



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 2Б КЛАСС

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Начинается урок.**

**Наши ушки на макушке,**

**Глазки шире открываем,**

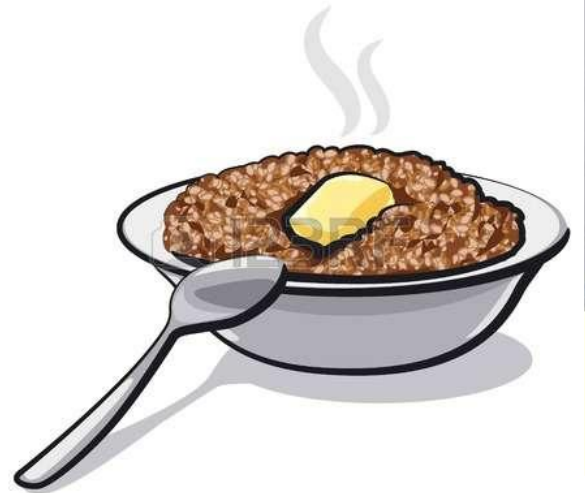
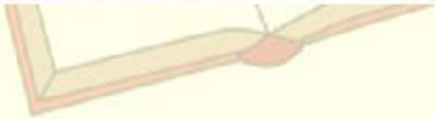
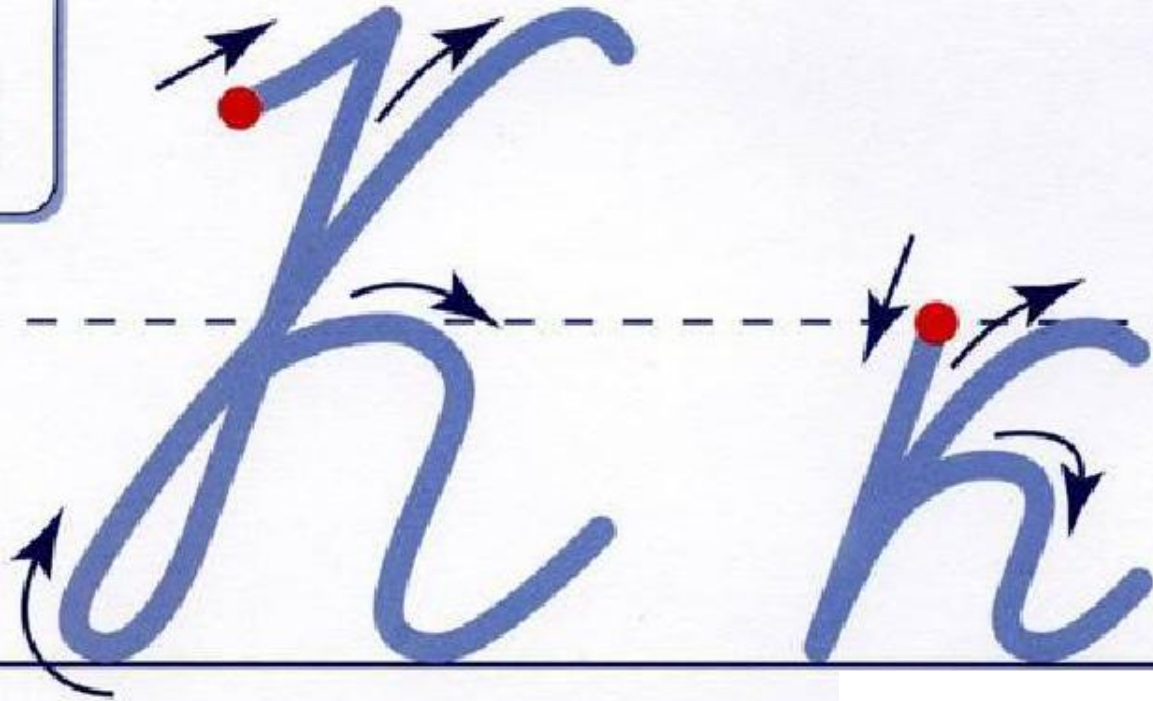
**Слушаем и запоминаем.**

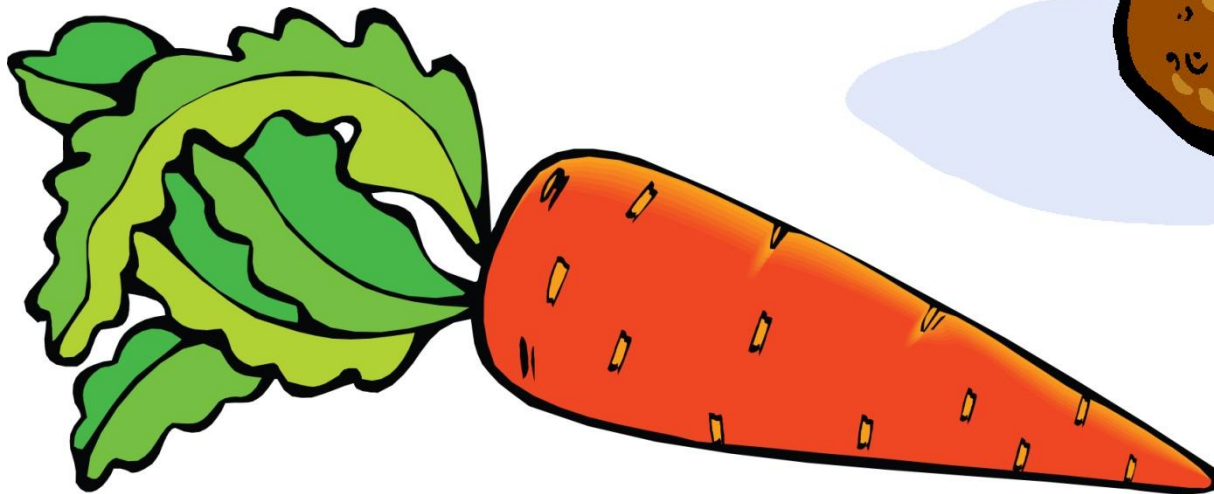
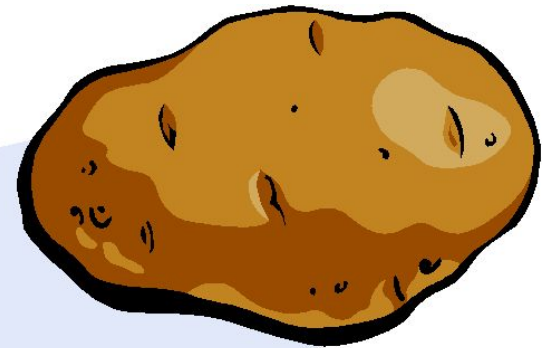
**Ни минуты не теряем.**



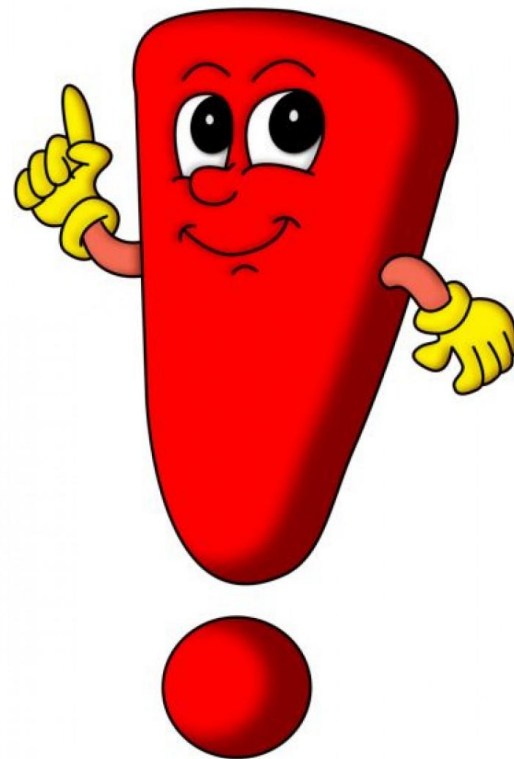
*28 февраля.  
Классная работа.*

К К





**Морковь, молоко, яблоко,  
картофель.**



- **Имя прилагательное обозначает ...**
- **И отвечает на вопросы...**
- **Прилагательные могут обозначать различные признаки:...**



# *морковь*

## *сладкая*





*картофель*  
*вкусный*



*яблоко  
румяное*



***МОЛОКО  
свежее***



*ТЕМА УРОКА:*

*«Связь имени  
прилагательного  
с именем  
существительным».*



□ Физминутка



***ВОТ КРУПА, МОЛОКО, ЧАШКА.***

***СВАРИЛАСЬ К ЗАВТРАКУ ВКУСНАЯ***

**(кашка)**



# ИГРА «КАКИЕ БЫВАЮТ КАШИ?»



**СЛАДКИЕ, МОЛОЧНЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ,  
ЖИДКИЕ, ГОРЯЧИЕ.**





# ИГРА « ЛАДОШКИ ».



- **Хороша кашка, да мала чашка.**
- **Щи да каша – пища наша.**
- **Кашу маслом не испортишь.**
- **Если про кашу не забудешь,  
здоровым будешь.**
- **Сам кашу заварил, сам и  
расхлёбывай.**
- **Гречневая каша – матушка наша.**



# **СКАЗКА «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЗЁРНЫШКА»**

«Посадили весной в..... землю .....  
зернышко. Появился из зернышка ..... росточек.

Земля, вода и .....солнце помогли ему  
превратиться в .....колосок, полный .....  
зерен.

Осенью колоски собрали и обмолотили — достали зерна из  
колоска. Из зерен сделали крупу, а из крупы можно уже  
сварить .....кашу.»

*Тёплую, крохотное, слабенький, ласковое,  
сильный, новых, вкусную и полезную*



*Чем занимались сегодня на уроке?*

*Что нового узнали?*

*Выполнили мы учебную задачу?*



*Очень занимательное – имя  
прилагательное.*

*Трудно будет без него, если пропадёт  
оно.*

*Не скажем мы “прекрасное”, не  
скажем “безобразное”, Не скажем  
маме: милая, красивая, любимая.*

*Чтобы всем отлично стало, разных  
признаков немало.*

*Будем всюду замечать и к месту в  
речи их вставлять.*



Спасибо  
за урок!

