

# Комплексное занятие по звуковой культуре речи во 2 младшей группе «Звук [з]»



# Тема: Звуковая культура речи (звук - з-). Игра «Зайки». Аппликация «Угостим зайцев морковкой»

*Программное содержание:* Учить детей четкому произношению звука -з-; Закрепить произношение звука-з-в словах; Развивать речевое дыхание ; Закрепить четкое произношение звука-е-; Упражнять в счете: много один; Продолжать учить аккуратно выполнять аппликацию, располагать правильно предметы на листе бумаги; Воспитывать желание заниматься

## Ход занятия:

У нас во рту живет язычок. Рот – домик язычка. Язычок любит петь разные песенки.



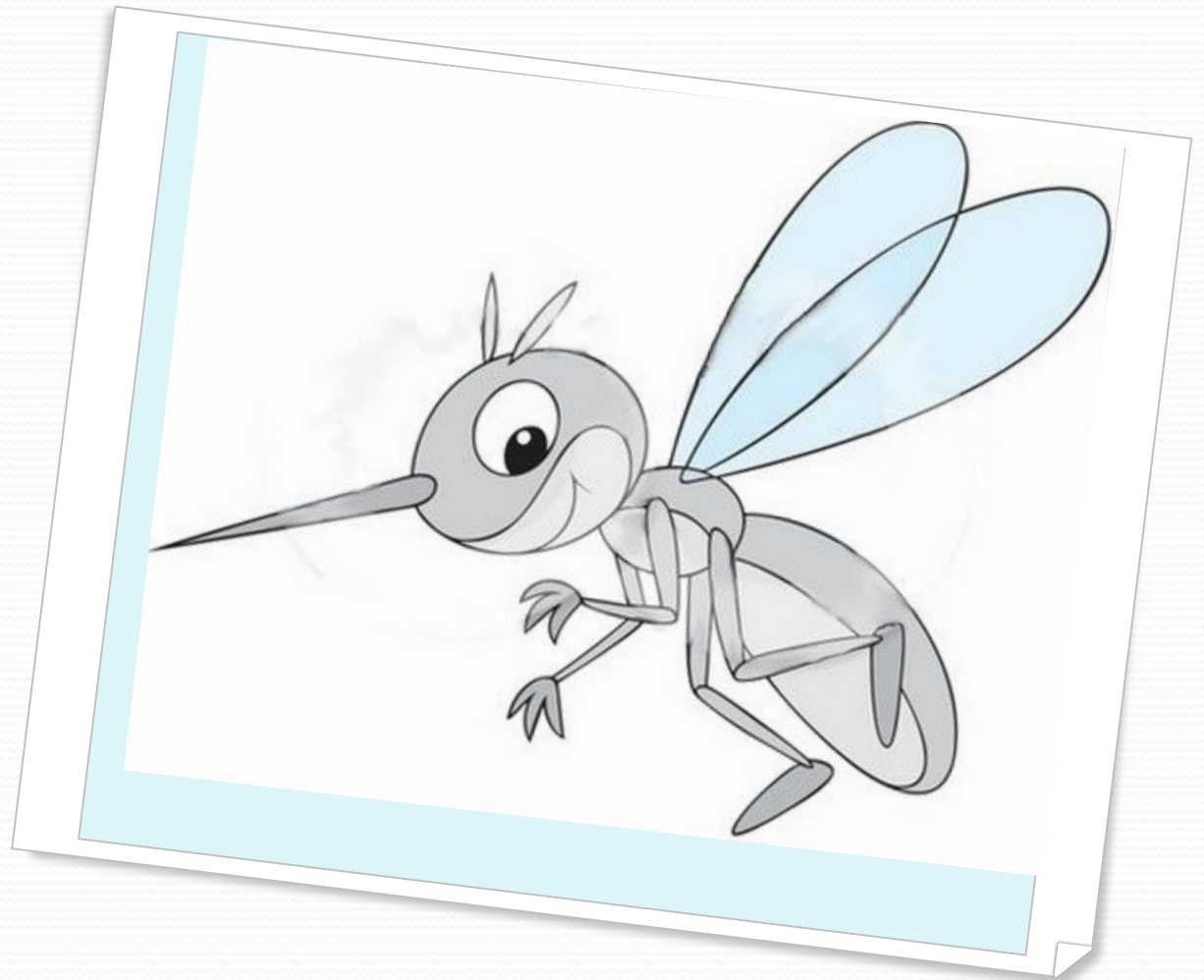
# Песенка ВОДИЧКИ

Чтобы песенка  
водички хорошо  
звучала, надо  
прижать кончик  
языка к нижним  
зубам и тихонько  
спеть - с-с-с.



А сегодня я вам  
расскажу новую  
историю

Однажды язычок  
гулял и  
познакомился с  
Комаром и  
выучил новую  
песенку



Песенка Комара  
трудная, чтобы  
ее спеть надо  
язычок спрятать  
за зубы

- 3-3-3

- 3-3-3



# Игра «Медведь и комары»



Гулял медведь по лесу,  
гулял, устал. Сел на пенек  
и уснул. А тут на полянку  
прилетели комары и  
запели свою песенку. Они  
так громко пели свою  
песенку и летали, что  
медведь проснулся и  
захотел поймать комаров



**А сейчас  
отгадайте  
загадку**

Мчится без оглядки,  
Лишь сверкают  
пятки,  
Бежит, что есть духу,  
Хвост короче уха.  
Живо угадай-ка.  
Кто же это?



У нас гости!



**А что любят  
зайчики?**

**Как одним  
словом  
можно  
назвать  
морковку и  
капусту?**



*Ребята, а давайте угостим наших зайчиков морковкой*



А сейчас возьмите свои работы и вставьте в круг, покажите работы зайчикам

**Сегодня мы с вами пели песенки водички и комара. Игнали в игру. Считали зайчиков. Угощали зайчиков морковкой. Молодцы! Занятие окончено**

