

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

**Конспект занятия по теме: «Птицы»
в средней группе.**

Педагогические технологии:

- Игровая
- Развивающая
- Воспитательная
- Информационно-коммуникационная

Составила воспитатель
ГБДОУ детский сад №4
Приморского района
Санкт-Петербурга
Черняева Н.В.

Конспект по развитию речи. Тема «Птицы»

- **Образовательные.** Обучение составлению небольшого связного рассказа по сюжетной картине, используя имеющиеся знания и представления. Уточнение, активизация словаря по темам: “Птицы”, “Приметы лета”.
- **Развивающие.** Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания. Развитие общей моторики.
- **Воспитательные.** Воспитание бережного отношения к объектам живой природы.

Предварительная работа:

- Рассматривание птиц на картинках и иллюстрациях.
- Составление описательных рассказов по предметным картинкам о птицах.
- Чтение сказки В.М.Гаршина “Серая шейка”.
- Наблюдение за состоянием природы, за перелётными птицами с воспитателем и родителями.

Материал к занятию. Предметные картинки: птицы.
Сюжетная картинка. .



Ход занятия

Организационный момент.

Логоритмические упражнения под музыку (видеозапись).

Введение в тему.

Дети садятся на стульчики за столы.

Воспитатель:

- Ребята, кого мы сейчас изображали?

Дети:

- Птиц.

Воспитатель:

- А каких птиц вы знаете? Назовите их.

Дети

:

- Я знаю... (дети перечисляют птиц)

Воспитатель:

- Посмотрите у меня на доске есть картинки с изображением разных птиц. А вот сейчас мы узнаем, сможете ли вы догадаться о каких из них прозвучат загадки. Слушайте загадки внимательно, до конца и отвечайте только после вопроса; кто из вас догадается поднимет руку.



Загадки про птиц

Спереди - шильце, сзади - вильце,
Сверху - черное сукоце,
Снизу - белое полотенце.
(Ласточка)



Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Шут как тут!
(Снегирь)



В синем небе голосок
Будто крохотный звонок.
(Жаворонок)



-Молодцы. Вы очень внимательны. А давайте посмотрим какие еще бывают птицы.

-Ребята, что вы можете сказать ещё про этих птиц? Какие это птицы? Перелетные или Зимующие?



воробей



синица



дятел



ворона



клёст



кукушка

Внимание!!! Игра “Назови птицы, которая лишняя”.

(Почему?)

ласточка, трясогузка, соловей -перелетные птицы а остальные зимующие, а остальные перелётные. Почему их называю перелётными? - Улетают в теплые края, на юг.

Воспитатель:

- Когда? Зачем?

Дети:

- Осенью. Там тепло и много еды(насекомых).

Воспитатель:

- Что будет с ними если они останутся?

Дети:

-Замерзнут, умрут от голода.

Воспитатель:

-Молодцы!

Физминутка.

Лебеди летят

Крыльями машут

- *плавные движения руками с большой амплитудой*

Метнулись над водой

Качают головой

- *наклоны вперед*

Прямо и гордо

Умеют держаться

- *стоят прямо вытянув шею*

Очень бесшумно

На воду садятся

- *бесшумно приседают опустив руки.*



ласточка



снегирь



сова



трясогузка



соловей



сорока

Беседа по картине.

Ребята, у меня для вас сюрприз. На нашем чудо-дереве появился какой-то конверт, на нем написано для детей .

Вас приглашают на конкурс – *“Самый наблюдательный”*

Воспитатель достаёт картину и размещает на мольберте перед детьми (картина должна быть хорошо видна детям).

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно на картину, чтобы ответить на мои вопросы!

Установка (планируем вопросы к картине).

Воспитатель:

- Кого вы видите на картине?

Воспитатель:

-Что делают уточки?

-Что делает девочка?

- Хорошо поступает девочка?

- Какое время года изображено на картине?

- Как вы догадались? Какие предметы лета вы ещё знаете?



Активизировать детей
(несколько детских ответов,
воспитатель подсказывает,
стимулирует, помогает при
необходимости).

- Какое настроение у вас
вызывает эта картина?

- Как бы вы назвали эту
картину?

- А теперь послушайте мой
небольшой рассказ по этой
картине, который, я составила
с помощью ваших ответов.

Рассказ воспитателя.

На картине лето.

Вокруг все зеленое.

Плавают утята.

Девочка пришла к речки
покормить утят.

Итог

Воспитатель:

- Молодцы, ребята!

Понравилось ли занятие? Что
запомнилось? Чем

занимались? Как мы с вами
будем относиться к птицам?

Картина останется у нас в
группе, на стенде. Вы сможете

рассмотреть ещё
повнимательней и подобрать к
ней интересные, красивые
слова и предложения.