

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)
С ОНР УРОВНЯ**

**Тема «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»
«В ГОСТИ К ЛЕСНЫМ ЗВЕРЯМ»**



Цель: формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Дикие животные».

Задачи:

Коррекционно – образовательные :

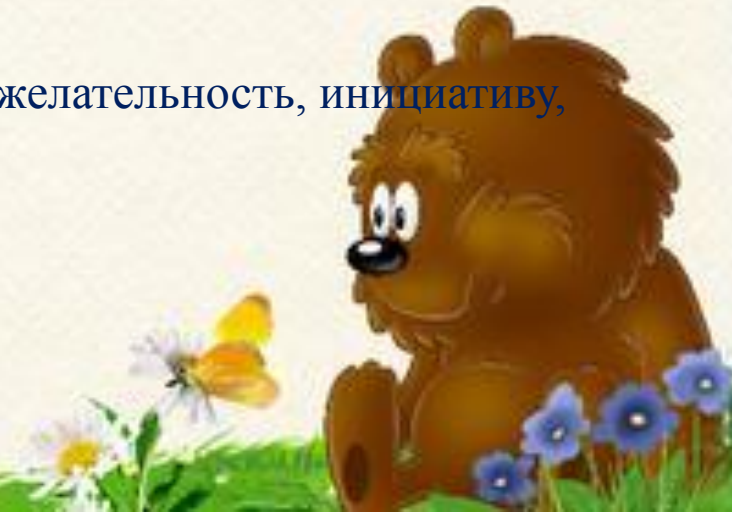
1. Закреплять представления о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных.
2. Закрепить в речи детей обобщающее понятие *дикие животные*.
3. Уточнять предметный словарь и словарь признаков по теме «Дикие животные».
4. Учить навыку использования в речи прилагательных.
5. Учить детей использовать в самостоятельной речи существительные в форме П.п., существительные единственного числа в форме Т. п.
6. Учить детей отгадывать загадки.

Коррекционно – развивающие :

Развивать просодическую сторону речи, мелкую моторику, зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

Коррекционно – воспитательные :

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.



Оборудование:

Декорация леса. Игрушки зверей: медведь, лиса, заяц, волк, белка.

Ноутбук с презентацией «Дикие животные»

Предметные картинки: орехи, морковь, курица, рыба, бочка мёда.



Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Давайте поздороваемся друг с другом.

“Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне дай!”

(пальчиковая игра)- дети стоят в кругу.

Ребята, совсем скоро закончится зима, и сегодня я предлагаю вам совершить наше последнее в этом году сказочное путешествие в зимний лес!

Упражнение – разминка

Да-да-да, да-да-да наступили холода,

Да-да-да, да-да-да превратилась в лёд вода,

Ду-ду-ду, ду-ду-ду поскользнулся я на льду,

Ду-ду-ду, ду-ду-ду я на лыжах иду,

Ды-ды-ды, ды-ды-ды на снегу есть следы,

Ди-ди-ди, ди-ди-ди ну заяц погоди.



Отгадайте загадки:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)



Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Говорят, она хитра,
Кур уносит со
двора.(Лиса)



У кого нет берлоги,
Не нужна ему нора,
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора?
(Заяц)



На овчарку он похож
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов
напасть. (Волк)



Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму
грибы? (Белка)



Как называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие)*

Почему они называются дикими?

Чем питаются животные? *(Ответы детей)*

Как называются животные, которые употребляют в пищу только растения? *(Травоядные)*

Как называются животные, которые употребляют в пищу мясо? *(Хищники)*

Какие из этих животных травоядные?

Какие из этих животных хищники?



Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Где живёт медведь? (медведь живёт в берлоге)



Волчий дом называется.....(логово)

Белка в.....(дупле)



Лиса живет в(норе)

Заяц(под кустом)



Дидактическая игра «Назови семью».

Мама – лиса, папа – лис, детёныш – лисёнок;

Мама – волчица, папа – волк, детёныш – волчонок;

Мама – медведица, папа – медведь, детёныш – медвежонок;

Мама – зайчиха, папа – заяц, детёныш – зайчонок;

Мама – белка, папа – белка, детёныш – бельчонок.



Физкультминутка

«Звериная зарядка»

Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, любят долго потянуться.
Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.



А волчата спинку выгнут и легонечко подпрыгнут.

Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы:
то одну, то обе вместе долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – начинаем всё сначала.



Дидактическая игра «Чей хвост?»

Давайте посмотрим и угадаем чей это хвост.

Это лисий хвост.

Это заячий хвост.

Это волчий хвост.



Дидактическая игра «Подбери признак предмета?»

У каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид. Сейчас мы с вами опишем животных:

Лиса какая? *(хитрая, рыжая)*



Заяц какой? *(трусливый, серый)*



Медведь какой? *(косолапый, бурый)*



Белка какая? *(быстрая, пушистая)*



Волк какой? *(злой, сердитый, страшный)*



Так можно сказать про людей, если сравнить их с животными. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

Злой как...*волк.*

Трусливый как...*заяц.*

Хитрая как...*лиса.*

Косолапый как...*медведь.*



Давайте угостим животных.

Вы будете угощать животное, и начинать свой ответ словами «я угощу...»

1-й ребенок: Я угощу лисичку рыбкой.

2-й ребенок: Я угощу белку орешками.

3-й ребенок: Я угощу зайчика морковкой.

4-й ребенок: Я угощу волка курочкой.

5-й ребенок: Я угощу медведя мёдом.



Ребята, а кто мне скажет, чем отличаются дикие животные от домашних?

Дикие животные живут в лесу, а домашние дома, где о них заботятся люди.

Диким животным самим приходится заботиться о себе.

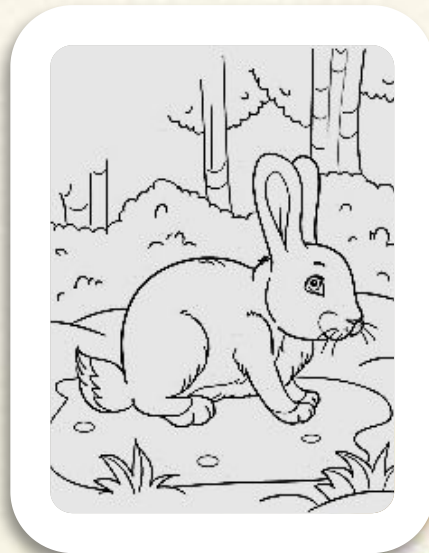
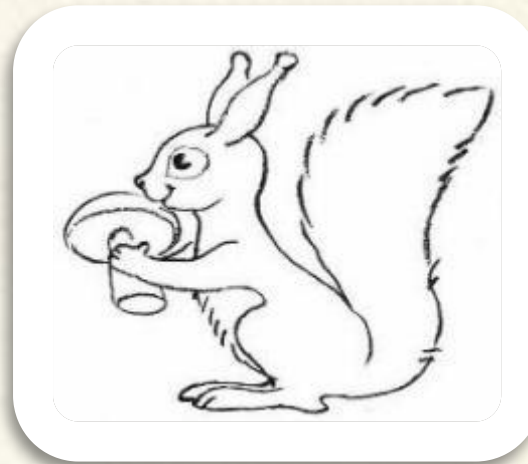
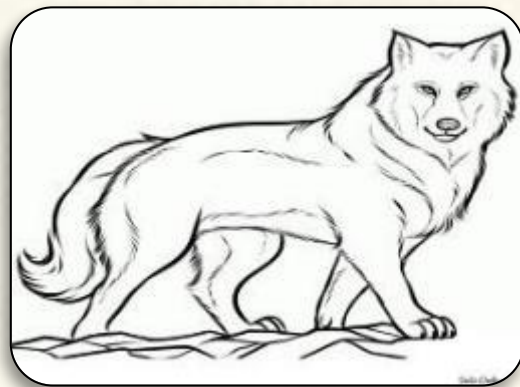
Как же они приспосабливаются к жизни в зимнее время?

Ложатся в спячку, меняют шубку.



Домашнее задание.

Возьмете картинку с животным, которое вам понравилось, раскрасите его и составите рассказ о нем.



А сейчас нам пора. Давайте попрощаемся со сказочным лесом.

Много было здесь чудес.

Наступает вечер.

До свиданья, сказочный лес.

Рады были встрече!

