

ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава с/п детский сад «Созвездие»
м. р. Волжский

«Речевое развитие»
«Дикие и домашние животные»

Выполнила
Цуприк Наталья Николаевна,
Воспитатель

Самара, 2014г.

*Тема «Дикие и
домашние животные»*

старшая группа

Логика образовательной деятельности

Загадки.

**1. Маленький, беленький
по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык. (Заяц)**

(Воспитатель показывает картинку с изображением зайца)

В.: Скажите, какой заяц?

**2. Серовато, зубовато,
по полю рыщет,
телят, ягнят ищет. (Волк)**

(Воспитатель показывает картинку с изображением волка)

В.: Волк какой?

3. Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

(Воспитатель показывает картинку с изображением медведя)

В.: Расскажите про медведя, какой он?

**4. Рыжая хозяйшкa из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла.
(Лисица)**

(Воспитатель показывает картинку с изображением лисы)

В.: Лиса какая?

**5. Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу
В лесу на старом дубе,
Орешки я грызу. (Белка.)**



А как называются животные, которые живут в лесу?



Ребята, есть много скороговорок и чистоговорок про животных. Одну из них мы с вами проговорим и заучим.

Са-са-са: в норке
спит лиса.

(тихо-громче-
громко)

Су-су-су: смотрим
на лису.

(удивленно-
испуганно-
радостно)



Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко»

Его в ладошки не возьмешь
Клубком свернулся колкий ...



Звери, звери, не шуметь!
Здесь в берлоге спит ...



От лисы в лесу спасаясь,
По снежку петляет ...

С елки на елку, как рыжая стрелка,
Перелетела стремительно ...



Снег на солнце серебрится.
Скачет рыжая ...



Он в охоте знает толк,
Этот хищный, ловкий ...



Вот, всех встретил. А тех, с которыми хотел познакомиться - не нашел...

В. А с кем ты хотел познакомиться, Колобок?

Мы, кажется, знаем.

- Это большое животное, с рогами, копытами и длинным хвостом.

В.. Я не знаю.

В. Дети, вы догадались, кто это?

- Это не очень крупное животное. У него острые рожки, копытца, а хвостик короткий.

К. Не знаю я кто это.

В. Помогите дети.

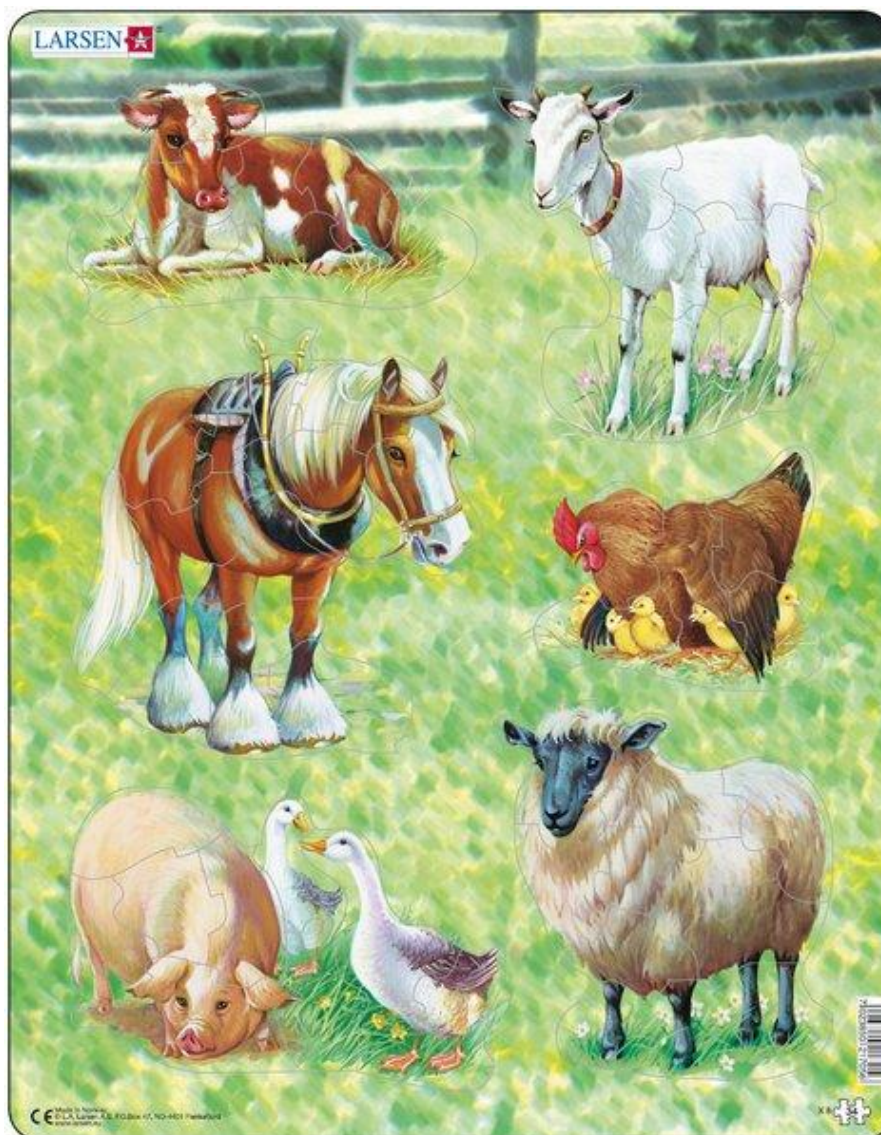


Физминутка для глаз:
По тропинке я катился
Со зверями подружился
С зайнойкой-трусишкой
С мишкой- топтышкой
А хитрющая лиса
Чуть не скушала меня

движения глаз
влево – вправо
вверх- вниз
моргаем
широко
открывают
глаза
прищуриваются
крепко
зажмурились



А вот и скотный двор! Как много здесь животных! Давайте их назовем.





А сейчас, Колобок, дети расскажут тебе про домашних животных. А помогут нам вот эти схемы.

Это кошка. Кошка – домашнее животное. У нее пушистая шерсть, короткие ушки и длинные усы. У кошки лапки и длинный хвост. Дети - котята. Кошка мяукает.



mtranimashek.ucoz.ru

Это лошадь. Это большое животное с длинным хвостом и длинной шеей, на которой есть грива. А рогов нет.

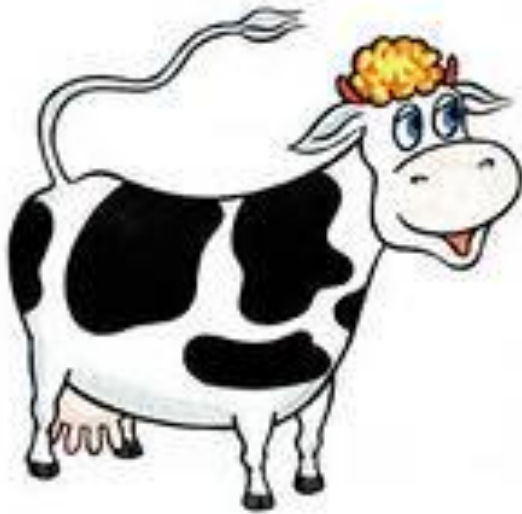


А давайте вспомним , как зовут их
детенышей.



У собаки
У лошади
У свиньи
У овцы
У коровы
У козы





Пальчиковая
гимнастика
«Буренушка»:

Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку — на
доньшке. (Дети
показывают, как доят
корову) Ждут меня
котятки, Малые ребятки.
(Делают «мордочки» из
пальчиков) Дай им сливок
ложечку, Творогу
немножечко, Масла,
простоквашки, Молочка
для кашки. (Загибают по
одному пальчику на обеих
руках) Всем дает
здоровье Молоко коровье.
(Снова «доят»)

Молодцы! А кто знает, какую пользу приносят людям животные?
Воспитатель раздает карточки с животными, на доске – изображение того, какую пользу приносят.

- Дети подбирают пару и составляют предложение.
- 1.Корова дает молоко.
 - 2.Курица несет яйца.
 - 3.Собака сторожит дом.
 - 4.Кошка ловит мышей.
 - 5.Лошадь возит груз.
 - 6.От свиньи получаем мясо.
 7. От овцы получаем шерсть



