



Русский язык
4 класс

«Перспектива»

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Учитель начальных классов Степанова Л.В.

ГБОУ Школа №1929

ЮАО Москва

**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

Солнце встало и осветило
окрестность.

Солнце встало и осветило

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

- 1. Что такое предложение?**
- 2. Что такое грамматическая основа предложения?**
- 3. Что такое однородные члены предложения?**
- 4. Чем простое предложение отличается от сложного?**
- 5. Что могут разделять знаки препинания в простом предложении?**
- 6. Что они разделяют в сложном предложении?**
- 7. С помощью чего соединяются части в сложном предложении?**

Работа в паре:
разделите предложения на
две группы.

РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

1. (По)т..мнело и (на)хмурилось небо и (по)б.. жали чёрные гр..зовые ..блака.
2. Пристают (к)заставе гости кня..ь (г,Г)видон з. вёт их (в) гости.
3. П..в..риха (по)бл..днела обм..рла и окр..вела.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Дожди прошли и над землёй лежал туман.
2. Он закутывал дорогу белыми клубами и расстился по полю.
3. Неожиданно выглянуло солнце и деревья кусты засеребрились от росы.

[= -] , И [- =] .

[- =] , И [= -] .

[- =] [И -] [- ,] =] .

[(-) (И -) =] .

[- (=) И (=)] .

Предложения не могут
существовать:

- 1) без второстепенных членов
- 2) без грамматической основы
- 3) без однородных членов

Выбери верное утверждение:

- 1) в каждой части сложного предложения есть грамматическая основа
- 2) части сложного предложения связаны по смыслу, при помощи интонации и союзов
- 3) части сложного предложения не разделяются запятой

Определите вид предложения:

*Дождь стучал по крыше и
трепал листья.*

1) простое

2) сложное

3) простое с однородными
членами

Найдите предложения с ошибкой в знаках препинания:

- 1) Я беру лодку и иду к реке.
- 2) Охотник поднял глаза и увидел белку.
- 3) Наступила весна и солнце растопило лёд.

*Быть сильным хорошо.
Быть умным лучше вдвое.*