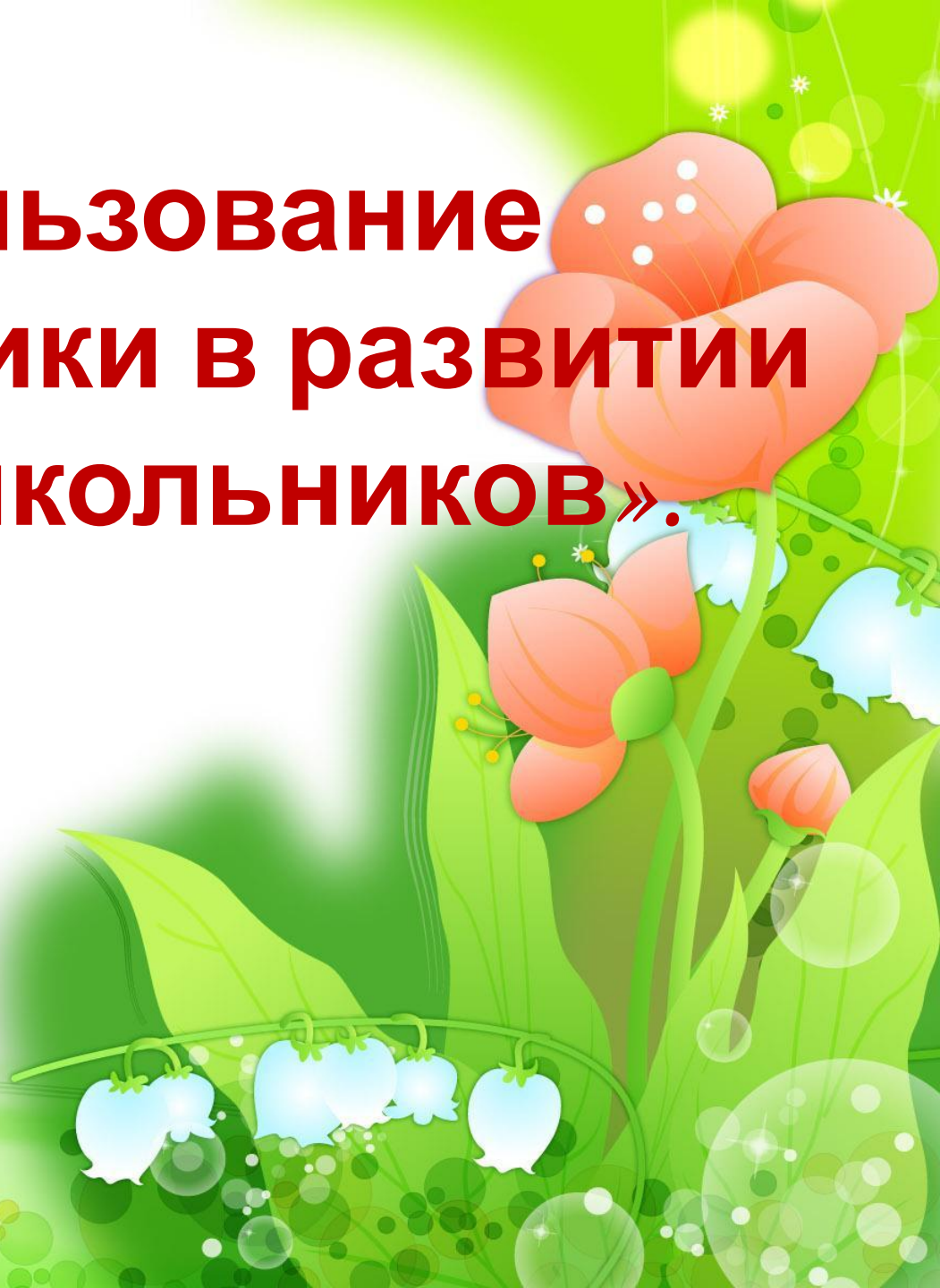


**«Использование
мнемотехники в развитии
речи дошкольников».**




Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

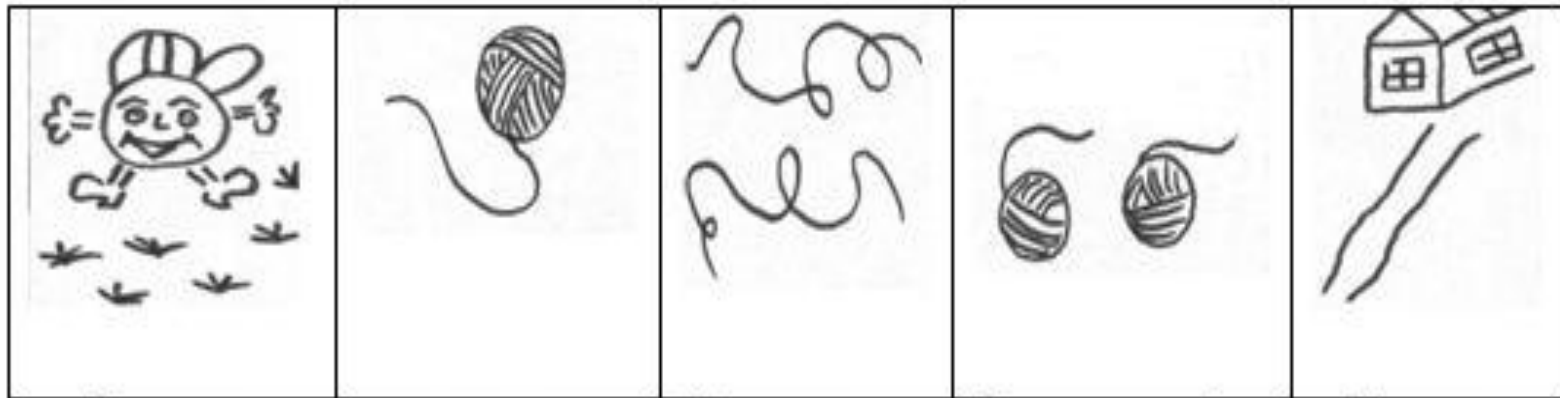


Мнемони́ка (греч. τὰ μνημονικά) — искусство запоминания), мнемотехника — совокупность специальных приёмов и методов, облегчающих запоминание нужной информации используя визуальные и звуковые примеры.

Мнемоквадрат – это отдельный схематичный рисунок с определенной информацией.



Мнемодорожка – это таблица из 4 и более клеток, расположенных линейно.



На поляне
колобок


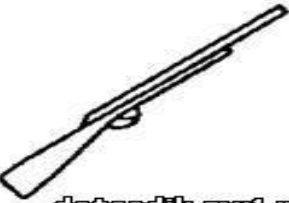
Нитки сматывал
в клубок.

Ниток жёлтых,
алых


Намотал клубков
не мало.

И пошёл
домой усталю.

Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация.

detsadik.myl.ru

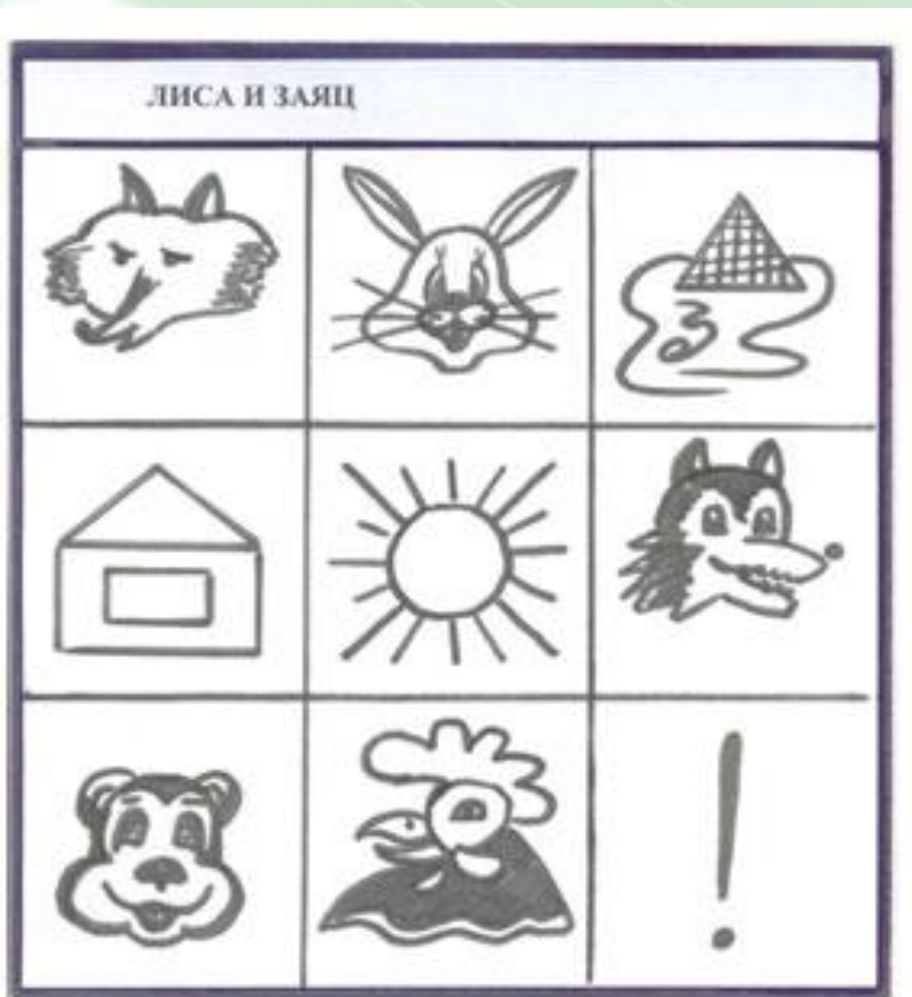
 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.



Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений.



Работа по мнемотаблице состоит из трёх этапов:

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ сказки или рассказа по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы) т.е. происходит обработка метода запоминания.

Мнемотаблицы могут использоваться:

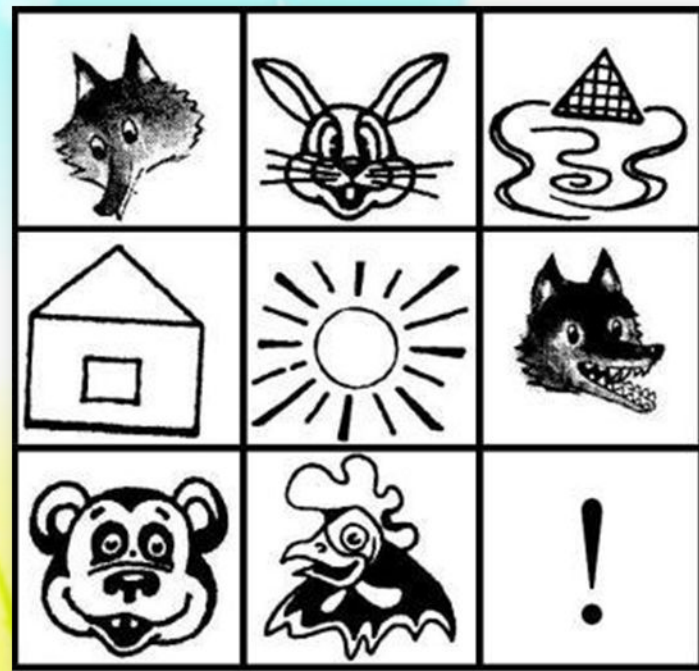
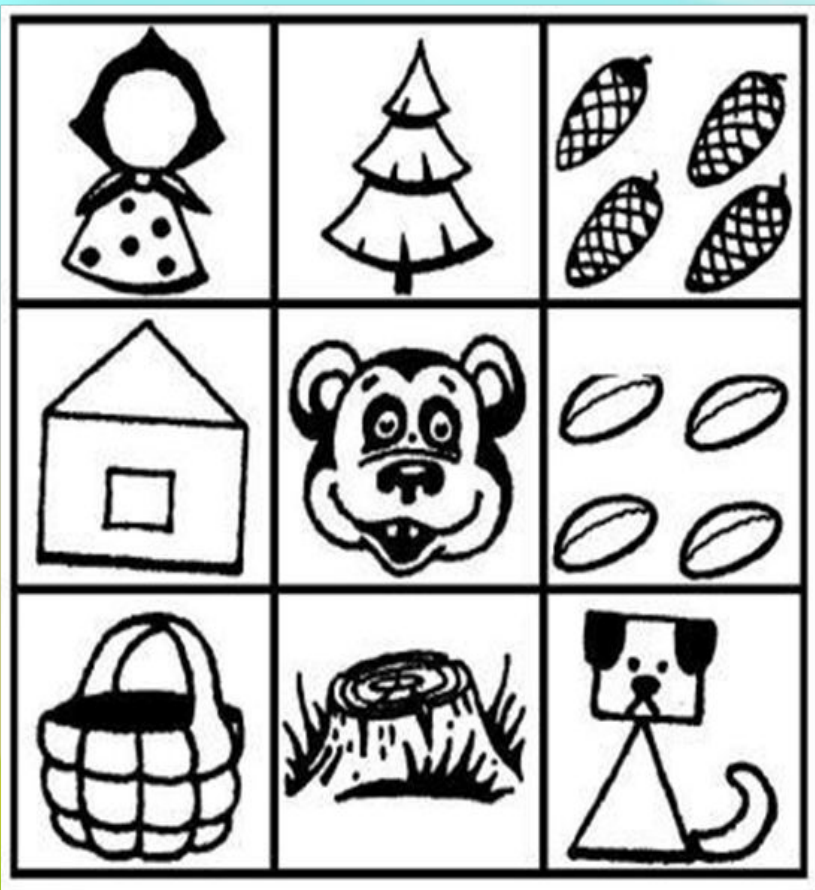
- Для **обогащения** словарного запаса.
- При обучении **составлению** рассказа.
- При **пересказах** художественной литературы.
- При **отгадывании** и **загадывании** загадок.
- При **заучивании** стихов.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений

<p>ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,</p> 	<p>ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.</p> 	<p>БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.</p> 
<p>БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,</p> 	<p>НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.</p> 	<p>ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ.</p> 
<p>БАБУШКЕ ОТДАЛИ.</p> 	<p>БАБУШКА СУП СВАРИЛА -</p> 	<p>РЕБЯТОК УГОСТИЛА.</p> 

 <p>Осень, осень</p>	 <p>к нам пришла,</p>
 <p>всем подарки принесла:</p>	 <p>желтые листочки,</p>
 <p>вкусные грибочки,</p>	 <p>овощи</p>
 <p>и фрукты,</p>	 <p>хлебные продукты</p>

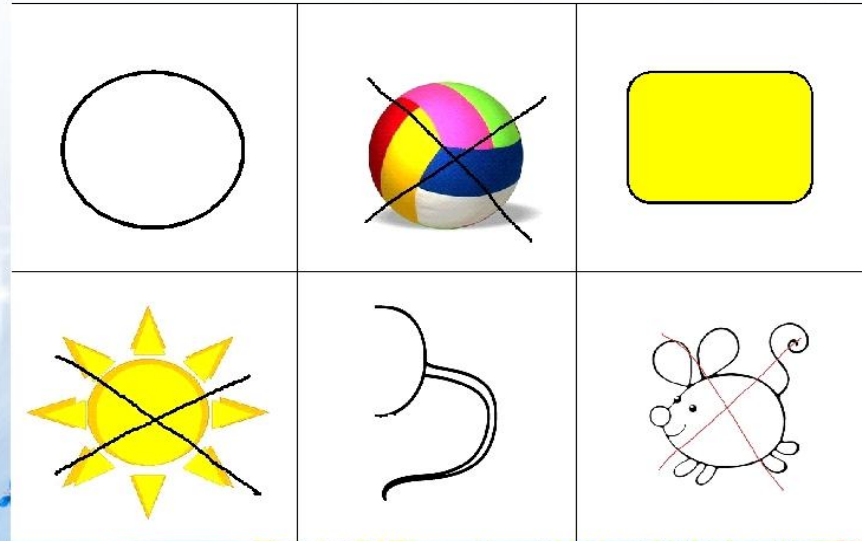
Пересказ сказок



Мнемозагадка

**Кругла, а не мяч,
Желта, а не солнце,
С хвостиком, а не мышь.**

Отгадайте загадку



Вывод

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
 - появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
 - появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
 - словарный запас выходит на более высокий уровень;
 - дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.
- Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.





Спасибо за внимание!