1. Какова была цель задания (задачи)?**
- 2. Удалось получить результат (решение, ответ)?**
- 3. Правильно или с ошибкой?**
- 4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?**





**Ива, берегу, на, стоит.**



**Ива стоит на  
берегу.**

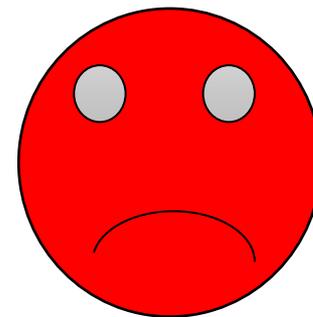
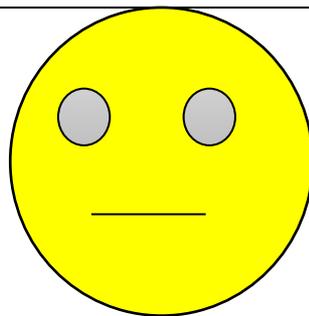
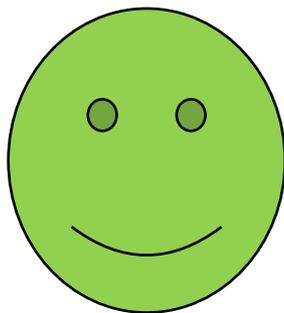


# Проверим посадку

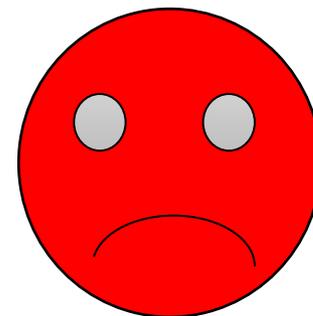
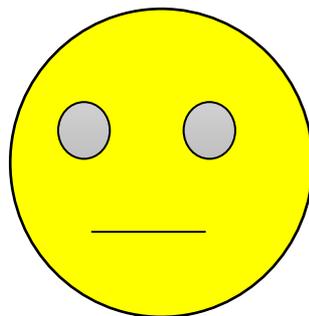
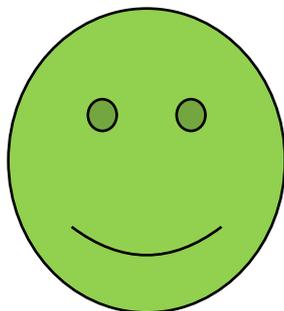


Лист настроения

В начале урока



В конце урока



**Наведём порядок на парте.  
Приготовимся к следующему уроку.**

