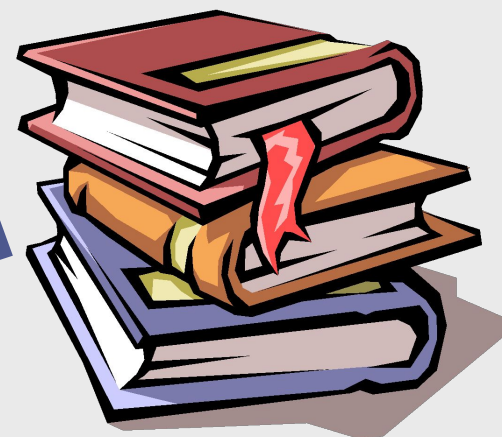


УМК «Начальная школа XXI века»



Урок русского языка в 3 классе



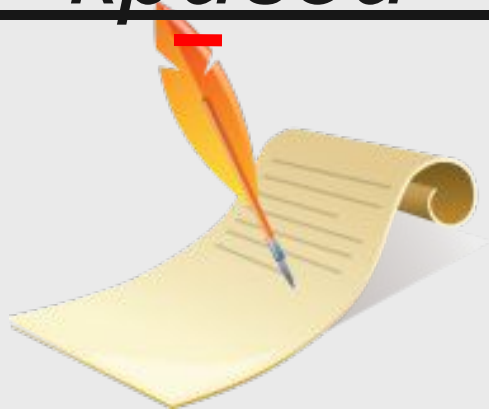
Четырнадцатое ноября
Классная работа



Минутка чистописания

аоеия

кривой прямой



Словарная работа



- 1). В...круг, в...гон, б...лет, б...седа;
- 2). Инж...нер, г...гант, г...зета, з...бота;
- 3). Б...тинки, б...лото, б...гаж, зап...д



! ?

Словарная работа



- 1). В.округ, в.агон, б.илет, б.еседа;
- 2). Инж.е.нер, г.и.гант, г.а.зета, з.а.бота;
- 3). Б.о.тинки, б.о.лото, б.а.гаж, зап.а.д



!!

!?

?!

??

Составляем предложения



Ветер, подул, снегопада, после, холодный

После снегопада подул холодный ветер.



Тема урока:



Правописание слов с двумя корнями



**Что вы хотите
закрепить о
словах с двумя
корнями**



**Чему будете
учиться на
уроке?**





Закрепим

Как образуются
слова с двумя
корнями

Будем учиться
различать,
образовывать,
правильно писать
слова с двумя
корнями



**Пароход, старость, сероватый,
самолёт, мышеловка, величайший.**

Пароход, самолёт, мышеловка

1. Слова, у которых два корня
называются **СЛОЖНЫМИ**



2. Как образуются сложные слова?

Образуются сложением двух корней

3. Как называются гласные, которые
соединяют корни в сложных словах?

Соединительные гласные

о

е



Образуем слова с двумя корнями.



Ходит пешком - **пешеход**

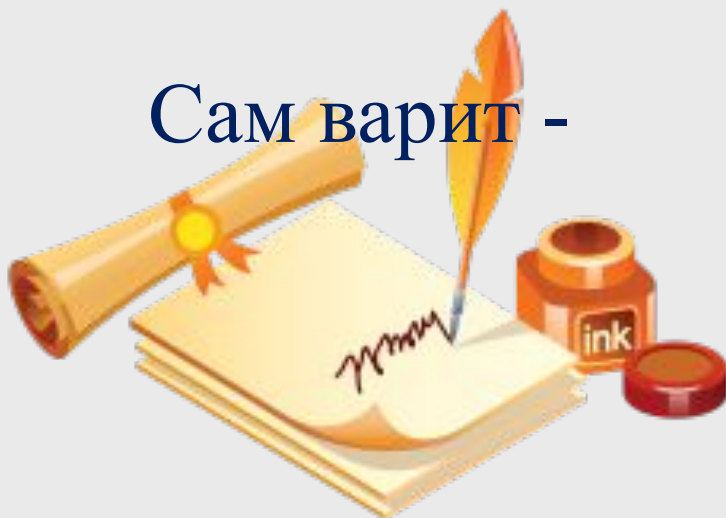


Сам летает - **самолёт**

Лес рубит - **лесоруб**



Сам варит - **самовар**



Образуйте слова
с двумя корнями



море

рыба

вода

сам

каша

! ?

катает

ходит

ловит

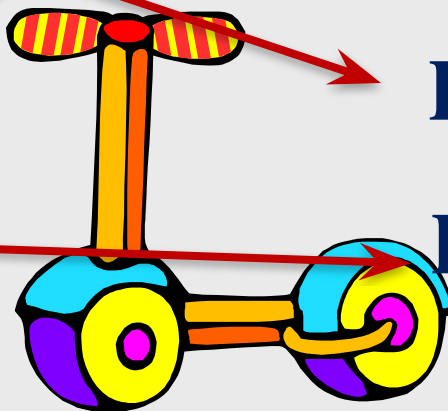
падает

варит

Образуйте слова
с двумя корнями



море	катает
рыба	ходит
вода	ловит
сам	падает
каша	варит



!!

!?

?!

??

Игра-соревнование по вариантам.

- *Описание.* Составьте сложные слова с заданными корнями:

п о м и д о р , к а р т о ф е л ь .

I вариант – вод -

II вариант – сам -



Итог урока

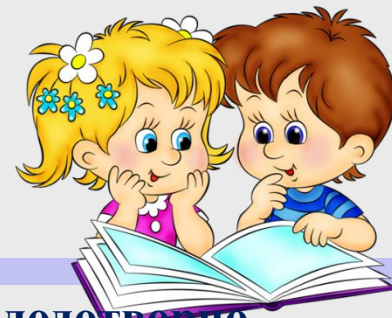


Чему научились сегодня на уроке?

Как можно составить сложное слово?



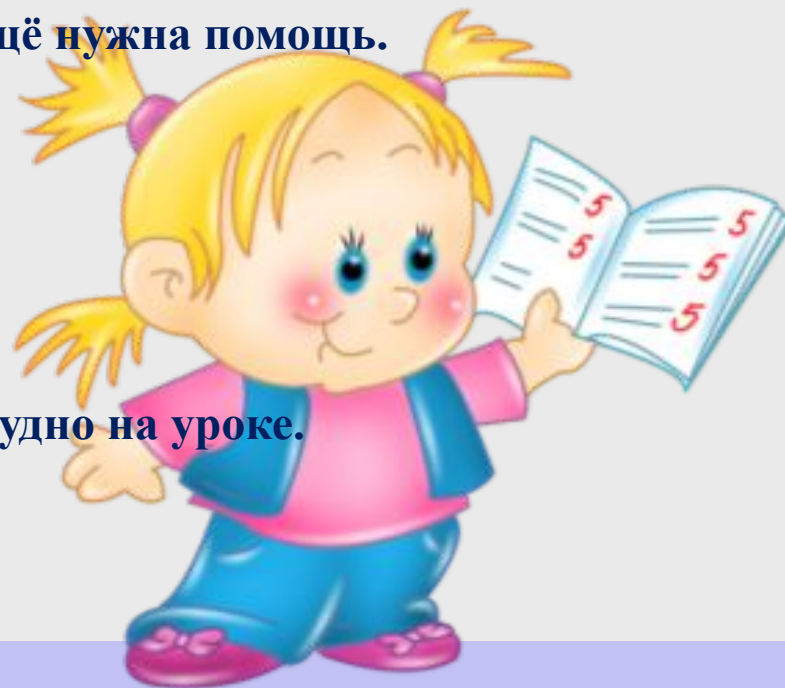
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились находить слова с двумя корнями, правильно их писать и можете помочь другим.

Вы считаете, что научились находить слова с двумя корнями, но вам ещё нужна помощь.

Вы считаете, что было трудно на уроке.





Домашнее задание.

1. Стр. 101. Упр.4

2. История слова *благодарить* -
подготовить по желанию.



Ресурсы интернет-сайтов:

<http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-28831> презентация

. <http://bluestar.ru/index-ea=1&ln=1&shp=1&chp=showgood&num=3567> корзина
плетёная

<http://allforchildren.ru/pictures/sun2.php> - СОЛНЫШКО

http://woskresenowka.ucoz.ru/index/pravovoj_status_shkoly/0-14 КНИГИ

<http://allforchildren.ru/pictures/school.php> картинки о школе

<http://www.mnoga.net/photoshop/apps/eps/130252-vektornye-ikonki-shkola.html>

<http://www.proshkolu.ru/user/kolibri/file/212265/> на тему школа

<http://smaila.ru/post165192818> самокат